

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhika Mustika Dharma. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78.
- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1981–1991.
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar). *Social Landscape Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1–10.
- Fauziah, H. hanifah. (2015). Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung (Hana Hanifah Fauziah). *Journal.Uinsgd.Ac.Id*, 2(105), 128.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Hidayanti. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 4(2), 1–23.
- Jamila. (2020). Konsep Prokratinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–261.
- Lismawati. (2023). *Hubungan Antara Self-Regulation Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI DI SMA. (Skripsi)*. 1–96.
- Mohd Razali, N., & Bee Wah, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.
- Saman, A. (2017). 304747167. *Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(2), 55–62.
- Sidiq, N. A., & Magistarina, E. (2024). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Universitas Negeri padang. *Edu Sociata ( Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(1), 156–161.
- Unda-López, A., Osejo-Taco, G., Vinueza-Cabezas, A., Paz, C., & Hidalgo-Andrade, P. (2022). Procrastination during the COVID-19 Pandemic: A Scoping Review. *Behavioral Sciences*, 12(2).
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran*

*Prospektif*, 2(2), 69–73.

Widhiarso, W. (2010). *Prosedur uji linieritas pada hubungan antar variabel*. 2–6.

Pangesti, A. E. D. (2023). *Peran berdasar regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

APRISKA, V. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi.

Tiarannisa, D., & Adetya, S. (2024). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Universitas X*. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2(7).

Dinas, P., & Trenggalek, K. K. (2016). Kontribusi Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Penerbit Alfabeta: Bandung.

Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulation: A social cognitive perspective*. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). San Diego, CA: Academic Press.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Afriansyah. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dan Dukungan Sosial Teman dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 3(2), 99-108

Santoso, S.L. (2015). Hubungan Regulasi Diri Dengan Coping Stres Berfokus Masalah Pada Pengurus Ormawa FIP UNY, 1-129

Jannatin, A. J. (2023). *Profil prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di universitas negeri malang*/Alviyanti Jannatin (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

Prasetyo, R., & Dearly, D. (2024). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Self-Management. *PERAN PSIKOLOGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT INDONESIA*, 293-301.

Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso>

Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik Empirik.p

- M. Pratiwi, U. Padang. (2024). Hubungan *Self-regulation Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pengguna *Game Online* Di Kota Padang. 1014-1022.
- L. Erwinda, A. Firmansyah, S. Azzahra et al. (2023). Mengungkap Alasan Di Balik Pengaruh Positifnya Self-Ragulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. 44-51.
- Ferrari J.R., Johnson, J. L. dan Mc.Cown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance Theory, Research and Treatment. New York: Plenum Press.
- Allafannisa, M., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). *Pengaruh Self-Regulated Learning, Lingkungan Teman Sebaya, dan Task Aversiveness Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance.
- Pratiwi, M. (2024). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pengguna Game Online di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya YASIN*, 4(5), 1014-1022.