

**MOTIVASI BELAJAR DAN PROKRASINASI AKADEMIK  
PADA SISWA KELAS 11 DI SMA NEGERI 1 BULULAWANG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana S-1  
Psikologi**



Pipit Dewi Trisnawati  
19090000183

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
2023**

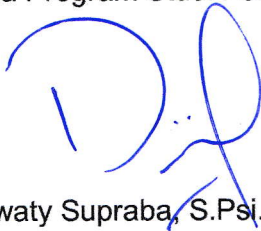
## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Pipit Dewi Trisnawati  
Nim : 19090000183  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa  
Kelas 11 di SMA Negeri 1 Bululawang

Malang, 31 Agustus 2023

### DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

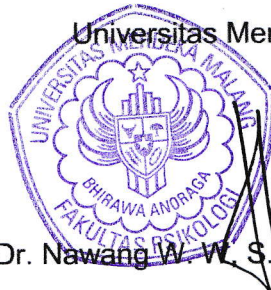
Dosen Pembimbing



M. Jamaluddin Ma'mun, M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W. W. S. Psi., M.Si., Psikolog

**MOTIVASI BELAJAR DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA  
KELAS 11 DI SMA NEGERI 1 BULULAWANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Pipit Dewi Trisnawati

19090000183

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 31 Agustus 2023**

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



M. Jamaluddin Ma'mun, M.Si



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



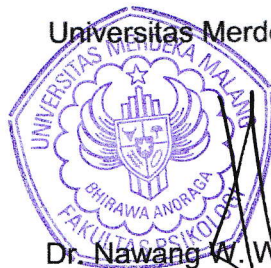
Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Malang, 31 Agustus 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pipit Dewi Trisnawati  
Nomor Pokok : 19090000183  
Program Studi : Psikologi  
Bidang Kajian Skripsian : Psikologi Pendidikan  
Judul Skripsi : Motivasi Belajar dan Prokrastinasi  
Akademik Pada Siswa Kelas 11  
di SMA Negeri 1 Bululawang.  
Lokasi Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Bululawang  
Alamat Rumah Asal : Jl.Kauman III, Kebonagung, 17/03  
No.Telp/Email : 081515314460/

[19090000183@student.unmer.ac.id](mailto:19090000183@student.unmer.ac.id)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Agustus 2023



Pipit Dewi Trisnawati

## **MOTTO**

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik,  
maka ia akan memanfaatkanmu.”

(HR.Muslim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan :

Untuk diri saya sendiri, yang telah berusaha dan bersemangat dalam berproses mengerjakan skripsi ini hingga pada akhirnya dapat terselesaikan.

Untuk orang tua saya, Almh. Ibu Lilis Sugiarti dan Bapak Sujiono yang telah memberikan segala dukungan, tidak pernah menuntut dan selalu memberikan semangat kepada saya, sebagai anak bungsu perempuan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas 11 di SMA Negeri 1 Bululawang” yang sebagai salah satu syarat kelulusan Sarjana Psikologi. Kelancaran pada proses pengerjaan skripsi ini tak terlepas dari bantuan berbagai macam pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan Rahmat serta hidayahnya, memberikan keberkahan kepada penulis, serta Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mencurahkan keberkahan kepada umatnya, sehingga penulis dapat melalui segala proses dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas kesempatannya untuk menuntut ilmu di Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi di Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Al Thuba Septa Priyansari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
5. Ibu Husnul Khotimah, S.Psi., MA. selaku Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
6. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, sekaligus wali dosen penulis yang

senantiasa membantu administrasi kampus selama proses perkuliahan dari semester awal hingga semester akhir.

7. Bapak M. Jamaluddin Ma'mun, M.Si. selaku dosen pembimbing utama penulis yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi. Memberikan arahan selama proses pengerjaan skripsi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing kedua penulis yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, yang senantiasa memberikan ilmu kepada penulis dari awal perkuliahan hingga memasuki semester akhir.
10. Terima kasih kepada pihak sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
11. Kepada orang tua penulis, bapak Sujiono dan Almh. Ibu Lilis Sugiarti. Terima kasih banyak kepada bapak Sujiono karena telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga pada akhirnya akan menyelesaikan perkuliahan ini. Berkat doa dan dukungan dari bapak Sujiono, penulis dapat bertahan dan memiliki semangat hingga saat ini.
12. Untuk keluarga penulis, terutama ibu Sundari dan bapak Guntur serta kakak Atras dan Aisyah. Sudah memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

13. Untuk Micheel Glorya, sahabat penulis sekaligus teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih banyak telah menjadi sahabat penulis dari awal masuk kuliah dan semoga sampai akhir nanti. Terima kasih banyak telah memberikan dukungan kepada penulis, saling membantu satu sama lain dan saling memberikan semangat di waktu menyelesaikan skripsi.
14. Untuk Anis Kalimah, teman kelas Psi'D 2019 penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih banyak telah menjadi teman "perpus" dan mengajari penulis apabila ada yang tidak diketahui oleh penulis.
15. Untuk sahabat "closefriend", Erfa Ramanda dan Novia Amanda. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita, menjadi sahabat yang selalu memberikan dukungan dan saran satu sama lain. Semoga sehat selalu dan persahabatan ini bertahan hingga akhir, semoga dapat mencapai impian masing-masing.
16. Untuk Muffida Silvy, terima kasih banyak telah menjadi teman yang selalu bersedia membantu penulis setiap penulis sedang membutuhkan bantuan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
17. Untuk Nanda Putri, Putri Nocha, Rahma Aulia, Suci Fajar dan Syafrilla Dwi terima kasih banyak karena telah memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih telah memberikan semangat dan mengingatkan penulis untuk tidak menunda-nunda revisi skripsi.
18. Dan untuk seluruh pihak yang telah bersedia membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas 11 di SMA Negeri 1 Bululawang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi 1 (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwasanya masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi penulisan maupun susunan. Penulis dengan sangat terbuka menerima saran maupun masukan dari pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat untuk pembaca kelak sebagai suatu bahan referensi dalam penulisan skripsi selanjutnya. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini dan mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan.

Malang, 31 Agustus 2023

Pipit Dewi Trisnawati

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
<b>BAB I PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat.....	8
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Prokrastinasi Akademik.....	12
1. Pengertian Prokrastinasi.....	12
2. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	12
3. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	14
4. Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik.....	16
B. Motivasi Belajar.....	18
1. Pengertian Motivasi.....	18
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	21
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	22
4. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	23
C. Korelasi antara Prokrastinasi Akademik dengan Motivasi Belajar.....	24
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	27
1. Identifikasi Variabel.....	27
2. Operasional Variabel.....	27
B. Subjek Penelitian.....	28
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Sampel Penelitian.....	29
C. Cara Pengumpulan Data.....	30
1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	31
2. Skala Motivasi Belajar.....	32
3. Validitas.....	33
4. Reliabilitas.....	33

D. Desain Penelitian.....	34
E. Cara Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	37
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data .....	37
1. Deskripsi Data .....	38
2. Validitas Data.....	40
3. Reliabilitas Skala .....	43
C. Hasil .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Linieritas .....	44
3. Uji Hipotesis.....	45
D. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Jumlah Populasi Penelitian .....	28
<b>Tabel 2</b> <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik .....	31
<b>Tabel 3</b> <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar .....	32
<b>Tabel 4</b> Data Demografi Subjek Penelitian .....	37
<b>Tabel 5</b> Hasil Analisis untuk Skor Hipotetik dan Skor Empirik .....	38
<b>Tabel 6</b> Rumus Kategorisasi .....	39
<b>Tabel 7</b> Hasil Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik.....	39
<b>Tabel 8</b> Hasil Kategorisasi Skor Motivasi Belajar.....	40
<b>Tabel 9</b> <i>Blueprint</i> Aitem Skala Prokrastinasi Akademik dan Nilai Validitas .....	41
<b>Tabel 10</b> <i>Blueprint</i> Aitem Skala Motivasi Belajar dan Nilai Validitas .....	42
<b>Tabel 11</b> Hasil Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....	43
<b>Tabel 12</b> Hasil Uji Normalitas Skala Penelitian .....	44
<b>Tabel 13</b> Hasil Uji Linearitas <i>Deviation From Linearity</i> .....	45
<b>Tabel 14</b> Hasil Uji Hipotesis Korelasi <i>Person Product Moment</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Perhitungan Aiken V .....	55
<b>Lampiran 2</b> Skala <i>Try Out</i> .....	58
<b>Lampiran 3</b> Tabulasi Skor Skala <i>Try Out</i> .....	64
<b>Lampiran 4</b> Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Try Out</i> .....	68
<b>Lampiran 5</b> Skala Penelitian .....	73
<b>Lampiran 6</b> Tabulasi Skala Penelitian .....	78
<b>Lampiran 7</b> Uji Normalitas.....	83
<b>Lampiran 8</b> Uji Linearitas .....	85
<b>Lampiran 9</b> Uji Hipotesis .....	87
<b>Lampiran 10</b> Dasar Pengambilan Nilai Validitas .....	89
<b>Lampiran 11</b> Hasil Cek Plagiasi dan Daftar Riwayat Hidup .....	91

# MOTIVASI BELAJAR DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS 11 DI SMA NEGERI 1 BULULAWANG

Pipit Dewi Trisnawati

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

## INTISARI

Prokrastinasi akademik merupakan sikap atau perilaku menunda-nunda dalam mengerjakan maupun menyelesaikan tugas yang akibatnya dapat merugikan individu seperti tidak terselesaikannya tugas dengan baik. Motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang timbul baik dari dalam diri maupun dari luar individu yang dapat membangkitkan semangat dalam belajar sehingga mencapai tujuan yang diimpikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Bululawang. Subjek penelitian ini adalah 80 siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 bululawang, dengan menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Proses pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala prokrastinasi akademik yang berjumlah 18 aitem dan skala motivasi belajar yang berjumlah 23 aitem. Sedangkan data analisa statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi *pearson product moment* yang hasilnya menunjukkan nilai korelasi sebesar -0.556 dengan p sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Bululawang, dengan nilai korelasi adalah negatif yang artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah motivasi belajar maka prokrastinasi akademik siswa akan semakin tinggi.

Kata kunci : Motivasi belajar, prokrastinasi akademik.

**LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN  
CLASS XI STUDENTS OF HIGH SCHOOL 1 BULULAWANG**

**Pipit Dewi Trisnawati**

*Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang*

**ABSTRACT**

*Academic procrastination is an attitude or behavior of procrastinating in doing or completing tasks which as a result can harm individuals such as not completing tasks properly. Learning motivation is an impulse that arises both from within and from outside the individual that can arouse enthusiasm in learning so as to achieve the dreamed goals. This study aims to determine the relationship between learning motivation and academic procrastination in grade 11 students at SMA Negeri 1 Bululawang. The subjects of this study were 80 grade 11 students at SMA Negeri 1 bululawang, using probability sampling techniques, namely simple random sampling. The data collection process uses two scales, namely the academic procrastination scale which amounts to 18 items and the learning motivation scale which amounts to 23 items. While the statistical analysis data used in this study is the pearson product moment correlation method whose results show a correlation value of -0.556 with p of 0.000 ( $p < 0.05$ ). It can be concluded that there is a negative and significant relationship between learning motivation and academic procrastination in grade 11 students at SMA Negeri 1 Bululawang, with the correlation value is negative which means that the higher the learning motivation, the lower the level of academic procrastination, on the contrary, the lower the learning motivation, the higher the student's academic procrastination.*

*Keywords: Learning motivation, academic procrastination.*