

**RESILIENSI PADA DEWASA AWAL YANG MENGALAMI KEKERASAN PADA
MASA KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Ilda Hardiani

20090000125

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ilda Hardiani
NIM : 20090000125
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Resiliensi Pada Dewasa Awal Yang Mengalami
Kekerasan Pada Masa Kanak-Kanak

Malang, 1 Agustus 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Dosen Pembimbing



M. Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Resiliensi Pada Dewasa Awal Yang Mengalami Kekerasan Pada Masa
Kanak-Kanak**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Ilda Hardiani
20090000125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 18 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



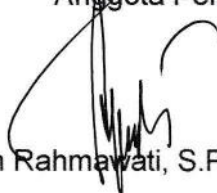
M. Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D

Sekretaris Penguji



Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana.

Malang, 1 Agustus 2025
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilda Hardiani
NIM : 20090000125
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Resiliensi Pada Dewasa Awal Yang Mengalami
Kekerasan Pada Masa Kanak-Kanak
Lokasi Penelitian : Kota Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Gunung Agung Jalur 11, No.224, Sampit, Kalimantan
Tengah
No. Telp/Email : 081248873651 / ildahardiani16@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi.

Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Agustus 2025



MOTTO

“Karena sebetulnya, kalau kamu percaya pada Tuhan, semua hal adalah hal yang baik. Bahkan, kematian. Itu adalah hal yang baik. Kembali kepada Tuhan”

– Ziggy Zezsyazeoviennazabrizkie, *White Wedding*

“It seemed to me that I was carrying a very fragile treasure. It seemed to me, even, that there was nothing more fragile on all Earth. In the moonlight I looked at his pale forehead, his closed eyes, his locks of hair that trembled in the wind, and I said to myself: “What I see here is nothing but a shell. What is most important is invisible””

- Antoine de Saint-Exupéry, *The Little Prince*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya, saya diberikan kekuatan dan kemudahan untuk melakukan penelitian skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu saya yang telah memberikan motivasi dan cinta kasih. Semoga Allah membalas segala kebaikan karena telah berjuang untuk saya, agar saya bisa menjadi anak yang memiliki pendidikan tinggi.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk diri saya sendiri, karena telah berjuang dan bertahan meski dalam titik terendah. Saya berharap hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan yang berjudul “Resiliensi pada Dewasa Awal yang Mengalami Kekerasan pada Masa Kanak-Kanak” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sebagai Sarjana Psikologi. Dalam proses pengerjaan skripsi penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan penulis kesehatan, kemampuan, kekuatan, dan pertolongan penulis dalam proses pendidikan penulis hingga selesai.
2. Terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada kedua orang tua saya atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Tanpa kehadiran dan kekuatan dari kedua orang tua saya, perjalanan ini tidak akan pernah sampai sejauh ini.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Bapak Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang dan Selaku dosen pembimbing saya, atas bimbingan, arahan, dan kesabarannya dalam mendampingi proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap awal hingga selesai. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang telah beliau bagikan menjadi keberkahan, dan semoga beliau selalu diberi kesehatan, kelapangan hati, serta keberlimpahan dalam setiap langkah hidupnya.

5. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang sekaligus dosen penguji, atas waktu, perhatian, serta masukan yang konstruktif selama proses sidang skripsi.
6. Ibu Al Thuba Septa Priyanggarsi, S.Psi., M.Psi., Psikolog Selaku dosen wali. Terima kasih telah menjadi dosen wali yang baik dan selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Terima kasih kepada Bapak Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji atas waktu, perhatian, serta masukan yang berharga selama proses sidang skripsi. Setiap pertanyaan dan koreksi yang diberikan sangat membantu dalam menyempurnakan karya ini dan memperluas cara pandang saya terhadap topik yang diangkat.
8. Segenap dosen dan staf TU Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi penulis.
9. Terima kasih kepada subjek MAUL, A, dan ES yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagai kisah hidup dengan penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tanpa keterbukaan dan kepercayaan kalian, skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan. Semoga masa lalu dapat diterima, masa kini mampu dihadapi, dan masa depan menjadi ruang yang lebih baik untuk tumbuh dan pulih.
10. Segenap informan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagai kisah hidup dengan penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

11. Terima kasih untuk para *The Flowers of Buffooney* versi pribadi saya: Ara, Tita, Dea, Tiara, Ester, Gres, Abi, dan Renaldi, yang telah berbagi tawa, drama, dan dukungan sepanjang perjalanan kuliah.
12. Terima kasih kepada Ziggy Zezsyazeoviennazabrizkie, penulis favorit sekaligus penyelamat mental selama penulisan skripsi ini. Lewat tulisannya yang magis, saya belajar mengembangkan makna baru dari hal-hal yang rasanya kusut di kepala, sekaligus melepas penat di tengah-tengah revisi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerahnya, yang selalu menyertai penulis dalam penyelesaian skripsi, sehingga dengan penyertaanNya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“RESILIENSI PADA DEWASA AWAL YANG MENGALAMI KEKERASAN PADA MASA KANAK-KANAK”**.

Skripsi ini dibuat untuk mengetahui hubungan kebutuhan afiliasi dan kesepian pada dewasa awal pengguna aplikasi bumble guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 program studi Psikologi.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis alami dalam penulisan skripsi ini, tetapi Puji Syukur penulis dapat mengatasi dan menyelesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Malang, 1 Agustus 2025



Ilda Hardiani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kekerasan pada Masa Kanak-Kanak (<i>Child Abuse</i>)	10
1. Pengertian Kekerasan pada Masa Kanak-Kanak (<i>Child Abuse</i>)	10
2. Macam-Macam Bentuk Kekerasan pada Masa Kanak-Kanak	11
B. Dewasa Awal.....	12
1. Pengertian Dewasa Awal.....	12
2. Ciri-ciri Dewasa Awal.....	13
E. Resiliensi.....	16
1. Pengertian Resiliensi.....	16
2. Aspek-Aspek dari Resiliensi	17
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi.....	18
D. Kerangka Pemikiran	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Wawancara	23

2. Observasi.....	23
C. Responden.....	24
D. Analisis Data	25
1. Tahapan Analisis Tema.....	26
2. Penyajian Data	27
3. Menarik Kesimpulan	28
E. Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Responden Penelitian.....	30
1. Deskripsi Observasi Subjek I.....	30
2. Deskripsi Observasi Subjek II.....	31
3. Deskripsi Observasi Subjek III.....	31
B. Deskripsi Hasil Wawancara.....	32
1. Deskripsi Latar Belakang Subjek I.....	32
2. Deskripsi Latar Belakang Subjek II.....	36
3. Deskripsi Latar Belakang Subjek III.....	38
C. Temuan Penelitian.....	41
1. Gambaran Resiliensi	41
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi	70
D. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Subjek Penelitian	32
Tabel 2 Identitas <i>Significant Person</i>	32
Tabel 3 Derajat Trauma pada Subjek I	35
Tabel 4 Derajat Trauma pada Subjek II	38
Tabel 5 Derajat Trauma pada Subjek III	41
Tabel 6 Gambaran Resiliensi Subjek I	88
Tabel 7 Gambaran Resiliensi Subjek II	88
Tabel 8 Gambaran Resiliensi Subjek III	89
Tabel 9 Faktor-Faktor Resiliensi Subjek I	92
Tabel 10 Faktor-Faktor Resiliensi Subjek II	92
Tabel 11 Faktor-Faktor Resiliensi Subjek III	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir	21
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	102
Lampiran 2 Hasil Observasi Dan Verbatim Subjek I	111
Lampiran 3 Hasil Observasi Dan Verbatim Subjek II	130
Lampiran 4 Hasil Observasi Dan Verbatim Subjek III	154
Lampiran 5 Verbatim <i>Significant Person</i> Subjek I	172
Lampiran 6 Verbatim <i>Significant Person</i> Subjek II	182
Lampiran 7 Verbatim <i>Significant Person</i> Subjek III	190
Lampiran 8 Analisis Tematik Subjek I	202
Lampiran 9 Analisis Tematik Subjek II	219
Lampiran 10 Analisis Tematik Subjek III	232
Lampiran 11 <i>Informed Consent</i>	242
Lampiran 12 Dokumentasi	249
Lampiran 13 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	253
Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin	254
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	259

Resiliensi pada Dewasa Awal yang Mengalami Kekerasan pada Masa Kanak-Kanak

Ilda Hardiani
Faculty of Psychology, Merdeka University of Malang
Jalan Terusan Dieng No. 62-64, Malang
Ildahardiani16@gmail.com

INTISARI

Keluarga menjadi tempat di mana terjadinya pembentuk perkembangan anak dalam upaya menjadikannya individu dewasa secara fisik maupun psikologis. Kenyataan yang ada di masyarakat, yang di mana anak harusnya mendapatkan pembelajaran dan pembinaan, justru mendapatkan perilaku kekerasan baik fisik maupun psikis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi pada dewasa awal yang mengalami kekerasan pada masa kanak-kanak dan faktor-faktor apa saja yang memengaruhi resiliensi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jumlah responden tiga orang. teknik pengambilan responden menggunakan sampel dengan kriteria tertentu (technique criterion sampling). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Secara umum, ketiga responden sudah memiliki resiliensi yang baik, ketiga responden memiliki aspek-aspek resiliensi berdasarkan Reivich dan Shatte (2002), yaitu optimisme, analisis penyebab masalah, empati, efikasi diri, dan reaching out. Faktor-faktor resiliensi yang diungkapkan oleh Grotberg (1995) yaitu, yaitu individu yang resilien memiliki dukungan ekstrenal (I Have), kekuatan pribadi individu (I Am), dan kemampuan interpersonal yang dimiliki individu (I Can). Dampak kekerasan yang dialami oleh masing-masing subjek mulai berkurang. Mereka sudah mulai dan bisa menjalani kehidupan yang lebih baik, berusaha mandiri dan bertanggung jawab pada kehidupannya sendiri. Ketiga subjek dalam penelitian ini memiliki potensi resiliensi dan bisa bangkit dari masa lalu yang menyakitkan.

Kata Kunci: resiliensi, kekerasan pada masa kanak-kanak, dewasa awal.

Resilience in Early Adults Experiencing Childhood Violence

Ilda Hardiani

Faculty of Psychology, University Merdeka of Malang
Jalan Terusan Dieng No. 62-64, Malang
ildahardiani16@gmail.com

ABSTRACT

The family is a place where the development of children occurs in an effort to make them mature individuals physically and psychologically. The reality in society, where children should get learning and coaching, actually gets violent behavior, both physical and psychological. This study aims to find out the picture of resilience in early adults who experience childhood violence and what factors affect resilience. This study uses a qualitative method with a total of three respondents. The technique of taking respondents uses samples with certain criteria (technique criterion sampling). The results of the study showed that: 1. In general, the three respondents already had good resilience, the three respondents had aspects of resilience based on Reivich and Shatte (2002), namely optimism, causal analysis, empathy, self-efficacy, and reaching out. The resilience factors expressed by Grotberg (1995) are, namely resilient individuals have external support (I Have), individual personal strengths (I Am), and interpersonal abilities that individuals have (I Can). The impact of violence experienced by each subject began to decrease. They have started and can live a better life, try to be independent and take responsibility for their own lives. The three subjects in this study have resilience potential and can bounce back from a painful past.

Keywords: Resilience, Child Abuse, Early Adult.