

**RESILIENSI MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI DENGAN LATAR  
BELAKANG KELUARGA *BROKEN HOME***

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



Kadek Krisna Dewa Anggana  
21090000217

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2025**

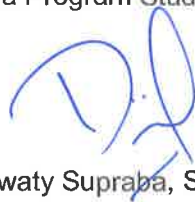
## LEMBAR PERSETUJUAN

**Nama** : Kadek Krisna Dewa Anggana  
**NIM** : 21090000217  
**Fakultas** : Fakultas Psikologi  
**Program Studi** : S1 Psikologi  
**Judul Skripsi** : Resiliensi Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dengan Latar Belakang Keluarga *Broken Home*

Malang, 30 April 2025

## DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Dosen Pembimbing



Husnul Khotimah, S.Psi., M.A.

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wufandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**RESILIENSI MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI DENGAN LATAR  
BELAKANG KELUARGA *BROKEN HOME***

Dipersiapkan dan disusun oleh  
Kadek Krisna Dewa Anggana  
21090000217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 20 Januari 2025

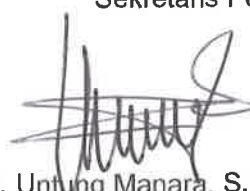
**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua Penguji**



Husnul Khotimah, S.Psi., M.A.

**Sekretaris Penguji**



M. Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D

**Anggota Penguji**



Al Thuba Septa Priyanggasari, S.Psi, M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Malang, 30 April 2025

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Universitas Merdeka Malang**



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Krisna Dewa Anggana  
Nomor Pokok : 21090000217  
Program Studi : S1 Psikologi  
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Klinis  
Judul Skripsi : Resiliensi Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dengan Latar Belakang Keluarga *Broken Home*  
Lokasi Penelitian : Malang  
Alamat Rumah Asal : Jl. Thamrin No. 1, Denpasar, Bali  
No. Telp/ Email : 081278844651/  
[kadekkrisnadewaanggana@gmail.com](mailto:kadekkrisnadewaanggana@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 April 2025



Kadek Krisna Dewa Anggana

## **MOTO**

Moto Hidup :

Hidup yang tidak diperjuangkan, tidak akan gimana-gimana.

Kata kata hari ini :

Hidup ini memang tidak adil untuk sebagian orang. Untuk itu mari berbagi agar bisa adil.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk teman-teman yang merasa terlahir di keluarga yang tidak ideal, kalian adalah insan yang sangat luar biasa. Ditengah berbagai kesulitan-kesulitan yang dihadapi, kalian masih bisa tetap bangkit dari keterpurukan dan menjalankan berbagai dinamika kehidupan dengan lapang dada.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk teman-teman yang masih tetap menjadi orang baik ketika banyak kejahatan-kejahatan, berbagai kesedihan dan kekecewaan datang silih berganti. Kepercayaan kita boleh saja berbeda tentang memaknai hukum karma atau tabur tuai, tapi yang pasti, semoga kesulitan-kesulitan kita hari ini bisa terbayarkan dengan berbagai makna kehidupan yang kita temui di dalamnya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Om Awignam Astu Nama Sidham. Atas asung kerta wara nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa, skripsi dengan judul “Resiliensi Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dengan Latar Belakang Keluarga *Broken Home*” sebagai bagian dari tugas akhir Program Studi Psikologi S1 di Universitas Merdeka Malang akhirnya bisa diselesaikan.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini, kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang serta seluruh seluruh jajaran dosen dan tenaga pendidik. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga Bapak/Ibu dosen dan staf senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan. Ilmu yang telah diajarkan akan selalu menjadi bekal berharga bagi penulis untuk melangkah ke masa depan dan semoga dapat bermanfaat bagi banyak orang.
2. Dosen pembimbing skripsi penulis Ibu Husnul Khotimah, S.Psi., MA., yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah. Dedikasi dan ilmu yang telah diberikan akan selalu penulis kenang sebagai bagian penting dari perjalanan akademik penulis.
3. Subjek utama penelitian penulis, terima kasih sudah berkenan untuk menjadi objek utama penelitian penulis. Terima kasih telah berbagi banyak hal tentang

dinamika kehidupan yang sangat menginspirasi dan akan menjadi perspektif baru dalam keilmuan psikologi.

4. Rekan organisasi subjek dan Kepala Divisi subjek di organisasi yang telah berkenan penulis wawancarai untuk melengkapi data penelitian ini.
5. Rekan berpikir, Ibas, yang selalu memberikan ide, dan membantu penulis dalam melakukan brainstorming penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Husnul Khotimah, S.Psi., MA., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritikan dari semua pihak demi perbaikan yang bersifat membangun atas skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati kami mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kami maupun para pembacanya.

Malang, 30 April 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                 | iii  |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....     | iv   |
| MOTO .....                              | v    |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                | vi   |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....               | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                     | ix   |
| DAFTAR ISI .....                        | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xii  |
| INTISARI .....                          | xiii |
| ABSTRACT .....                          | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....              | 10   |
| A. Resiliensi.....                      | 10   |
| B. Broken Home .....                    | 15   |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 17   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....         | 19   |
| A. Pendekatan Penelitian .....          | 19   |
| B. Metode Pengumpulan Data.....         | 20   |
| C. Responden.....                       | 21   |
| D. Analisis Data .....                  | 22   |
| E. Keabsahan Data .....                 | 23   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....       | 25   |
| A. Deskripsi Responden Penelitian ..... | 25   |
| B. Deskripsi Hasil Wawancara.....       | 28   |
| C. Temuan Penelitian .....              | 54   |
| D. Pembahasan.....                      | 65   |
| BAB V PENUTUP.....                      | 78   |
| A. Kesimpulan .....                     | 78   |
| B. Saran .....                          | 79   |
| DAFTAR PUSTAKA .....                    | 80   |
| LAMPIRAN .....                          | 83   |

## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Berpikir ..... | 18 |
|----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....                             | 84  |
| Lampiran 2 Display Data .....                                  | 95  |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....                           | 107 |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi .....                             | 298 |
| Lampiran 5 Dokumentasi.....                                    | 302 |
| Lampiran 6 <i>Informed Consent</i> .....                       | 304 |
| Lampiran 7 Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah ..... | 208 |
| Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin .....                            | 310 |
| Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....                          | 313 |

# **Resiliensi Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dengan Latar Belakang**

## **Keluarga *Broken Home***

Kadek Krisna Dewa Anggana  
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang  
[kadekkrisnadewaanggana@gmail.com](mailto:kadekkrisnadewaanggana@gmail.com)

### **INTISARI**

Keluarga memainkan peran penting dalam membentuk perkembangan psikologis individu. Lingkungan keluarga yang harmonis mendukung pengembangan resiliensi. Individu yang berasal dari keluarga *broken home* kerap kali mengalami kesulitan dalam hal regulasi emosi, pemecahan masalah, dan dukungan sosial, yang meningkatkan kerentanannya dalam konteks akademik dan sosial. Penelitian ini menganalisis dinamika pembentukan resiliensi mahasiswa dari keluarga *broken home* yang aktif dalam organisasi. Pendekatan studi kasus kualitatif digunakan melalui wawancara dengan tiga mahasiswa, dimana satu mahasiswa menjadi subjek utama, dan dua mahasiswa menjadi subjek tambahan untuk keperluan triangulasi data. Hasil menunjukkan bahwa resiliensi terbentuk melalui kerangka Grotberg: dukungan sosial (I Have), kemampuan pribadi (I Am), dan keterampilan sosial (I Can), dengan sumber resiliensi terkuat pada daya tahan menghadapi permasalahan (I Am). Organisasi menyediakan ruang yang mendukung subjek dalam mengembangkan kemampuan pemetaan masalah, melatih kepercayaan diri, dan pengembangan jaringan sosial.

**Kata Kunci:** Resiliensi, mahasiswa dari keluarga *broken home*, mahasiswa aktif berorganisasi

## **Resilience of Students from Broken Home Families who Active in Organizations**

Kadek Krisna Dewa Anggana  
Faculty of Psychology, University Merdeka Malang  
[kadekkrisnadewaanggana@gmail.com](mailto:kadekkrisnadewaanggana@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The family serves as a fundamental foundation in shaping an individual's psychological development. A supportive and harmonious family environment fosters the growth of resilience. Conversely, individuals from broken homes often face emotional regulation difficulties, limited problem-solving skills, and a lack of social support, increasing their vulnerability in both academic and social spheres. This study explores the development of resilience among university students from broken-home backgrounds who are actively involved in student organizations. Using a qualitative case study approach, data were collected through interviews with three participants—one as the primary subject and two others for data triangulation. The findings reveal that resilience is developed through Grotberg's framework: social support (I Have), personal strength (I Am), and interpersonal skills (I Can), with the strongest source of resilience emerging from inner strength and perseverance (I Am). Organizational involvement provides a meaningful space for students to build self-confidence, strengthen problem-mapping skills, and expand social networks.

**Keywords:** Resilience, students from broken homes, students active in organizations