

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- American College Health Association. (2022). *National College Health Assessment III: Reference Group Executive Summary Spring 2022*. https://www.acha.org/Documents/Ncha/Ncha-III_Spring_2022_Reference_Group_Executive_Summary.pdf
- Annisa, W. T., Meizarra, E., Dewi, P., Makassar, U. N., Pettarani, J. A. P., & Selatan, S. (2025). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik siswa berasrama di SMA Islam Athirah Bone. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.3>
- Aryanto, S. D. (2024). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Merdeka Malang.
- Arxiv. (2020). *Mahasiswa berprestasi memiliki pola tidur yang lebih buruk dan waktu istirahat yang terbatas*. <https://arxiv.org/>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Arnett, J. J., Žukauskienė, R., & Sugimura, K. (2014). The new life stage of emerging adulthood at ages 18–29: Implications for mental health. *The Lancet Psychiatry*, 1(7), 569–576. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(14\)00080-7](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(14)00080-7)
- Azim A P, Muhammad (2020) *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Magister thesis, Universitas Brawijaya.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. doi: <https://doi.org/10.29210/119800> //
- Bayram, N., & Bilgel, N. (2008). The prevalence and socio-demographic bcorrelations of depression, anxiety and stress among a group of university students. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 43(8), 667–672. <https://doi.org/10.1007/s00127-008-0345-x>
- Brook, C. A., Garcia, J. A., & Fleming, C. B. (2014). A meta-analytic review of gender differences in adolescent depression. *Journal of Adolescence*, 37(2), 251–267. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.12.011>

- Busari, A. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Cohen, S., & Hoberman, H. (1993). Positive event and social support as buffers of life changes stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 13(2).
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310-357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.169>
- Eisenberg, D., Gollust, S. E., Golberstein, E., & Hefner, J. L. (2007). Prevalence and correlates of depression, anxiety, and suicidality among university students. *American Journal of Orthopsychiatry*, 77(4), 534–542. <https://doi.org/10.1037/0002-9432.77.4.534>
- Fitriani, D. A. A. (2024). *Hubungan antara kontrol diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru di Universitas Merdeka Malang*. (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Merdeka Malang.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-life stress inventory: Identification of and reactions to stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). Perbedaan stres akademik pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan berdasarkan jenis kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220–229.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. New York, United States of America: Cambridge University Press.
- Hudd, S. S., Dumlao, J., Erdmann-Sager, D., Murray, D., Phan, E., Soukas, N., & Yokozuka, N. (2000). Stress at college: Effects on health habits, health status and self-esteem. *College Student Journal*, 34(2), 217-227.
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi 5). Erlangga.
- Juniasi, A. F., & Huwae, A. (2023). Problematika stres akademik mahasiswa tahun pertama: bagaimana keterhubungannya dengan konsep diri?. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1).

- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal kesmas*, 7(5), 1-7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22558>.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–113. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v3i1.1217>
- Matud, M. P. (2004). Gender differences in stress and coping styles. *Personality and Individual Differences*, 37(7), 1401–1415. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2004.01.010>
- Millatana, I. A. (2024). *Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik pada Mahasiswa perantauan tahun pertama UIN Walisongo Semarang*. 15(1), 37–48.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: Comparison of American and international students. *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132–148. <https://doi.org/10.1037/1072-5245.11.2.132>
- Misra, R., & McKean, M. (2000). College students' academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16(1), 41–51.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). *Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang*. Empati, 5(2), 296–302.
- Ni Luh, B. S. (2019) *tingkat asupan zat gizi makro dan status gizi tenaga kerja di sun island hotel and spa kuta*. Poltekkes Denpasar: Diploma thesis
- Pangalipuringtyas, O., Sera, D. C., & Psikologi, F. (2024). *Perfeksionisme pada stres akademik mahasiswa di Kota Malang*. Senasif 5311–5322.
- Pasha, I. I., Syahidah, A. I., & Ulfa, H. (2020). The role of loneliness towards academic stress end-level students at University X. *European Journal of Psychological Research Vol*, 7(2), 43–49.
- Philips, M. (2020). Academic stress: Dimensions and implications. *Journal of Educational Psychology*, 45(3), 210-225.
- Potter, P.A., & Perry, A. G. (2005). *Buku ajar fundamental keperawatan: Konsep, proses dan praktik* (Edisi 4.). EGC.

- Puspitasari, D. A., & Anggraeni, L. P. (2021). Tingkat stres akademik dan strategi koping mahasiswa pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 95–106. <https://doi.org/10.1234/jppk.v7i2.12345>
- Putri Aprililla. (2022). Pengaruh stres akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 99–110.
- Qurbani, D., Pamungkas, I. B., & Sewaka, S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa tingkat 1 Universitas Pamulang Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Reguler A. *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, 3(3), 205–226. <https://doi.org/10.32493/frkm.v3i3.3588>
- Rahadiansyah, M. R., & Chusairi, A. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat stres mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1290–1297. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.29077>
- Ramadhani, S. P., Pratikto, H., & Suhadianto, S. (2025). Stres akademik dengan emotional eating pada mahasiswa. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Rizki, D. N., Hermawan, Y., & Nurdianti, R. R. S. (2023). Pengaruh stres akademik terhadap resiliensi akademik dan implikasinya terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 7(12), 64–72.
- Robotham, D., & Julian, C. (2006). Stress and the higher education student: A critical review of the literature. *Journal of Further and Higher Education*, 30(2), 107–117. <https://doi.org/10.1080/03098770600617513>
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: Validity and reliability test in psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661–667.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development (perkembangan masa hidup)*. Jakarta: Erlangga
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (2nd ed.). John Wiley & Sons
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. Seven Edition. Hal 81- 83, USA: Wiley
- Sari, M., & Yuliana, L. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 12–20. <https://doi.org/10.26858/jppk.v7i1.17845>

- Seiffge-Krenke, I. (2000). Causal links between stress and social support in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(6), 471–479. <https://doi.org/10.1023/A:1005145206433>
- Shadi, M., Peyman, N., Taghipour, ; Ali, & Tehrani, H. (2018). Predictors of the academic stress and its determinants among students based on the theory of planned behavior. *Journal Fundamentals of Mental Health*, 20(1), 87–98. <http://jfmh.mums.ac.ir>
- Sinaga, Z. V., Abdillah, R., & Larasati, T. (2024). Peran dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa yang berkuliah di bekasi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2944>
- Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). Analisis dampak stres akademik mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir (skripsi) (studi pada Mahasiswa program studi manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal El-Riyasah*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.24014/jel.v11i1.8961>
- Sugiyono, 2015. *Metode penelitian administrasi*. Edisi Revisi, Cetakan ke 14, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan sosial teman sebaya terhadap perilaku bullying. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133-147.
- Swickert, R., Hittner, J. B., & Foster, A. (2010). *Big Five traits interact to predict perceived social support*. *Personality and Individual Differences*, 48(6), 736–741. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.01.018>
- Tamres, L. K., Janicki, D., & Helgeson, V. S. (2002). Sex differences in coping behavior: A meta-analytic review and an examination of relative coping. *Personality and Social Psychology Review*, 6(1), 2–30. https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0601_1
- Taylor, S. E., Welch, W. T., Kim, H. S., & Sherman, D. K. (2007). *Cultural differences in the impact of social support on psychological and biological stress responses*. *Sage Journal*, 18(9), 831–837. doi: [10.1111/j.1467-9280.2007.01987.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.01987.x)
- Thoits, P.A. (2011). Mechanisms linking social ties and support to physical and mental health. *Journal of Health and Social Behavior*, 52(2), 145-161. <https://doi.org/10.1177/0022146510395592>
- Wijayanto, A. (2008). *Analisis regresi linear sederhana*. <http://eprints.undip.ac.id/6440/1>
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>

- Yikealo, D., Tareke, W., & Karvinen, I. (2018). The level of stress among college students: a case in the college of Education, Eritrea Institute of Technology. *Open Science Journal*, 3(4), 1–17. <https://doi.org/10.23954/osj.v3i4.1691>
- Yudistira, C., & Handayani, W. A. (2023). Kesejahteraan mahasiswa: Peran penghayatan stres akademik berdasarkan perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 123–127. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.4976>
- Yusuf, M. N., & Yusuf, M. jannatul. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/84>