

**EFEKTIVITAS VIDEO *MICROLEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR KARYAWAN PADA
TRAINING KELOMPOK MATERI PELATIHAN DASAR DI PT. BERAU COAL**

SKRIPSI

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



OLEH

QORYZA EVLYN

NIM : 18090000093

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Qoryza Evlyn
Nomer Pokok : 18090000093
Universitas : Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Belajar & Industri
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS VIDEO *MICROLEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR KARYAWAN PADA *TRAINING* KELOMPOK MATERI KESELAMATAN DASAR DI PT. BERAU COAL

Malang, 27 Februari 2023

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing

Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog.

**EFEKTIVITAS VIDEO *MICROLEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR KARYAWAN PADA
KELOMPOK MATERI KESELAMATAN DASAR
DI PT. BERAU COAL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Qoryza Evlyn

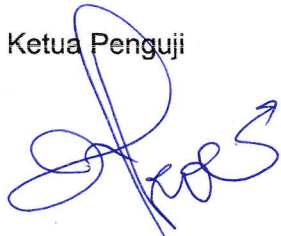
18090000093

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Februari 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



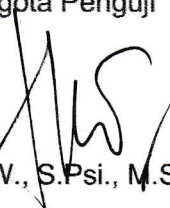
Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



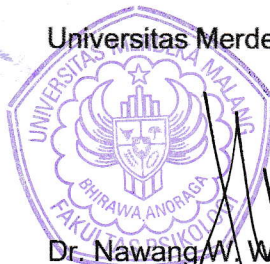
Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 27 Februari 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qoryza Evlyn
Nomer Pokok : 18090000093
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Belajar & Industri
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS VIDEO *MICROLEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR KARYAWAN PADA *TRAINING* KELOMPOK MATERI KESELAMATAN DASAR DI PT. BERAU COAL
Lokasi Tempat Penelitian : PT. BERAU COAL
Alamat RumahAsal : Kampung Long Lanuk RT. 3, Kec. Sambaliung, Kab.Berau, Kalimantan Timur
No. Telp/Email : 081259401806 / qoryzaevlyn@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas benar – benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Februari 2023



Qoryza Evlyn

MOTTO

1 Corinthians 16:14 (ESV)

¹⁴ Let all that you do be done in love.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

“Tuhan Yesus yang senantiasa memampukan ditengah-tengah keterbatasanku”

“Ibuku Agusnani, Ayahku Antonius Lung, Adikku Qarmelya Mutjand & Qordelya

Jesslyn, keluarga, sahabat-sahabatku, dan juga kekasihku yang telah

memberikan dukungan moril”

Semoga dapat sedikit memberikan manfaat

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan kemurahanNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai syarat menempuh ujian akhir program studi jurusan S1 Psikologi yang berjudul “Efektivitas video *microlearning* sebagai media pembelajaran berbasis digital terhadap hasil belajar karyawan pada *training* kelompok materi keselamatan dasar di PT. Berau Coal” . Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Al Thuba Septa Priyngasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, motivasi serta arahan yang diberikan selama ini, yang telah membantu menyempurnakan dalam penelitian ini.
5. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing kedua. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan peneguhan yang telah diberikan selama ini, dimana penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberi kelancaran.
6. Bapak Franky Richard Kodoatie, SE, selaku mentor dan juga validator instrumen dalam penelitian ini. Terima kasih banyak penulis ucapkan, atas

bimbingan dan juga menolong penulis dalam membuka jalan akses data penelitian di PT. Berau Coal.

7. Bapak Yulius Bria, S.KL.,MM, selaku validator instrumen dalam penelitian ini. Terima kasih atas kebaikan bapak yang telah bersedia membantu penulis dalam memberikan penilaian dan masukan untuk instrumen penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi di Universitas Merdeka Malang, yang telah memberikan banyak ilmu bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Malang.
9. Terima kasih untuk keluarga penulis. Terutama Ayah dan Ibu yang senantiasa tidak putus-putusnya memberikan dukungan bagi penulis demi kelancaran penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk, adik yang sangat penulis kasihi, Amel dan Abong.
10. Terima kasih kepada sahabatku yang terkasih, Adelin, Pipit, There, Sarah. Bahkan teman-teman yang senantiasa menopang dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih untuk Dwi, Rheine, Fenty, juga Kak Tommy & Kak Amo.
11. Terima kasih untuk seluruh anggota KTB chupa cups yang senantiasa mendengarkan penulis bercerita
12. Sam Yegar Sahaduta Hariyono, sebagai orang yang selalu mengasihi, menopang tanpa pamrih, dan membangkitkan semangat penulis untuk tetap bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada PT. Berau Coal, yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk melakukan penelitian

14. Kepada seluruh karyawan HSE CT yang telah memberikan ilmu dan juga data dalam menopang proses penelitian.
15. Terima kasih kepada semua pihak yang luput penulis cantumkan namun telah membantu penulis dalam penelitian, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Malang, 25 Februari 2023



Qryza Evlyn

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Efektivitas video microlearning sebagai media pembelajaran berbasis digital terhadap hasil belajar karyawan pada training kelompok materi keselamatan dasar di PT. Berau Coal*" dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas video *microlearning* terhadap hasil belajar karyawan pada *training* kelompok materi dasar keselamatan di PT. Berau Coal. Adapun guna dari studi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak yang perlu ditingkatkan lagi. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk saran dari segenap pembaca untuk memperbaiki skripsi ini. Pada akhir kata, penulis ingin berterimakasih dan turut berdoa untuk seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Apabila masih banyak kesalahan, penulis meminta maaf dan sekiranya ini akan menjadi pembelajaran yang berarti bagi penulis

Malang, 24 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat	7
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Hasil Belajar	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
3. Penilaian hasil belajar.....	15
B. Media Pembelajaran Digital Video <i>Microlearning</i>	17
1. Pengertian Media Pembelajaran Digital	17
2. Konsep Video <i>Microlearning</i>	21
3. Karakteristik <i>Microlearning</i>	26
C. Pelatihan Kelompok Materi Keselamatan Dasar	27
D. Efektifitas Media Pembelajaran Video <i>Microlearning</i> terhadap Hasil belajar	30
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	32
F. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

A.	Identifikasi dan Operasionalisasi variabel	33
1.	Identifikasi variabel.....	33
2.	Definisi operasional.....	33
B.	Subjek Penelitian.....	35
1.	Populasi	35
2.	Sampel.....	35
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
4.	Perlakuan.....	36
5.	Prosedur Penelitian.....	37
C.	Cara Pengumpulan Data.....	38
1.	<i>Pre test & post test</i>	38
2.	Validitas dan Realiabelitas Instrumen.....	38
D.	Desain Penelitian.....	40
E.	Cara Analisis Data.....	41
1.	Analisis Deskriptif	42
2.	Analisis Inferensia	42
a.	Uji Normalitas.....	42
b.	Uji Homogen	42
c.	Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
A.	Deskripsi Subyek.....	45
B.	Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen.....	46
C.	<i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	50
D.	Validitas dan Reliabilitas	51
1.	Validitas	51
2.	Reliabilitas.....	52
E.	Hasil.....	52
1.	Analisis Deskriptif	52
2.	Analisis Inferensia	53
a.	Uji Normalitas Data	53
b.	Uji Homogen	54
c.	Uji Hipotesis	55
1)	Uji <i>Mann-Whitney Test</i>	55

2) Uji <i>Independent Sampel T-Test N-gain</i>	57
F. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Validitas Isi	39
Tabel 2 Gambaran Desain Penelitian	41
Tabel 3 Interpretasi Nilai N-gain	43
Tabel 4 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain.....	44
Tabel 5 Sebaran Subyek Penelitian.....	45
Tabel 6 Uraian kegiatan kelas kontrol.....	47
Tabel 7 Uraian kegiatan pengenalan video microlearning	48
Tabel 8 Uraian kegiatan kelas eksperimen	49
Tabel 9 Ketentuan Validitas Uji Gregory	51
Tabel 10 Deskripsi data hasil belajar subyek pada training kelompok materi keselamatan dasar	52
Tabel 11 Kategorisasi hasil belajar karyawan pada training kelompok materi keselamatan dasar	53
Tabel 12 Uji Normalitas hasil belajar karyawan pada training kelompok materi keselamatan dasar	54
Tabel 13 Uji Homogenitas Variansi	55
Tabel 14 Mann-Withney Rank	56
Tabel 15 Uji Mann Withney	56
Tabel 16 Kategori tafsiran efektivitas N-gain	57
Tabel 17 Uji independen sampel T-test untuk N-gain percent hasil belajar karyawan pada training kelompok materi keselamatan dasar	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Efektivitas Video Microlearning terhadap Hasil belajar.....	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian	69
LAMPIRAN 2 Daftar dan Hasil Data <i>Pre Test Post Test</i>	72
LAMPIRAN 3 Daftar Aitem Pre sest <i>Post Test Training</i> Kelompok Materi Keselamatan Dasar	83
LAMPIRAN 4 Hasil Analisis Validitas Aitem Tes Hasil Belajar <i>Training</i> Kelompok Materi Keselamatan Dasar (<i>Multiple Choice</i>)	89
LAMPIRAN 5 Silabus Dan Analisis Hasil Reliabilitas Aitem Tes Hasil Belajar Dengan <i>Training</i> Kelompok Materi Keselamatan Dasar	92
LAMPIRAN 6 Hasil Analisis Deskriptif	109
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Normalitas	111
LAMPIRAN 8 Hasil Tabulasi Data	113
LAMPIRAN 9 Hasil Homogenitas	115
LAMPIRAN 10 Hasil <i>Uji Mann-Withney</i>	117
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Independent Sampel <i>T-Test Uji N-Gain</i>	119
LAMPIRAN 12 Dokumentasi <i>Platform</i> Digital Video <i>Microlearning</i>	121
LAMPIRAN 13 Modul Pelatihan Kelompok Materi Keselamatan Dasar	124
LAMPIRAN 14 Hasil Turnitin dan Daftar Riwayat Hidup	136

**EFEKTIVITAS VIDEO *MICROLEARNING* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
KARYAWAN PADA *TRAINING* KELOMPOK MATERI PELATIHAN
DASAR DI PT. BERAU COAL**

Qoryza Evlyn

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

INTISARI

Berdasarkan hasil wawancara salah satu training development spesialis di PT. Berau Coal, tingkat kelulusan dalam training kelompok materi pelatihan dasar keselamatan masih rendah. Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi memunculkan beragam inovasi baru dalam segala aspek kehidupan, termasuk media pembelajaran. Media pembelajaran yang baik dapat menunjang proses belajar untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan. Microlearning merupakan metode belajar yang melekat dengan e-learning, dikemas dalam bentuk video berbasis digital. Metode penelitian dalam studi ini adalah *quasi-eksperiment*, dengan rancangan *nonequivalent control group design* untuk mengetahui efektivitas video microlearning berbasis digital sebagai media pembelajaran dalam menunjang training pada karyawan PT. Berau Coal. Terdapat dua kelompok yang menjadi subyek yaitu kelompok kontrol yang akan mengikuti *training* dengan menggunakan metode konvensional dengan trainer mengajar dikelas dan kelompok eksperimen yang akan mengikuti proses *training* dengan mendapat perlakuan yaitu menggunakan video *microlearning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *pre test* dan *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan uji Independen *t-test N-gain*. Berdasarkan hasil uji *independen sampel t-test* untuk *N-gain* skor, *N-gain percent* kelas eksperimen penggunaan video *microlearning* sebesar 63.1622, sedangkan kelas kontrol metode konvensional sebesar 40.9387. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan video *microlearning* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Video *microlearning*, media pembelajaran, hasil belajar, efektivitas, *e-learning*

**THE EFFECTIVENESS OF VIDEO MICROLEARNING
AS A DIGITAL LEARNING MEDIA ON EMPLOYEE LEARNING
OUTCOMES IN BASIC TRAINING MATERIAL GROUP
TRAINING AT PT. BERAU COAL**

Qoryza Evlyn

Psychological Faculty University of Merdeka Malang

ABSTRACT

Based on the results of an interview with one of the training development specialists at PT. Berau Coal, the pass rate in group training on basic safety training materials is still low. The development of information and communication technology has led to a variety of new innovations in all aspects of life, including learning the media. Good learning media can support the learning process to achieve the desired learning outcomes. Microlearning is a learning method that is inherent in e-learning, packaged in the form of digital-based videos. The research method in this study is a quasi-experimental, with a nonequivalent control group designed to determine the effectiveness of digital-based microlearning videos as learning media in supporting training for PT. Berau Coal. There are two groups that are the subject, namely the control group which will take part in training using conventional methods with trainers teaching in class and the experimental group which will take part in the training process by receiving treatment using video microlearning. The data collection techniques used were the pre-test and post-test of the experimental class and the control class with the independent t-test N-gain test. Based on the results of the independent sample t-test for the N-gain score, the N-gain percent of the experimental class using microlearning videos was 63.1622, while the conventional method control class was 40.9387. It can be concluded that the use of video microlearning is quite effective in improving learning outcomes.

Keywords: Microlearning videos, learning media, learning outcomes, effectiveness, e-learning