

DAFTAR PUSTAKA

- ALVIRA ARNITA MEVIA, . (2023) *MINDSET PENGARUH TERHADAP GRIT PADA MAHASISWA DI JAKARTA*. Sarjana thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Ardis, Nurfaidah., & Aliza, Mira. (2021). Grit as a solution for academic stress in students during the covid-19 pandemic. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1 (1).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologis Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bibi, S., Wang, Z., Ghaffari, A. S., & Iqbal, Z. (2018). Social Achievement Goals and Academic Adjustment among College Students: Data from Pakistan. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 7, (3), 588-593.
- Caesari, Y. K., Listiara, A., & Ariati, J. (2013). "kuliah versus organisasi" studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Unip*, 12(2), 164-175–175.
- Caly S. Caly, Sadli. 2012. Mahasiswa dan Menulis. Hlm. 1 PWK Institut Teknologi Sepuluh Nopember. 2010. Peran dan Fungsi Mahasiswa . Hlm. 1. Published online 2012:1-15.
- Carol, D. (2016). What Having a Growth Mindset? Actually Means. *Harvard Business Review*.
- Chen, S., Ding, Y. & Liu, X. (2021). Development of the growth mindset scale: evidence of structural validity, measurement model, direct and indirect effects in chinese samples. *Current* <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01532-x>
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>
- Duckworth, A. (2018). *GRIT Kekuatan Passion+ Kegigihan*. PT Gramedia Pustaka Umum.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101.

- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the Short Grit Scale (Grit-S). *Journal of Personality Assessment*, 91(2), 166–174. doi:10.1080/00223890802634290
- Effendhie M. Pengantar Organisasi. *Organisasi Tata Laksana dan Lembaga Kearsipan*. Published online 2011:1-90.
- Hochanadel, Aaron., & Finamore, Dora. (2015). Fixed and growth mindset in education and how grit helps students persist in the face of adversity. *Journal of International Education Research*, 11 (1).
- Hariadi, L., Putri, S. A. P., & Sunaryono, J. (2021). Hubungan Antara Growth Mindset Dengan Grit Pada Mahasiswa Unaki Yang Telah Bekerja. *Jurnal IMAGE Universitas AKI Semarang*, 01(2), 73–84.
- Hesti, A. (2019). Kegigihan (Grit) Pasca Depresi, Hesti Aldila, Fakultas Psikologi UMP, 2019. *Jurnal Psikologi*, 5–12.
- Hulukati W, Djibran MR. Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teor dan Prakt.* 2018;2(1):73. doi:10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80
- Jadoon, S.; Iqbal, N. (2018). The impact of growth mindset and resilience on school engagement among adolescents. *Academia Journal of Educational Research*, 6(May), 135–144. <https://doi.org/10.15413/ajer.2018.0102>
- Jannah, S. R. (2020). Hubungan Optimisme Dan Grit Pada Mahasiswa Yang Berwirausaha Di Universitas Negeri Semarang.
- Johnson, M. (2017). Book Review: *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 12(2), 11.
- Kannangara, C., Allen, R. E., Waugh, G., Nahar, N., Khan, S. Z., Rogerson, S., & Carson, J. (2018). All that glitters is not grit: Three studies of grit in university students. *Frontiers in Psychology*, 9.
- Kementrian Hukum dan HAM. (2012). UU RI No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi. Undang Undang, 18.
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64–74.
- Mas'udah, I. (2019). Pengaruh growth mindset terhadap grit akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi.
- Masriah, Z., Nursalim, M. M., & Fitriani, A. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Jurusan Perguruan Tinggi Dan Konsep Diri Denga Kesesuaian Minat Memilih. *Anfusina: Journal of Psychology*, 1(1), 61-76.

- McClendon, C., Neugebauer, R. M., & King, A. (2017). Grit, growth mindset, and deliberate practice in online learning. *Journal of Instructional Research*, 6.
- Mudzakkir, L. (2020). Hubungan Mindset Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Sma Pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik. Skripsi.
- Muslimah IR. Kepemimpinan Perempuan dalam Mengembangkan Budaya Organisasi. *J Kependidikan Islam*. 2021;11(2):198-207. doi:10.15642/jkpi.2021.11.2.198-207
- Pebrian, Rizky., Susanti, Santi., & Sumiati, Ati. (2020). The effect of mindset and motivation on grit became accountant of accounting student university in Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran & Akuntansi (JPEPA)*, 1 (1).
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan growth mindset mahasiswa sebagai usaha mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 24–34.
- Royani, S., Warsi, N., Supraba, D., & Royani | e, S. (2022). Relationship between grit and goal setting in class xii students Hubungan antara grit dengan goal setting pada siswa kelas xii. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(2), 132–143.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Wahidah, F. R., & Royanto, Lucia. (2019). Peran kegigihan dalam hubungan growth mindset dan school well-being siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Talenta*, 4 (2).
- Weck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House.
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets That Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational Psychologist*, 47(4), 302–314. <https://doi.org/10.1080/00461520.2012.722805>