

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan prestasi belajar siswa di Indonesia:KajianMetaAnalisis.Konselor,6(4),150.<https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian siswa dalam pembelajaran blended learning. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*,13(1),88–95. <https://doi.org/10.24176/re.v13i1.7398>
- Anshori, M. I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari kemandirian belajar siswa pada pembelajaran problem solving berbantuan schoology. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(1), 54–59. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i1.6393>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Ardiansyah, A. (2021). Mediasi peran orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa masa pandemi covid-19. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 76–83. <https://doi.org/10.24176/re.v12i1.5790>
- Arikunto,S.(2002).*Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan pendekatan multidisipliner*. Pena Persada.
- Batubara, S., & Nugroho, R. R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan kemandirian Belajar Siswa Kelas IX MTSN 28 Jakarta Pada Masa Pandemi.*Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 18 (01), 8–16.
- Dukapare, (2004). *Perbedaan Kreativitas Antara Orang Kidal dan Orang Kanan*. Skripsi Fakultas Psikologi UKSW. Salatiga.
- Fauziah, N., Sobari, T., & Supriatna, E. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa smpn 6 garut. *Fokus (Kajian Bimbingan &KonselingDalamPendidikan)*,4(1),49.<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5951>
- Fiantini, R.N., & Winata, R. (2020). Disposisi Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Daring Berbantuan Google Classroom Masa Covid-19. *Jurnal Derivat*, 7(2), 53-64.
- Ghozali, I. (2018). *“Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS”Edisi Sembilan*.Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, M., & Sovitriana, R. (2019). Kemandirian belajar siswa madrasah aliyah negeri 9 jakarta. *Ikra-lth Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(74), 26–32.
- Handoko, A., & Ghofur, M. A. (2020). Peran komunikasi didaktik, pembelajaran kolaborasi, dan kinerja guru pada hasil belajar melalui motivasi belajar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*,11(1),41–48. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4713>
- Hoang, T. N. (2008). The Effect of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude And Learning Environment in Accounting Ni High School: *International Electronic Journal of Accountuing Education*. Vol. 3
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904

- Irola, D., & Kalifia, D. A. (2024). Aspek perkembangan kognitif pada masa remaja. *Dewantara Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 128–132. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2111>
- Khana, N, Y & Tri Suyati, V. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di sman 1 kedungwuni. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, Volume 3.
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Masruroh, & Afib Rulyansah. (2024). Hubungan antara Kemandirian Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa di SDN Margorejo III Surabaya. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 515–523. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.15527>
- Mayasari, & Rosyana, T. (2019). Pemecahan masalah matematis siswa smpn 3 langsa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 82–89.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *ALiqa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqa.v5i02.246>
- Nuryamin, D. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemandirian belajar siswa kelas XI di SMKN Pagelaran Utara. 3–10.
- Permata, S, R., Renata, D., & Utami, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.24239/nosipakabelo.v3i1.932>
- Pipit, D, T. (2023). *Motivasi Belajar Dan Prokastinasi Akademik Pada Siswa Kelas 11 Di SMA Negeri 1 Bululawang*. Merdeka Malang University.
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 9(2), http://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Priyatno, D. (2011). *Buku saku analisis statistik data SPSS*. Media Pressindo.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89.
- Safitri, I. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 269–277.
- Santoso, G., Hidayat, M. N. S., Murod, M., Susilahati, Solehudin, & Asbari, M. (2023). Transformasi Literasi Informasi Guru Menuju Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 100–106. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/130/37>
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo

Persada.

- Schunk, D. H. (2005). Self-regulated learning: the educational legacy of Paul R. Pintrich. *Education Psychologist*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Sumadi Suryabrata. (1984). *Psikologi pendidikan*. Rajawali.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Tiasari, L. C., Suryanti, S., & Putra, Z. R. A. (2023). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi berdasar pada Konten. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 231. <https://doi.org/10.30587/postulat.v4i2.7078>
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2017). *Teori motivasi dan pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (2001). Students differences in self regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 8, 82 (1), 51-59.
- Zimmerman, B. . (1989). A social cognitive view of self-Regulated Academic learning. *Journal of Educational Psychology*.