

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Nadela Maretha Arode

16090000073

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Nadela Maretha Arode
Nim : 16090000073
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Empati dengan Kecenderungan
Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja

Malang, 24 Februari 2021

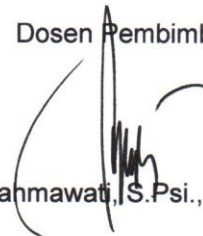
DISETUJI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Nur Azizah, S.Psi., MA

Dosen Pembimbing



Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si, Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si, Psikolog

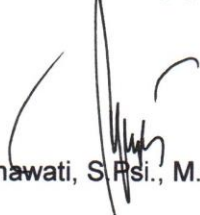
**Hubungan Antara Empati dengan Kecenderungan Perilaku
Cyberbullying Pada Remaja**

Yang disusun oleh
Nadela Maretha Arode
16090000073

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Februari 2021

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



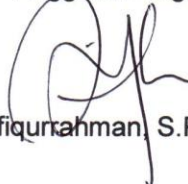
Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



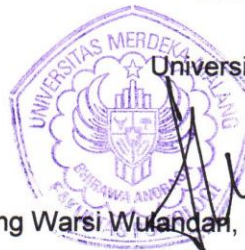
Taufiqurrahman, S.Psi., M.A

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
gelar Sarjana S-1 Psikologi

Malang, 25 Februari 2021

Dekan Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Empati dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



MOTTO

Untuk wanita – Gapailah ilmu setinggi mungkin sampai tidak ada seorangpun laki-laki yang dapat merendahkanmu – Penulis.

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis persembahkan khusus untuk orang tua penulis, Terima kasih banyak.”

UCAPAN TERIMA KASIH

Di samping itu tak lupa peneliti pun mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang turut serta memberikan kontribusi sepanjang menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya ditujukan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, Telah memberi jalan dan kekuatan untuk dapat melewati ini semua, selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap proses yang penulis hadapi. Terimakasih untuk penyertaan yang selalu Tuhan berikan dan doa yang selama ini akhirnya dikabulkan.
2. Untuk Pelda Jonathan Arode dan Ibu Rahel Sukarmi selaku mama dan papa telah mendorong dan mensupport secara langsung maupun tidak langsung, selalu mendoakan setiap hari, penulis meminta maaf sempat teralihkan dengan hal yang lain, demi ingin membahagiakan papa dan mama dengan cara lain . kedua adik tercintaku Novendra Oktavianus Arode dan Laora Imelda Arode sudah menjadi penyemangat saat kondisi tubuh dan pikiran mulai capek, terimakasih banyak.
3. Terimakasih yang sedalam-dalamnya saya ucapkan kepada ibu Agustin dan ibu Deasy selaku pembimbing, terimakasih telah sangat mensupport dan sangat memperhatikan progress skripsi saya hingga saya menjadi lulus, terimakasih atas kesabaran, atas waktu yang telah diberikan, terimakasih atas semua yang tidak dapat saya ucap satu per satu. Terimakasih untuk masukan, saran akan saya jadikan motivasi untuk melangkah kedepan untuk peneliti menjadi lebih baik lagi. Teruntuk ibu Ritna Sandri selaku ibu kedua yang berada di kampus terimakasih atas bimbingan dan kesabaran ibu telah membimbing, akan saya selalu ingat pesan ibu.
4. Untuk Pratu Miguel Enjel Borolla terimakasih telah menemani dari belum awal hingga akhir bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih telah mau menjadi sasaran saat peneliti mulai buntu dan suntuk. Terimakasih atas motivasi dan dukungan yang selalu diberikan dan terimakasih sudah sabar menghadapi peneliti. Untuk teman ku Niluh Eka yang udah mendukung untuk terus peneliti bisa berkarir dan terimakasih atas pengalaman-pengalaman yang diberikan dan perjuanganmu tidak akan pernah peneliti lupakan.
5. Untuk teman-temanku made in Kalimantan Meme dan Acid, made in Turen lim, made in ternate Maccik, made in Lumajang Mak dil, Made in Blitar Riski Alif, made in NTB memet, made in papua Abdul untuk Dionisia, susfitri, Marinda, dan semua Teman-teman psikologi C,

trimakasih atas dukungan dan peneliti berharap tidak akan pernah putus silaturahmi.

6. Dan trimakasih bagi teman-teman yang sudah penulis reportkan dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis dan hasil karya ini penulis selesaikan dengan segala ucapan syukur karena keberadaan kalian disekitar penulis yang menjadi motivasi dan penyemangat bagi penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat positif bagi semua pihak.

Malang, 15 Februari 2021

Nadela Maretha Arode

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran tuhan yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan salah satu bentuk kontribusi terhadap pengembangan ilmu bidang psikologi. Melalui penelitian kuantitatif yang berjudul “Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja”.

Meskipun penelitian ini telah selesai, bukan berarti berhenti pada titik sempurna. Masih banyak kekurangan dan kekosongan yang bisa diisi dengan sesuatu yang semestinya lebih baik. Oleh Karena itu, kritik dan saran yang membangun tentu merupakan masukan yang berharga bagi peneliti untuk merancang perbaikan-perbaikan dimasa yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	IV
MOTTO.....	V
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	VI
UCAPAN TERIMA KASIH.....	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
ABSTRAK.....	XV
<i>ABSTRACT</i>	XVI
BAB I.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN PERMASALAHAN.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
E. PERBEDAAN DENGAN PENELITIAN SEBELUMNYA.....	7
BAB II.....	9
A. <i>CYBERBULLYING</i>	9
1. Pengertian <i>Cyberbullying</i>	9
2. Elemen <i>Cyberbullying</i>	10
3. Aspek-Aspek <i>Cyberbullying</i>	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	13
5. Alat-alat yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying</i>	15
B. EMPATI.....	16
1. Pengertian Empati.....	16
2. Aspek-Aspek Empati.....	17
3. Faktor-Faktor Empati.....	17
4. Teknik-teknik dalam Mengasah Empati.....	19
C. REMAJA.....	21
1. Pengertian Remaja.....	21
2. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	22
3. Tugas Masa Remaja.....	23
D. HUBUNGAN EMPATI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU <i>CYBERBULLYING</i> PADA REMAJA.....	23
E. KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN.....	25

F. HIPOTESIS PENELITIAN	25
BAB III	26
A. IDENTIFIKASI DAN DEFINISI OPERASIONALISASI VARIABEL	26
1. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	26
2. Definisi Operasional Variabel (DOV) Penelitian	26
B. SUBJEK PENELITIAN.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	28
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
C. CARA PENGUMPULAN DATA	29
D. DESAIN PENELITIAN	34
E. TEKNIK ANALISIS DATA	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Linieritas	35
3. Uji Hipotesis	35
BAB IV	36
A. DESKRIPSI SUBJEK.....	36
B. DESKRIPSI DAN RELIABILITAS DATA.....	36
1. Deskripsi Data Penelitian	36
2. Validitas Skala	38
3. Uji Reliabilitas	45
C. HASIL.....	46
1. Uji Asumsi	46
2. Uji Linieritas	46
3. Uji Hipotesis	47
D. PEMBAHASAN.....	48
BAB V	51
A. KESIMPULAN	51
B. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	30
Tabel 3.2. Blue-print skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> Willard (dalam Regis, 2018);	31
Tabel 3.3. Blue-Print Skala Empati Davis (dalam Sari, 2019);.....	32
Tabel 4.1. Deskripsi Data Subjek.....	36
Tabel 4.2. Rumus Skor Standart.....	37
Table 4.3. Kategorisasi Kecenderungan <i>Cyberbulliying</i>	37
Tabel 4.4. Kategorisasi Empati	38
Tabel 4.5. <i>Blue Print</i> Try Out Skala Kecenderungan <i>Cyberbulliying</i>	39
Tabel 4.6. Blue Print Skala Empati	41
Tabel 4.7. <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan <i>Cyberbullying</i>	42
Tabel 4.8. <i>Blue Print</i> Skala Empati	44
Tabel 12. Reliabilitas Skala Kecenderungan <i>Cyberbullying</i> dan Empati.....	45
Tabel 4.9. Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorow Smirnov Test</i>	46
Tabel 4.10. Hasil Uji Linearitas Skala Kecenderungan <i>Cyberbullying</i> dan Empati	47
Tabel 4.11. Hasil Uji Korelasi antara Empati dengan <i>Kecenderungan Cyberbullying</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian 25

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SKALA <i>TRY OUT</i> DAN PENELITIAN KECENDERUNGAN <i>CYBERBULLYING</i>	56
LAMPIRAN 2 SKALA <i>TRY OUT</i> DAN PENELITIAN EMPATI	62
LAMPIRAN 3 TABULASI DATA <i>TRY OUT</i>	68
LAMPIRAN 4 TABULASI DATA PENELITIAN	76
LAMPIRAN 5 UJI RELIABILITAS.....	81
LAMPIRAN 6 UJI NORMALITAS DAN LINIERITAS	82
LAMPIRAN 7 UJI HIPOTESIS	85
LEMBAR TURNITIN	88
RIWAYAT HIDUP	89

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA

Nadela Maretha Arode

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara empati dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja, dengan sampel 100 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu *Product moment person*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan *negative* antara empati dengan kecenderungan perilaku *cyberbullying*, hasil signifikansi $p=0,00$ dan nilai korelasi $-0,8663$. Artinya semakin tinggi empati pada remaja maka akan semakin rendah tingkat perilaku *cyberbullying* pada remaja sebaliknya jika remaja mempunyai empati rendah maka akan semakin tinggi tingkat kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Kata kunci : Empati, *Cyberbullying*, Remaja.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND CYBERBULLYING BEHAVIOR TREND IN ADOLESCENTS

Nadela Maretha Arode

Faculty of Psychology, University Merdeka Malang

Abstract

This requires empathy to eliminate the tendency for cyberbullying behavior. This study aims to determine the relationship between empathy and the tendency of cyberbullying behavior in adolescents, with a sample of 100 people. The sampling technique used purposive sampling. The data analysis used was the product moment person. The results showed that there was a negative relationship between empathy and the tendency of cyberbullying behavior, the significance result was $p = 0.00$ and the correlation value was -0.8663 . This means that the higher the empathy in adolescents, the lower the level of cyberbullying behavior in adolescents, on the other hand, if adolescents have low empathy, the higher the tendency for cyberbullying behavior in adolescents.

Keywords: *Empathy, Cyberbullying, Youth.*