PENGARUH DUKUNGAN SOSIALTEMAN SEBAYA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA MA AL HIDAYAH WAJAK

SKRIPSI

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Shifa Rahma Yunita Daniswara
21090000125

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama	:	Shifa Rahma Yunita Daniswara
NIM	:	21090000125
Universitas	:	Universitas Merdeka Malang
Fakultas	:	Fakultas Psikologi
Program Studi	:	S1 Psikologi
Judul Skripsi	:	Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa MA Al Hidayah Wajak

Malang, 18 Juli 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi	Dosen Pembimbing
Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si	Dr. Rinto Wahyu Widodo., S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang

Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa MA Al Hidayah Wajak

Dipersiapkan dan disusun oleh
Shifa Rahma Yunita Daniswara
21090000125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	Sekretaris Penguji
Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si	Richo Surya Pradana. S.Pd., M.Pd.

Anggota Penguji

Dr. Agustin Rahmawati. S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 2 Agustus 2025

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang

Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Shifa Rahma Yunita Daniswara
Nomor Pokok	:	21090000125
Program Studi	:	S1 Psikologi
Bidang KajianSkripsi	:	Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa MA Al Hidayah Wajak
Lokasi Penelitian	:	Kota Malang
Alamat Rumah Asal	:	Jl. Danau Tursiah C5/A8, Kecamatan Lesanpuro, Kelurahan Kedungkandang,Kota Malang, Jawa Timur
No. Telp/Email	:	083108888084/shifarahma28062003@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 2 Agustus 2025

Shifa Rahma Yunita Daniswara

MOTTO

“Jangan bilang ga bisa kalo belom dicoba, namanya juga cobaan ya harus dicobain”

-Farah-

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur yang tulus, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat, kekuatan, dan kelapangan hati yang telah dilimpahkan selama proses panjang penyusunan skripsi ini. Tanpa petunjuk dan pertolongan-Nya, tidak mungkin penulis dapat melewati setiap tantangan, keraguan, dan kelelahan yang menyertai perjuangan ini. Karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas kesediaan untuk terus melangkah meskipun dalam keadaan yang tidak selalu mudah di tengah kesibukan bekerja, tuntutan hidup, dan beban akademik yang seringkali datang bersamaan. Terima kasih telah berani bertahan, belajar berdamai dengan ketidaksempurnaan, dan tetap setia menyelesaikan apa yang telah dimulai. Persembahan ini juga penulis tujukan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada mama dan ayah tercinta, sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan, tempat pulang yang paling tenang, dan doa yang tak pernah absen meski tidak selalu terucap dengan kata. Segala bentuk kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan mama dan ayah menjadi pondasi utama yang menopang langkah penulis hingga titik ini. Semoga skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga menjadi persembahan sederhana yang membawa makna, kebanggaan, dan doa-doa yang terjawab.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Ibu Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., Ak., CSRS selaku Rektor Universitas Merdeka Malang yang telah memberikan dukungan, arahan, dan fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog. atas dukungan yang penuh perhatian, arahan ilmiah, dan motivasi selama studi dan proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dellawati Supraba, S.Psi., M.Si., Psikolog**,** selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Merdeka Malang, atas arahan, bimbingan, serta kebijakan akademik yang mendukung kelancaran studi penulis.
4. Kepada Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo., S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, atas segala ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Para guru MA Al hidayah terutama Ibu tri, Ibu ayu, dan Ibu Sulis yang telah memberikan izin serta waktunya untuk membantu penulis selama proses penelitian
7. Para siswa MA Al Hidayah yang telah bersedia menjadi responden selama proses penelitian.
8. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Muchammad Haris Prajaka yang selalu memberi dukungan, bantuan berupa tenaga dan juga waktunya untuk menghadapi segala bentuk emosi penulis selama ini.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Isna Oktavia, Novia Anggi, Kurnia Bila, Devi Putri, Syaira, Zahra Atthiya selaku teman terdekat dan tersayang yang selalu membantu, mendukung, dan meluangkan waktunya walaupun hanya sekedar berkumpul di kantin fakultas dan di tempat kerja penulis.
10. Terakhir, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam bentuk apa pun selama proses penulisan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa menyertai penulis selama proses penyusunan skripsi ini, dari awal hingga selesai. Berkat bimbingan-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa MA Al Hidayah Wajak". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada Program Studi Psikologi Universitas Merdeka Malang, serta bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kualitas tidur dan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara khusus bagi penulis maupun secara umum bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Malang, 2 Agustus 2025

Shifa Rahma Yunita Daniswara

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS iv
MOTTO v
LEMBAR PERSEMBAHAN iii
UCAPAN TERIMA KASIH vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
INTISARI xv
ABSTRACT xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA 8
A. Kepercayaan Diri Siswa 8
1. Pengertian Kepercayaan Diri 8
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri 9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri 10
4. Dampak Kepercayaan Diri 13
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya 14
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya 14
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya 15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya .. 16
C. Keterkaitan Kepercayaan Diri dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya . 17
D. Hipotesis 19
BAB III METODE PENELITIAN 20
A. Desain penelitian 20
B. Identifikasi dan operasional variable 20

C. Partisipan Penelitian 21
1. Populasi 21
2. Sampel 22
D. Cara pengumpulan data 24
1. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya 24
2. Skala Kepercayaan Diri 25
E. Cara analisis data 26
F. Prosedur penelitian 27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 29
A. Deskripsi Subjek Penelitian 29
B. Kategorisasi Data 30
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur 32
D. Hasil Uji Hipotesis 33
E. Pembahasan 35
BAB V PENUTUP 38
A. Kesimpulan 38
B. Saran 38
DAFTAR PUSTAKA 40
LAMPIRAN 42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri 26
Tabel 2 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin 29
Tabel 3 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas 29
Tabel 4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik 30
Tabel 5 Rumus Kategorisasi 31
Tabel 6 Hasil Kategorisasi Skor Dukungan Teman Sebaya 31
Tabel 7 Hasil Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri 31
Tabel 8 Uji Realiabilitas 33
Tabel 9 Uji Normalitas 33
Tabel 10 Uji Lineasritas Sederhana 34
Tabel 11 Uji Analisa Regresi 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Survei Pra Penelitian Kepercayaan Diri pada siswa MA Al Hidayah Wajak 2
Gambar 2 Kerangka Berpikir 19

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Skala Penelitian 43
LAMPIRAN 2 Tabulasi Data 53
LAMPIRAN 3 Hasil Uji Normalitas 62
LAMPIRAN 4 Hasil Uji Hipotesis 64
LAMPIRAN 5 Surat Ijin Penelitian 66
LAMPIRAN 6 Lembar pernyataan Publikasi Artikel Ilmiah 69
LAMPIRAN 7 Lembar Hasil Turnitin 71
LAMPIRAN 8 Daftar Riwayat Hidup 74

Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa MA Al Hidayah Wajak

Shifa Rahma Yunita Daniswara
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
shifarahma28062003@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kepercayaan diri pada siswa MA Al Hidayah Wajak. Permasalahan kepercayaan diri yang rendah pada siswa, seperti kurangnya keberanian mengemukakan pendapat dan menghadapi tantangan akademik, menjadi latar belakang penelitian ini. Desain penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian berjumlah 120 siswa yang diambil dengan teknik proportional stratified random sampling dari populasi 170 siswa kelas X dan XI. Instrumen pengumpulan data berupa skala dukungan sosial teman sebaya dan skala kepercayaan diri yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa ($R^2 = 0,416$; $p < 0,05$). Dengan demikian, semakin tinggi dukungan sosial dari teman sebaya, maka semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri siswa. Temuan ini menegaskan pentingnya lingkungan sosial yang suportif dalam meningkatkan kepercayaan diri remaja. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peran dukungan sosial teman sebaya dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Oleh karena itu, lingkungan sekolah diharapkan dapat mendorong interaksi positif antar siswa untuk memperkuat rasa percaya diri.

Kata kunci: dukungan sosial, kepercayaan diri, siswa, teman sebaya

The Influence of Peer Social Support on Students' Self-Confidence at MA Al Hidayah Wajak

Shifa Rahma Yunita Daniswara
Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang
shifarahma28062003@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of peer social support on the self-confidence of students at MA Al Hidayah Wajak. The background of the research is the low self-confidence observed among students, such as a lack of courage in expressing opinions and facing academic challenges. The research design used is quantitative with a correlational approach. The study involved 120 students selected using proportional stratified random sampling from a total population of 170 students in grades X and XI. Data collection instruments included peer social support and self-confidence scales, both of which were tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using simple linear regression. The results indicate a positive and significant influence of peer social support on students' self-confidence ($R^2 = 0.416$; $p < 0.05$). Thus, the higher the peer social support, the higher the students' self-confidence. These findings highlight the importance of a supportive social environment in fostering adolescent self-confidence. The implication of this study is the significant role of peer social support in enhancing students' self-confidence. Therefore, the school environment is expected to promote positive interactions among students in order to strengthen their self-confidence.

Keywords: peer, self-confidence, social support, students