

PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMA

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Inggrid Erica Hernani

21090000154

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

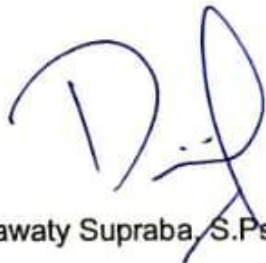
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ingrid Erica Hernani
NIM : 21090000154
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SMA

Malang, 29 Juli 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SMA

Dipersiapkan dan disusun oleh

Inggrid Erica Hernani

21090000154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 03 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Husnul Khotimah, S.Psi., M.A

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 29 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggrid Erica Hernani
Nomor Pokok : 21090000154
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SMA
Lokasi Penelitian : SMAN 6 Malang
Alamat Rumah Asal : Puri Cempaka Putih 2 Blok AS48A
No. Telp/Email : 089687057174 / inggridericahernani@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juli 2025



Inggrid Erica Hernani

MOTTO

"Hanya karena tidak secepat yang lain, bukan berarti kamu gagal menjadi manusia"

(Penulis)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini pertama-tama kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa menjadi penyemangat serta support terbaik penulis, yang telah berjuang untuk kebahagiaan anaknya. Kedua penulis mempersembahkan skripsi ini kepada teman-teman hebat penulis yang selalu menjadi penyemangat dibalik penyusun skripsi ini. Dan yang terakhir untuk keluarga penulis yang terus mendoakan penulis agar dapat meraih gelar S1.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan berkah, rahmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., AK., CSRS. Selaku Rektor Universitas Merdeka Malang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh jenjang perkuliahan di Universitas Merdeka Malang
3. Dr. Nawang Warsi Wulandari., S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku Dekan fakultas Psikologi. Universitas Merdeka malang yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk bias menyelesaikan skripsi ini.
4. Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi yang telah memberikan arahan dan masukkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Deasy Sera, S.Psi., M.Si., Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membantu penulis dalam kelancaran mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
6. Ratih Agustin Rachmaningrum, S.Psi., M.Si., selaku dosen wali yang sangat sabar dalam menuntun saya selama menjadi mahasiswa.

7. Kepada semua dosen dan staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, yang sudah memberikan banyak ilmu, pembelajaran, dan dukungan selama saya menjadi mahasiswa.
8. Cinta pertama saya, ayahanda Bambang Suhermono beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras dan didikannya menjadikan putri manisnya mampu menyelesaikan studi hingga sarjana.
9. Pintu surgaku, ibunda Dwi Ernawati yang tidak ada henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Razky Hakim. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
11. Buat sahabat penulis Wijdan yang selalu menemani dan memberi dukungan penuh semasa perkuliahan, selalu membantu penulis saat sedang berada di masa sulit.
12. Teman-teman penulis saat berkuliah Regina, Afifa, Meuthia, Nikmatul yang selalu mengerti penulis dan selalu membantu penulis saat berada di masa sulit.
13. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang selama 22 tahun, terima kasih sudah bertahan, terima kasih tetap memilih berjalan dan tidak berhenti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis menerima sara dan kritik dari pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, penulis berdoa agar Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan seluruh pihak yang memberikan doa, semangat, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Apabila masih banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 29 Juli 2025



Inggrid Erica Hernani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Minat Belajar Siswa	6
1. Pengertian Minat Belajar	6
2. Aspek-Aspek Minat Belajar	7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	9
B. Lingkungan Sekolah	12
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	12
2. Aspek-Aspek Lingkungan Sekolah	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Sekolah	14
C. Keterkaitan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Minat Belajar	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	18
1. Identifikasi Variabel	18
2. Definisi Operasional Variabel	19
C. Partisipan Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel	20
D. Cara Pengumpulan Data	21
1. Skala Lingkungan Sekolah	22
2. Skala Minat Belajar	22
E. Cara Analisis Data	23
1. Uji Asumsi	23
2. Uji Hipotesis	24
F. Prosedur Penelitian	24
1. Tahap Persiapan	24
2. Tahap Pelaksanaan	24
3. Tahap Pengolahan Data dan Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26

A. Deskripsi Subjek Penelitian	26
B. Kategorisasi Data	27
1. Kategorisasi Skala Minat Belajar	27
2. Kategorisasi Skala Lingkungan Sekolah	28
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur.....	28
D. Hasil Uji Hipotesis.....	29
1. Uji Asumsi	29
2. Uji Hipotesis	30
E. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skoring Skala Lingkungan Sekolah dan Skala Minat Belajar.....	22
Tabel 2 Jumlah Responden Pada Setiap Kelasnya	26
Tabel 3 Data Demografis Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
Tabel 4 Kategorisasi Data.....	27
Tabel 5 Kategorisasi Data Variabel Minat Belajar	27
Tabel 6 Kategorisasi Data Variabel Lingkungan Sekolah.....	28
Tabel 7 Nilai Maksimal, Nilai Minimal, Nilai Rata-Rata (M), dan Standar Deviasi (SD)	28
Tabel 8 Reliabilitas Alpha Cronbach (α) Awal dan Ulang	28
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	29
Tabel 10 Hasil Uji Linearitas	30
Tabel 11 Hasil Analisa Regresi Antara X dan Y	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 2 Rumus Slovin.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	41
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Penelitian.....	46
Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Hipotesis	63
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	68
Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin.....	70
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	73

Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SMA

Inggrid Erica Hernani
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
inggridericahernani@gmail.com

INTISARI

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan jumlah responden 186 siswa. Penentuan sampling menggunakan *Purposive Sampling* dengan Rumus *Slovin*. Alat ukur yang digunakan adalah skala minat belajar ($\alpha = 0.878$) dan skala lingkungan sekolah ($\alpha = 0.919$). Teknik analisis data uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $p = 0.00 < 0.05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 0.72%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap minat belajar pada siswa. Penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa lingkungan sekolah dapat memprediksi tinggi rendahnya minat belajar pada siswa, sehingga perlu adanya peningkatan lingkungan sekolah dengan cara mendirikan Pojok Literasi di setiap kelas atau area strategis sekolah (misalnya dekat taman atau koridor) untuk meningkatkan pengetahuan dan kebiasaan baik yang dapat menumbuhkan minat dalam belajar para siswanya.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Siswa SMA

The Role of School Environment on High School Students' Learning Interests

Inggrid Erica Hernani
Faculty of Psychology University of Merdeka Malang
inggridericahernani@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the school environment on students' interest in learning. The research method used was quantitative correlation with 186 students as respondents. Determination of sampling using Purposive Sampling with the Slovin Formula. The measuring instruments used were the scale of interest in learning ($\alpha = 0.878$) and the scale of the school environment ($\alpha = 0.919$). The hypothesis test data analysis technique used a simple regression test. The results of the hypothesis test showed a p value = $0.00 < 0.05$ and a correlation coefficient value of 0.72%. Based on these results, it can be concluded that there is a significant positive influence between the school environment and students' interest in learning. This study can provide information that the school environment can predict the high and low interest in learning in students, so it is necessary to improve the school environment by establishing a Literacy Corner in each class or strategic area of the school (for example near the park or corridor) to increase knowledge and good habits that can foster interest in learning for students.

Keywords: High School Student, Learning Interest, School Environment