

**PENGARUH BERMAIN BALOK SECARA BERKELOMPOK TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM DARUL
KAROMAH**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Titin Isa Wijaya
18090000012

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA
MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Titin Isa Wijaya
NIM : 18090000012
Universitas : Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Balok Secara Berkelompok Terhadap
Perilaku Prososial Anak Usia Dini di TK Islam Darul
Karomah Malang

Malang, 12 Maret 2024

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi-Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Muallifah, S.Psi., MA

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wicandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PENGARUH BERMAIN BALOK SECARA BERKELOMPOK TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM DARUL KAROMAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Titin Isa Wijaya

18090000012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 7 Februari 2024

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



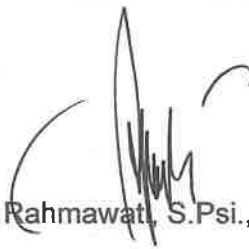
Dr. Muallifah, S.Psi., MA

Sekretaris Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Anggota Penguji



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 12 Maret 2024

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Wati Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

MOTTO

“Man Jadda Wajada, Man Shabara Zhafira Man Saara Ala Darbi Washalla”

-Negeri 5 Menara

“Dalam hidup hanya dua pilihan, Sabar dan Syukur”-Titin Isa Wijaya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk untuk:

“Aku yang masih kuat bertahan hingga saat ini, Suamiku tercinta Yudyono, Ayah
Didiet Moeso Widjoyo, Almh. Ibu Siti Masitoh, Adik Dian Prasetyo Ningsih
Wijaya, Alm, Tigor Aditya Agung Wijaya, Diva Haidar Sami Wijaya, ketiga putraku
tersayang Keitaro Yuza Kanata, Sachio Airel Zaka Kanami, Abdurrahman Auf
Uwais Khalid, keponakan satu-satunya M. Yusuf Aishar Putra Hardian, Alm. Niko
Anggriawan serta Power Rangers yang kukasihi”

Semoga membawa manfaat dan keberkahan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Bermain Balok Secara Berkelompok Terhadap Perilaku Prososial Anak Usi Dini di TK Islam Darul Karomah*" dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh ujian Akhir Program Studi Jurusan S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi dan sekaligus dosen pembimbing kedua. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama ini dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpakan rezeki yang berkah bagi ibu
4. Ibu Dr. Muallifah, S.Psi., MA, selaku Dosen Pembimbing Utama. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama ini dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpakan rezeki yang berkah bagi ibu.
5. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dewan penguji. Penulis mengucapkan terima kasih atas saran yang diberikan guna

melengkapi penyusunan skripsi penulis. Semoga Allah memberikan keberkahan bagi ibu.

6. Ibu Dr. Mardiana Andarwati, SE., M.Si, selaku Dekan FTI yang mengenalkan penulis terhadap Fakultas Psikologi Universitas Merdeka, dan membantu proses pendaftaran menjadi mahasiswi Psikologi.
7. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si selaku Dosen Wali saya, yang sudah sabar mendengarkan keluh kesah penulis dan senantiasa memberikan masukan dan membantu permasalahan yang dihadapi penulis.
8. Bapak Taufiqurrahman S.Psi. MA, selaku Kabid UPT, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan, karena berkat bantuan bapak baik secara materil maupun imateril, penulis bisa melanjutkan studi. Semoga Allah melimpahkan rezeki yang berkah bagi bapak.
9. Ibu Uslarika Hida Rahma, S.Psi., M.Psi.T., selaku koordinator skripsi yang sudah dengan sabar mengarahkan penulis dalam proses pendaftaran ujian.
10. Ibu Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kepala LPT yang sudah memberikan kesempatan kepada saya menjadi bagian tester LPT Fakultas Psikologi.
11. Bapak dan ibu dosen dari Fakultas Psikologi di Universitas Merdeka Malang, Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Althuba, Ibu Khotim, Ibu Ratih, Ibu Eka, Ibu Dewanty, Ibu Nurul, Ibu Firly, Ibu Luthfi, Bapak Lukman, Bapak Wahyu, Bapak Manara, Bapak Riko, Bapak Azmi.

12. Ibu Adelia Rahmawati., A.Md., selaku Kasubbag Keuangan penulis ucapkan terima kasih, karena sudah memberikan support dan motivasi di saat penulis jatuh bangun selama proses perkuliahan.
13. Bapak-ibu jajaran tenaga kependidikan Fakultas Psikologi, Pak Rudi, Pak Riawan, Mas Ichang, mbak Ami, Mbak Khusnul, mbak Echa dan Pak Hendro.
14. Bapak Yudyono suami tercinta penulis, yang sudah memberikan kesempatan untuk meraih pendidikan yang lebih baik, memberikan doa, support dan menjadi bahu dikala penulis butuh bersandar. Untuk ayah dan adik-adik atas doa dan support selama ini. Untuk anak-anak penulis, Kode Taro, Koko Chio, Adik Auf, Adik Yusuf yang sudah memberikan support terbaik bagi penulis, Semoga Allah senantiasa memberikan rezeki dan keberkahan bagi keluarga kita.
15. Power Rangers (Retha, Vira, almarhum Niko, Zacky), yang sudah memberikan doa dan support selama ini, jatuh bangun bersama, penulis yakin kita akan bertemu dan berkumpul kembali dengan versi terbaik kita, tetap semangat dan jangan putus asa.
16. Para sahabat Shalsa, Mbak Mu'iz, Ukhty Satya, Nathania, Monika, Mbak Afiah, mbak Ari, Ustadzah Diana, Nazilah, Irdan, Annia, Adik Caca, Bulek Titrin dan Paklek Adi terima kasih untuk supportnya selama ini dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi.
17. Ibu Siti Aropah, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah TK Islam Darul Karomah beserta pendidik dan tenaga pendidik yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian.

18. Jajaran Pengurus Yayasan Insan Mulia, Kepala Sekolah PAUDIT Insan Mulia dan asatidzah pengajar PAUDIT Insan Mulia
19. Bunda Ita (Dasih) terima kasih sudah meminjamkan mini PC bagi penulis. Sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi dengan baik. Semoga Allah mengganti dengan memberikan rezeki yang berkah bagi bunda sekeluarga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti berharap adanya masukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat positif bagi semua pihak.

Malang, 12 Maret 2024

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan pemahaman, kemudahan, kelancaran dan RidhoNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bermain Balok Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini di TK Islam Darul Karomah”** dengan baik.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan mengetahui pengaruh bernain balok secara berkelompok terhadap meningkatnya perilaku prososial pada anak usia dini di TK Islam Darul Karomah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi.

Penulis memahami seutuhnya bahwasanya masih banyak kekurangan baik di dalam segi penyusunan kalimat serta penataan bahasa dalam penelitian ini. Penulis menerima saran dan kritik dari pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga Allah memberikan balasan berupa kebaikan dan keberkahan bagi seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mohon maaf apabila masih ada kekurangan dalam skripsi ini.

Malang, 12 Maret 2024

Titin Isa Wijaya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Prosocial	11
1. Pengertian Perilaku Prosocial.....	11
2. Aspek-Aspek Perkembangan Perilaku Prosocial	12
3. Sumber Perilaku Prosocial Anak Usia Dini.....	14
4. Tahapan Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini	15
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial Anak	17
B. Metode Bermain.....	19
1. Karakteristik Bermain.....	20
2. Jenis-Jenis Bermain	21
C. Bermain Balok.....	22
1. Pengertian Bermain Balok	22
2. Jenis Permainan Balok	23
3. Manfaat Bermain Balok.....	25
D. Pengaruh Bermain Balok Secara Berkelompok Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini.....	25

E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Dan Operasional Variabel.....	28
1. Identifikasi Variabel.....	28
2. Definisi Operasional.....	29
B. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi Penelitian.....	30
2. Sampel.....	30
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
4. Perlakuan.....	32
5. Prosedur Penelitian.....	32
6. Hasil Dan Evaluasi.....	34
C. Cara Pengumpulan Data.....	35
1. Angket Berupa Lembar <i>Checklist</i>	35
2. Instrumen Penilaian.....	35
D. Desain Penelitian.....	38
E. Cara Analisa Data.....	39
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Ngain Score.....	40
3. Uji T.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Subyek.....	42
B. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen.....	43
C. Validitas Dan Relibialitas Data.....	46
D. Hasil.....	47
E. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala.....	35
Tabel 2. Kriteria Penilaian Perilaku Prososial.....	36
Tabel 3. Klasifikasi Interpretasi Menurut Guilford (Pebriana, 2019).....	37
Tabel 4. Model Penelitian.....	39
Tabel 5. Kriteria N-Gain.....	40
Tabel 6. Pembagian Subjek Penelitian.....	42
Tabel 7. Jumlah Siswa Laki-Laki Dan Perempuan.....	42
Tabel 8. Usia Subjek Penelitian.....	43
Tabel 9. Uraian Kegiatan Observasi, Wawancara, Bermain Balok, Pretest.....	43
Tabel 10. Uraian Kegiatan Pemberian Treatment Bermain Balok Secara Berkelompok Terhadap Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 11. Uraian Kegiatan Posttest.....	46
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 13. Hasil Uji N-Gain Pretest Dan Posttest.....	48
Tabel 14. Tabel Uji Hipotesis Bermain Balok Secara Berkelompok.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Pengaruh Bermain Balok Secara Berkelompok Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini.....	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dan Instansi.....	62
Lampiran 2. Modul.....	64
Lampiran 3. Dokumentasi.....	89
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas.....	98
Lampiran 5. Tabulasi Data.....	100
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas.....	105
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis.....	108
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis.....	111
Lampiran 9. Lampiran Hasil Cek Turnitin.....	113
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	116

PENGARUH BERMAIN BALOK SECARA BERKELOMPOK TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM DARUL KAROMAH

TITIN ISA WIJAYA

Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

INTISARI

Penelitian perilaku prososial anak usia dini melalui metode bermain balok secara berkelompok dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh bermain balok secara berkelompok terhadap perilaku prososial anak dini di TK Islam Darul Karomah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design pretest dan posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa TK Islam Darul Karomah, sampel penelitian sebanyak 30 siswa dengan teknik pengambilan sampel *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kontrol dimana masing-masing kelompok mendapatkan *pretest* dan *posttest*, namun hanya kelompok eksperimen yang mendapatkan perlakuan. Berdasarkan uji NGain Score diperoleh nilai $40,4743 \leq g70$ termasuk dalam kategori sedang, sedangkan pada kelompok kontrol termasuk dalam kategori rendah karena nilai N-Gain $4,9104 \leq 30$. Nilai NGain Score kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan NGain Score kelompok kontrol. Hasil dari uji *Mann Whitney* diperoleh hasil *mean rank* kelompok eksperimen sebesar 21,87 dan kelompok kontrol sebesar 9,13. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwasanya hipotesis diterima karena adanya perbedaan yang signifikan antara metode bermain balok secara berkelompok terhadap perilaku prososial anak usia dini di TK Islam Darul Karomah. Hingga dapat dinyatakan metode bermain balok secara berkelompok berpengaruh terhadap perilaku prososial anak usia dini di TK Islam Darul Karomah.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Bermain Balok Berkelompok.

**THE IMPACT OF PLAYING WITH BLOCKS IN GROUPS TO PROSOCIAL
BEHAVIOR CHILDREN AT TK ISLAM DARUL KAROMAH**

TITIN ISA WIJAYA

Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang

ABSTRACT

Research on child's prosocial behavior through team-playing methods is conducted with the purpose of knowing if there is a group-playing effect on early child's prosocial behavior at TK Islam Darul Karomah. The purpose of this study is whether there is a grouping effect on early child prosocial behavior in TK Islam Darul Karomah. The study was an experimental study with the design of the non-specialized control group design pretest and posttest. The population in this study is two students of Islam darul karomah, a sample of 30 students with a non-probability sampling technique that is purposive sampling. The research is that there are two groups of experimentation and control where each group gets pretest and posttest, but only experiment groups get treated. Based on scores, scores 40, $4743 < g70$ are in the moderate category, whereas in control groups it is in the lower category due to value $n\text{-gain } 4.9104$. The value of group experimentation is higher than in group control. The results from Man Whitney's test came back to the mean rank experiment group at 21.87 and the control group at 9.13. From this, it can be deduced that hypotheses are accepted because of a significant difference between panel-playing methods in groups of early child socialization at TK Islam Darul Karomah. Until denoted gait methods to play blocks in groups affect the early social behavior of children in TK Islam Darul Karomah.

Keywords: prosocial behavior, playing block in group