

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Moral Remaja. *Jurnal Komunikasi Dan Media*, Vol. 7(1).
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Semakin Kaburnya Moral Baik dan Buruk. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3939–3949. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6458>
- Ainiyah, N. (2018). Remaja Millenial dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221–236. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.76>
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>
- Amin, F. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar. *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*, 14, 1–17. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anjani, D. M., & Prasetyoaji, A. (2023). Tingkat intensitas penggunaan media sosial di kalangan remaja. *Doctoral Dissertation, Universitas Teknologi Yogyakarta*, 1144–1158.
- Antika, F. D. R., T, S., & Reni, W. O. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Moral Remaja (Studi di Desa Wakobalu Agung Kecamatan Kabangka Kabupaten Muna). *Selami Ipsi*, 14(1), 21–27. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/selami/article/view/18449>
- Diananda, A. (2019). *Psikologi Remaja dan Permasalahannya*. 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/229112678.pdf>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Proposial pada Remaja. *Empathy*, 1(1), 47–58.
- Hafsah, & Afni. (2021). *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Pendidikan Kecerdasan Moral Sebagai Penguatan Kepribadian Siswa Era Industry 4.0*. 9(1), 24–30.
- Hasibuan, E. A. (2019). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area Stambuk 2017-2018. *Universitas Medan Area Medan*, 73.
- Huda, N. (2016). *Kemandirian Pada Remaja yang Diasuh Orangtua Tunggal*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_795

- Ima Dwiwana, M. J. (2024). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Kecerdasan Emosional Terhadap Moralitas Remaja Smpn 1 Winong di Pati*. 1–8.
- Komsiya, N., Rahmawati, D., Mardiyah, R. R., & Wardani, S. Y. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Degradasi Moral Remaja. *Prosiding SNBK*, 1(2580-216X), 134–144.
- Liah, A. N., Maulana, F. S., Aulia, G. N., Syahira, S., & Nurhaliza, S. (2023). Pengaruh media sosial terhadap Degradasi Moral Generasi Z. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 68–73.
- Mubariroh, A. (2024). *Pengaruh Attachment Terhadap Emotion Regulation Pada Remaja di Smp Negeri 7 Malang*. 1–100.
- Muna, K., Konseling, D., & Yogyakarta, U. N. (2017). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Penggunaan Internet pada Siswa Kelas XI DI SMK N 2 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling.*, 3(1), 112–113.
- Neidi, A. W. (2021). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i2.43142>
- Nisa, S. 201. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Jejaring Sosial) Dengan Kecenderungan Narsisme Dan Aktualisasi Diri Remaja Akhir. In *Skripsi*.
- Nurchahyo, H., Adi, P., & Edi, C. (2019). Intensitas Media Sosial Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 3(2), 57–63. <https://doi.org/10.21067/jmk.v3i2.2943>
- Prasetya, J. A., Widiastuti, M., & Safitri. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Moral dengan Sikap pada Ujaran Kebencian pada Pengguna Media Sosial di Indonesia. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 17(2), 59–68. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/57%0Ahttps://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/viewFile/57/41>
- Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak Sosial Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Berupa Sikap Apatitis di SMP Kabupaten Sukoharjo. *Gaster*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>
- Pratiwi, R. (2024). Pengaruh Intensitas Bermedia Sosial Terhadap Moralitas Siswa Mts. Annajah Petukangan Jakarta SELATAN. *Skripsi*, 187.
- Putrii, Dina Widya, & Merika Setiawati. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Moral Remaja Kelas X IPS SMAN 1 X Koto Singkarak. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 224–229. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.191>
- Rahman, V. A., & Yusra, Z. (2023). Perbedaan Kecerdasan Moral pada Remaja ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14098–14105.

- Raihan Mullatifa, S., Sutja, A., Ayu Sekonda, F., Jambi, U., Jambi -Muara Bulian, J. K., Darat, M., Jambi Luar Kota, K., & Muaro Jambi, K. (2023). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMK Revany Indra Putra Kota Jambi. *Journal on Education*, 06(01), 4957–4966.
- Rofi, S. A. (2024). Korelasi Krisis Identitas dan Kontrol Diri terhadap Kenakalan Remaja pada Siswa SMP N 1 Wajak. *Skripsi*.
- Sarwono. (2019). *Psikologi Remaja*. 297.
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2017). Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Bagi Perkembangan Kecerdasan Moral Anak The Role of Dad ' s Involvement in Parenting Development of Moral Intelligence of Children. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 120–125.
- Setiawan, C. K., Yanthy, S., Mahasiswa, Y., Dosen, D., & Unsurya, M. (2020). THE BODY SHOP INDONESIA (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Stiawan, I., Dewi, E. I., & Kurniawan, E. H. (2021). Hubungan Penggunaan Sosial Media dengan Kecerdasan Moral Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Keperawatan. *Journal Pustaka Kesehatan*, 9(3), 151–157.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Tampil, Y., Komaliq, H., & Langi, Y. (2017). Analisis Regresi Logistik Untuk Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. *D'CARTESIAN*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.35799/dc.6.2.2017.17023>
- Wahyuni, R., & Harmaini, H. (2018). Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 22. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i1.2717>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>

- Winurini, S. (2019). Telaah Kecerdasan Moral Remaja Melalui Moral Competency Inventory (Studi pada Pelajar di Bali). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 7(2), 187–197. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v7i2.1289>
- Wirawan. (2018). Kepemimpinan: Teori, psikologi, perilaku organisasi, aplikasi dan penelitian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. *Agora*, 6(2), 12–18.
- Wulandari, N. W. (2019). *Interaksi Sosial Dan Kecerdasan Moral Pada Remaja*. <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/145/143>