

**PERAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
KECERDASAN MORAL REMAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Anindya Nasywa Jauza
21090000074

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

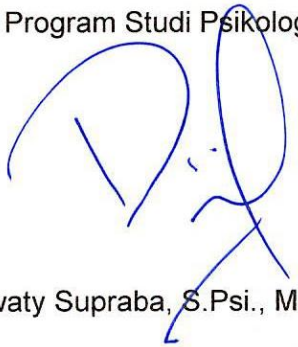
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Anindya Nasywa Jauza
NIM : 21090000074
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Peran Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecerdasan Moral

Malang, 1 Agustus 2025

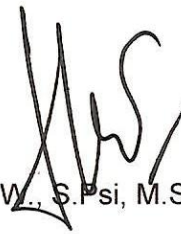
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi, M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi, M.Si., Psikolog

Peran Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecerdasan

Moral Remaja

Dipersiapkan dan disusun oleh

Anindya Nasywa Jauza

21090000074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Richo Surya Pradana, S.Pd., M.Pd

Anggota Penguji



Taufiqurrahman, S.Psi., M.A

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 1 Agustus 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anindya Nasywa Jauza
Nomor Pokok : 21090000074
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial
Terhadap Kecerdasan Moral Remaja
Lokasi Penelitian : Kota Malang
Alamat Rumah Asli : Dusun Rejosari Rt 01 Rw 02 Kel. Sumberagung Kec.
Ngantang Kab. Malang Jawa Timur
No. Telp/Email : 085707985804 / nasywaa560@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar – benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Agustus 2025



Anindya Nasywa Jauza

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS Al Baqarah: 286)

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(QS Al Ghafir: 44)

“Karena tidak ada badai, yang berusaha mengendalikan tubuh- tubuh pelaut. Dan pelaut tahu, yang mereka harus kendalikan adalah layar, dan arah kemudinya sendiri.”

(Syahid Muhammad – Manusia dan Badainya)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Dengan segala keterbatasan dan kelebihan yang saya miliki, saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Persembahan ini saya tujukan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Agus Roihan dan Rukik Umiati. sebagai sumber kekuatan, cahaya dalam gelap, dan tempat penulis merebah segala gundah saat dunia terasa melelahkan. Terimakasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, peluh yang tidak pernah diperhitungkan, serta cinta tanpa syarat yang selalu menjadi alas langkah penulis hingga saat ini. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi bukti kecil dari betapa besar arti ayah dan ibu , dalam kehidupan penulis.
2. Keluarga besar Kromo Sadikun dan Ahmad Sofyan. Tempat penulis mengenal makna kebersamaan, kehangatan, dan ketulusan. Terimakasih untuk setiap tawa yang menguatkan, untuk pelukan hangat yang mengobati lelah, dan untuk doa – doa yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis dalam diam. Semoga keberhasilan ini menjadi setetes kebahagiaan kecil, di tengah lautan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Segala kemudahan dan kekuatan dalam menjalani proses penulisan skripsi ini adalah bukti kasih sayang-Nya yang tiada batas. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa. Dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., Ak., CSRS, selaku rektor Universitas Merdeka Malang
2. Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., dekan fakultas psikologi dan juga merupakan dosen pembimbing penulis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, kritik, motivasi dan saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan, yang menjadi bagian penting dalam terselesaikannya skripsi ini.
3. Taufiqurrahman, S.Psi.,M.A, selaku dosen penguji 2 yang telah memberi arahan, saran, motivasi kepada penulis.
4. Richo Surya Pradana, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen penguji 3, yang telah memberikan saran, motivasi, evaluasi, yang sangat membantu saya dalam memperbaiki penelitian ini agar menjadi lebih baik lagi.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanna akademik penulis. Terimakasih

atas segala ilmu, inspirasi, perhatian, dan pelayanan yang diberikan dengan penuh dedikasi.

6. Terimakasih kepada ayah dan ibu, atas kasih sayang yang tulus, bimbingan yang tak pernah Lelah, dan setiap doa yang menyertai langkahku. Segala pencapaian ini adalah buah dari cinta dan pengorbanan ayah dan ibu
7. Terimakasih kepada sepupu – sepupu saya Luna, Salum, Finzha, Naura, Anti, Anggi, Nisa, Firly, Exel, Evan, atas dukungan moral dan semangat yang selalu diberikan selama masa penyusunan skripsi ini. Kehadiran secara langsung maupun melalui doa dan kata kata kata penyemangat, sangat berarti bagi penulis dalam melewati masa – masa penuh tantangan ini.
8. Terima kasih kepada Akmal dan “Info Ambis” Vika, Kristin, Dinda, Shasa, Chinta, Elsa, Marylianda, Nisa, Hafiez, Pandu, Mahendri, Guntur, Setu, Rendy, Riky, teman–teman seperjuangan. Terimakasih sudah hadir dan kebersamai penulis hingga detik ini. Segala dukungan, dorongan, saran, kritik, candaan, dan kebersamaan dari kalian yang menjadikan kekuatan untuk terus maju dan tidak menyerah dalam menghadapi tugas, ujian, maupun masalah hidup yang tengah dihadapi.
9. Terimakasih kepada teman teman kos saya, Dina, Nova, Senja, Dea, yang menemani , memberi semangat dan bantuan pada penulis, meskipun berbeda fakultas
10. Terimakasih kepada Cellyn, Caca, Ervinda, Berli, Elma, Phasa, meskipun tidak satu kampus, namun selalu hadir memberi dukungan, tenaga, waktu, dan

kebersamaan pada penulis. Waktu yang telah dihabiskan bersama, baik dalam canda sederhana, maupun percakapan yang mendalam, menjadi pelengkap yang indah dalam perjalanan penulis.

11. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga, segala kebaikan dan perhatian yang telah diberikan, mendapat balasan rahmat dan berkah yang berlimpah dari Allah SWT. Dukungan dari semua pihak, sangat berarti dan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini.

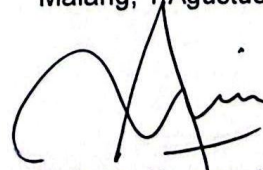
KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Peran Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecerdasan Moral Remaja” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana peran antara intensitas penggunaan media sosial terhadap kecerdasan moral remaja. Mengingat peran media sosial yang semakin dominan dalam kehidupan sehari – hari terutama di kalangan generasi muda. Maka, dengan penuh rasa hormat, saya ucapkan terimakasih kepada ibu Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dekan dan dosen pembimbing penulis, atas kesabaran, arahan, motivasi, dan inspirasi selama proses penyusunan skripsi ini. Bantuan dan masukan yang telah diberikan, sangat berarti bagi kelancaran penulisan karya ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan pada karya ini di masa yang akan datang.

Malang, 1 Agustus 2025



Anindya Nasywa Jauza

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kecerdasan Moral.....	9
1. Pengertian Kecerdasan Moral	9
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Moral.....	10
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	12
B. Intensitas Penggunaan Media Sosial	14
1. Pengertian Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	14
2. Aspek – Aspek Intensitas Penggunaan Media Sosial	16
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan Media Sosial..	17
C. Keterkaitan Antara Kecerdasan Moral dan Intensitas Penggunaan Media Sosial	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain Penelitian	20
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	20
C. Partisipan Penelitian	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	23
D. Cara Pengumpulan Data	24
E. Cara Analisis Data	26
F. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	29
B. Kategorisasi Data.....	30
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	31

D. Hasil Uji Hipotesis.....	32
E. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Skala Likert.....	24
Tabel 2 Data Demografi Sampel Penelitian Berdasarkan Usia	29
Tabel 3 Data Demografi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4 Kategorisasi Data.....	30
Tabel 5 Kategorisasi Data Intensitas Penggunaan Media Sosial	30
Tabel 6 Kategorisasi Data Kecerdasan Moral	31
Tabel 7 Nilai Maksimal dan Minimal, Rata–Rata (M), Standar Deviasi (SD), <i>Alpha Cronbach</i> (α).....	31
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Kecerdasan Moral	33
Tabel 9 Hasil Uji Linearitas Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Kecerdasan Moral.....	33
Tabel 10 Hasil Uji Regresi Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Kecerdasan Moral.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	19
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	47
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Penelitian.....	59
Lampiran 3 Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	68
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas.....	70
Lampiran 5 Hasil Uji Linearitas	72
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	74
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	76
Lampiran 8 Turnitin.....	78
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	81

PERAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KECERDASAN MORAL REMAJA

Anindya Nasywa Jauza

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

nasywaa560@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran intensitas penggunaan media sosial terhadap kecerdasan moral remaja, dengan rentang usia 12-15 tahun di Kota Malang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan remaja yang dapat mempengaruhi perkembangan nilai – nilai moral. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel insidental pada 100 responden. Instrumen yang digunakan berupa skala intensitas penggunaan media sosial dan skala kecerdasan moral yang mendapatkan hasil reliabilitas 0,797 pada intensitas penggunaan media sosial dan 0,802 pada kecerdasan moral yang menggambarkan tingkat reliabilitas skala baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peran positif yang signifikan antara intensitas penggunaan media sosial dan kecerdasan moral, dengan nilai signifikansi $p < 0,5$ yaitu $P = 0,2$. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi intensitas media sosial maka kecerdasan juga cenderung meningkat, selama penggunaan media sosial diarahkan pada konten yang positif dan edukatif. Penelitian ini menegaskan bahwa media sosial tidak selalu memiliki dampak negatif, namun dapat menjadi sarana pembentukan nilai moral jika digunakan secara bijak. Penelitian ini merekomendasikan agar orang tua dan guru memberikan pendampingan dalam penggunaan media sosial serta mendorong pemanfaatannya sebagai alat pembelajaran moral.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Media Sosial; Kecerdasan Moral; Remaja

THE ROLE BETWEEN SOCIAL MEDIA USAGE INTENSITY ON ADOLESCENTS MORAL INTELLIGENCE

Anindya Nasywa Jauza
Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang
nasywaa560@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the role of social media usage intensity on adolescents moral intelligence, focusing on individuals aged 12-15 years in Malang City. The background of this research is based on the increasing use of social media among adolescents, which may influence the development of moral values. Using a quantitative approach, data were collected through incidental sampling involving 100 respondents. The instruments used were the social media usage intensity scale with good reliability scores of 0,797 and the moral intelligence scale with good reliability scores too 0,802 respectively. The results indicated a significant positive role between social media usage intensity and moral intelligence, with significance value of $p < 0,5$ ($P = 0,02$). These findings suggest that higher intensity of social media is utilized for positive and educational content. This study highlights that social media does not always have negative impacts; instead it, it can serve as a medium for moral development if used wisely. It is recommended that parents and educator provide guidance in social media use and encourage its utilization as a tool for moral education.

Keywords: Social Media Usage Intensity; Moral Intelligence; Adolescents