

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Alfiyah, S., & Martani, W. (2016). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini. *GADJAH MADA JOURNAL OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGY*, 1(2), 120–137.
- Annisa, D., & Djamas, N. (2020). Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Babington. *Jurnal AUDHI*, 3(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 6, 1–15.
- Aulia, K. R. (2022). *Pengembangan Desain Mainan Balok Montessorri Untuk Usia 3-6 Tahun Berkonsep Multiplayer (Studi Kasus: Albata Islamic Montessori Preschool)*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (1st ed.). Pustaka Belajar.
- Dayakasini, Tri, H. (2015). *Psikologi Sosial* (6th ed.). UMM Press.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Desmita (ed.); 5th ed., pp. 1–314). PT Remaja Rosdakarya.
- Dianita, S., Triyono, T., & Arifin, I. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1277. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14033>
- Fadlillah, M. (2017). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. In M. Fadlillah (Ed.), *Buku Ajar* (cetakan ke 1, pp. 1–235). PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Hasanah, L. F., Kristanto, M., & Karmila, M. (2018). *Analisis Kemampuan Perilaku Sosial Anak Dalam Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Usia 4-6 Tahun di TPA Pena Prima*.
- Indrijati, H. M. P. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini (sebuah bunga rampai)* (2nd ed., pp. 1–227).
- Lestari, R. (2020). *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan*. 1401415397, 84. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40371>
- Lorena, H. (2022). *Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini*. Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan.
- Mumainah, M. (2018). *Pengaruh Bermain Balok Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak (Penelitian Pada Siswa TK Serbaguna*

- Kemanukan Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2017/2018*). 1–53.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (3rd ed., pp. 1–190). PRENADA MEDIA GRUP.
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Pebriana, I. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Perkembangan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini Kelompok B di Raudhatul Athfal Nurul Muttaqim Tulang Bawang Barat*. 1–121.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana.
- Purwatih, S., & Fahmi. (2019). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PG PAUD UNTIRTA 2019 PERMAINAN TRADISIONAL VS DIGITAL*. 427. <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* (N. I. Sallama (ed.); 13th ed.). Penerbit Erlangga.
- Saripudin, A. (2021). *Model Edutainment Dalam Pembelajaran PAUD*. Rajawali Pers. [https://books.google.co.id/books/about/MODEL\\_EDUTAINMENT\\_DALAM\\_PEMBELAJARAN\\_PAU.html?id=4kwaEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/MODEL_EDUTAINMENT_DALAM_PEMBELAJARAN_PAU.html?id=4kwaEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Setiana, I. M., Antara, P. A., & Magta, M. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN KOMPRASI ANAK PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK*. 6(2), 209–218.
- Sitepu, J. M., Masitah, W., Nasution, M., & Hasibuan, L. P. L. (2023). Perbedaan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3618–3626. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4786>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Penerbit Alfabeta.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain dan Permainan bagi Perkembangan Anak*. Airlangga University Press.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)* (A. Susanto (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*.
- Widodo, H. (2020). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. [https://books.google.co.id/books/about/Dinamika\\_Pendidikan\\_Anak\\_Usia\\_Dini.html?id=gmsz8DwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Dinamika_Pendidikan_Anak_Usia_Dini.html?id=gmsz8DwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Yuliasutik, D., Chandra, A., & Karmila, D. S. M. (2020). *Analisis Perilaku*

*Prososial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Balok di RA Masyithoh Rejosari Karangawen Demak.*

Yusmiati, Y., Surbakti, A., & Masganti, M. (2022). Efektivitas Permainan Puzzle dan Balok terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Mbah Ceria Medan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1527–1538. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.905>