

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KESIAPAN KERJA  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) X DI KOTA BATU**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi**



**Charis Iola Mattaenda**

**18090000105**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Charis Iola Mattaenda  
NIM : 18090000105  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kesiapan  
Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X Di  
Kota Batu

Malang, 28 Juli 2025

### DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Rozi Sastra Puma, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) X DI KOTA BATU**

Dipersiapkan dan disusun oleh  
**Charis Iola Mattaenda**  
18090000105

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal 15 Juli 2025**

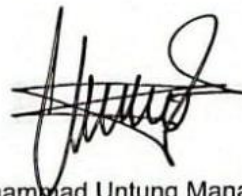
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Rozi Sastra P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Muhammad Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D

Anggota Penguji



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana S1 Psikologi

Malang, 28 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Charis Iola Mattaenda  
Nomor Pokok : 18090000105  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri dengan  
Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah  
Kejuruan (SMK) X di Kota Batu  
Lokasi penelitian : Kota Batu  
Alamat Rumah Asal : Jl. Arjuno Gg.3 No.04, RT.01/RW08,  
Sisir, Kota Batu  
No. Telp/ Email : 085546292613 / [charisiola@gmail.com](mailto:charisiola@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2025



Charis Iola Mattaenda

## **MOTTO**

“Setiap proses adalah ruang untuk bertumbuh, bukan sekedar mencapai hasil.  
Selama masih bernyala, teruslah memberi arti.”

(Charis Iola)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur yang tak henti terucap kepada Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri Charis lola Mattaenda yang telah bertahan dan terus bertumbuh meski berkali-kali diuji ketidakmampuan. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk keluarga tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah dan perjuangan. Untuk orang tua yang dengan tulus memberikan kasih serta dukungan tanpa batas, terima kasih telah menjadi cahaya dalam perjalanan panjang ini, serta memberikan dukungan baik secara moral dan finansial sehingga menjadi penyemangat untuk penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini. Dan yang terakhir skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang terdekat penulis yang senantiasa memberikan semangat, kebersamaan, keyakinan di saat penulis mulai meragukan diri sendiri, serta selalu membersamai dan melangitkan doa-doa baik hingga penulis dapat sampai dititik ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah dianugerahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan akademik di jenjang pendidikan sarjana.

Skripsi ini tak akan terselesaikan tanpa hadirnya doa, dukungan, bimbingan, dan cinta dari berbagai pihak yang senantiasa membersamai langkah penulis. Untuk itu, dengan segenap kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Pertama, terimakasih kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga memberikan kekuatan dan kemudahan, skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Terimakasih kepada orang tua kandung tercinta, Bapak Agus dan Ibu Suharyani, serta Ayah Rudi dan Mama Ika yang penuh kasih, terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta doa-doa yang tak pernah berhenti mengiringi langkah ini. Semoga setiap pencapaian menjadi persembahan kecil atas besarnya cinta kalian.
3. Kepada Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang terima kasih atas segala bentuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi.
4. Kepada Bapak Dr. Rozi Sastra Puma, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama, dan Bapak Muhammad Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D selaku co-pembimbing, terima kasih atas bimbingan yang sabar, arahan yang bijaksana, serta waktu yang telah diberikan selama

proses penyusunan skripsi ini.

1. Kepada Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si, selaku dosen wali yang senantiasa memberi arahan, semangat, dan perhatian yang tulus.
2. Kepada seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, atas ilmu, wawasan, serta keteladanan yang begitu berharga selama penulis menempuh studi.
3. Kepada pihak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X Kota Batu atas kesempatan dan kerja sama yang telah diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Kepada saudara-saudara tercinta Mas Alek, Mbak Icha, Mas Aga, Mbak Nanda, Demas, Ben, dan eyangti, seluruh keluarga arjuno yang telah mendoakan dan menjadi bagian dari rumah tempat penulis pulang dan kembali menguatkan diri saat semangat mulai meredup.
5. Kepada Mas Helmi Brilliant, yang dengan kesabaran dan perhatian tulus, menjadi penguat dalam diam, pengingat dalam lelah, dan teman dalam setiap perenungan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
6. Kepada sahabat setia, Fastia dan Fani yang kehadirannya tak hanya mengisi ruang kebersamaan, tetapi juga menjadi tempat bertumbuh bersama dalam suka dan duka.
7. Kepada rekan seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini Mega, Hana, Alda, dan Ira, terima kasih atas semangat, tawa, dan perjuangan bersama. We did it! Kita berhasil melewati ini akhirnya.
8. Terakhir, kepada diri sendiri, meskipun sering diliputi keraguan dan kelelahan, tak pernah benar-benar berhenti melangkah. Terima kasih telah bertahan, percaya, dan terus bertumbuh.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayahnya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dan telah mempermudah dalam proses pengerjaan skripsi dengan judul "Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X di Kota Batu" dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam program studi S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan baik dalam penulisan maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari pembaca guna untuk menunjang kesempurnaan skripsi ini. Penulis berterimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini mampu bermanfaat bagi semua pihak dan mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan kalimat dan kata-kata yang kurang berkenan.

Malang, 28 Juli 2025



Charis Iola Mattaenda

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kesiapan Kerja .....	9
1. Pengertian Kesiapan Kerja .....	9
2. Aspek-Aspek Kesiapan Kerja .....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	12
B. Kepercayaan Diri .....	13
1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	13
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	17
C. Keterkaitan antara Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja .....	19
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	22

B.	Identifikasi dan operasional variabel.....	22
1.	Varibale Terikat : Kesiapan Kerja.....	22
2.	Variabel Bebas : Kepercayaan Diri .....	23
C.	Partisipan penelitian .....	23
1.	Populasi.....	23
2.	Sampel .....	23
D.	Cara pengumpulan data .....	25
E.	Cara Analisis Data .....	27
1.	Uji Asumsi.....	27
2.	Uji hipotesis .....	28
F.	Prosedur penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	30
B.	Kategorisasi Data .....	32
C.	Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	34
D.	Hasil Uji Hipotesis.....	36
1.	Uji Asumsi.....	36
2.	Uji Hipotesis.....	37
E.	Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>43</b>
A.	Kesimpulan.....	43
B.	Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Skor skala kepercayaan diri dan kesiapan kerja .....	26
<b>Tabel 2</b> Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
<b>Tabel 3</b> Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	30
<b>Tabel 4</b> Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Perencanaan Setelah Lulus.....	31
<b>Tabel 5</b> Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah .....	31
<b>Tabel 6</b> Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu .....	32
<b>Tabel 7</b> Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	33
<b>Tabel 8</b> Rumus Kategorisasi .....	33
<b>Tabel 9</b> Hasil Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri.....	33
<b>Tabel 10</b> Hasil Kategorisasi Skor Kesiapan Kerja .....	34
<b>Tabel 11</b> Statistik Deskriptif.....	35
<b>Tabel 12</b> Reliabilitas Skala.....	35
<b>Tabel 13</b> Hasil Uji Normalitas .....	36
<b>Tabel 14</b> Hasil Uji Linearitas .....	37
<b>Tabel 15</b> Hasil Analisa Regresi .....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Grafik Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Jenjang Pendidikan 2025 .....	2
<b>Gambar 2</b> Hasil Survei Pra Penelitian Kesiapan Kerja pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X di Kota Batu .....	3
<b>Gambar 3</b> Kerangka berikir.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Blueprint Skala Penelitian .....	50
<b>Lampiran 2</b> Skala Penelitian .....	54
<b>Lampiran 3</b> Tabulasi Data Skala Penelitian.....	61
<b>Lampiran 4</b> Hasil Uji Asumsi .....	79
<b>Lampiran 5</b> Hasil Uji Hipotesis .....	81
<b>Lampiran 6</b> Surat Ijin Penelitian .....	83
<b>Lampiran 7</b> Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	85
<b>Lampiran 8</b> Hasil Cek Turnitin .....	87
<b>Lampiran 9</b> Daftar Riwayat Hidup .....	90

## Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X Di Kota Batu

Charis Iola Mattaenda  
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang  
[charisiola@gmail.com](mailto:charisiola@gmail.com)

### INTISARI

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kesiapan kerja pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X Kota Batu. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional, dengan jumlah responden sebesar 177 responden. Penentuan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *stratified random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala kepercayaan diri ( $\alpha = 0.733$ ) dan skala kesiapan kerja ( $\alpha = 0.966$ ). Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien regresi  $\beta = 0.879$  dengan nilai  $p = 0.000 < 0.05$  dan nilai  $R^2 = 0.772$ . Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan kesiapan kerja pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X Kota Batu. Kepercayaan diri memengaruhi kesiapan kerja sebesar 77,2%, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Implikasi hasil penelitian terletak pada upaya peningkatan kesiapan kerja siswa yang dapat dilakukan oleh siswa atau guru dengan cara meningkatkan kepercayaan diri. Siswa dapat mengembangkan kepercayaan diri melalui pengalaman positif, seperti meningkatkan keterampilan teknis.

**Kata Kunci:** Kepercayaan diri; Kesiapan kerja; Siswa SMK

## **The Relationship Between Self-Confidence and Work Readiness Among Students of Vocational High School X in Batu City**

Charis Iola Mattaenda  
Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang  
[charisiola@gmail.com](mailto:charisiola@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the relationship between self-confidence and work readiness among students at Vocational High School X in Batu City. This research method uses a quantitative research design with a correlational approach, with 177 respondents. Sampling determination uses probability sampling technique with stratified random sampling method. The measuring instruments used are the self-confidence ( $\alpha = 0.733$ ) and the work readiness ( $\alpha = 0.966$ ). Data analysis was conducted using simple linear regression. The results showed a regression coefficient of  $\beta = 0.879$  with a p-value of 0.000 ( $<0.05$ ) and an  $R^2=0.772$ . These finding indicate a positive relationship between self-confidence and work readiness among the students at Vocational high School in Batu City. Self-confidence and work readiness by 77,2%, while the rest is influenced by other factors. The implications of the research result lie in efforts to increase students' work readiness that can be done by students or teachers by improving self-confidence. Students can develop self-confidence through positive experiences, such as improving technical skills.

**Keywords:** Self-confidence; Vocational high school; Work readiness