

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Supriyanto, (2016) Buku Panduan Layanan Konseling Individual Pendekatan behavioristik Teknik Shaping untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang ke Sekolah. Buku Panduan Konselor Sekolah, K-Media:Yogyakarta. ISBN 978-602-6287-15-1
- Arhan, M. (2014). Implementasi Metode Shaping dalam Menanamkan Kemandirian Anak Di Kelompok A Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Pontianak Selatan. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Prodi Pendidikan PG PAUD*.
- Chairunnisa, R. S., & Kemala, C. N. (2020). Penerapan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Durasi Perilaku on-Task Anak Dengan Masalah Atensi. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1), 15–31. <https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24636>
- Dewi, A. F., Budiman, & Argadireja, D. S. (2019). Hubungan Usia dan Jenis Kelamin dengan Kematangan Sosial pada Anak Tunagrahita di SLBN-A Citeureup Kota Cimahi. *Jurnal Prosiding Kedokteran*, 1–4. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/dokter/article/view/26700>.
- Feist Jess, Gregory J Feist, Tomi-Ann Roberts (2018). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irianti, S. (2020). Gambaran Optimisme Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Ibu Tunggal di Usia Dewasa Madya. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 107. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4865>.
- Isnaini, I. D., Julianingsih, D., & Aryanti, M. P. (2022). Sosialisasi Pola Asuh yang Tepat dan Pentingnya Memahami Karakteristik Anak Usia Dini di TK Dharmawanita Gedangan. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 152-159.
- Permatasari, D., & Latifah, L. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Berbantu Teknik Shaping*. 7(1), 1–6. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Latipun (2015). *Psikologi Experimen*. Malang :UMM.
- Maftuhah, M., & Noviekayatie, I. (2020). Shaping Technique as a Media to Increase Independence in Adolescents with Diplegia Cerebral Palsy. *Proceedings of The ICECRS*, 8, 1–7. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020416>

- Mahendra, V. (2022). Pendampingan Pengembangan Potensi Bagi Penerima Manfaat Disabilitas mental Di BRSDP Dharma Guna Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Martin Garry, Joseph Pear (2015) *Modifikasi Perilaku Makna Dan Penerapannya*. Edisi Kesepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prahman R. C. I. ( 2021). *Single Subject Research. Teori dan Implementasinya Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press, 24-38.
- Ramadayanti, N. E. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Emosi Anak Tuna Grahita. (*Studi Kasus di Desa Tambakmas Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun*) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>.
- Santrok, John W (2011). *Life – Span Development* Perkembangan Masa Hidup. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, S ( 2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 195-298.
- Sunarty, K. (2015). Pola asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak.
- Syarfaini, S., Bujawati, E., & Aeni, S. (2022). Analisis Faktor Bio-sosial Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(03), 253–260. <https://doi.org/10.33221/jikm.v11i03.1435>
- Syifa, N., Rachman, A., & Asniwati, A. (2023). Kerjasama Orang tua dengan Sekolah dan Pola Asuh Orang tua Berpengaruh terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 384–397. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3745>.
- Tanjung, A. S. (2022). *Karakteristik pasien palsy serebral di rumah sakit haji medan tahun 2020-2021 skripsi*.
- Trimaya, A. (2018). Upaya Mewujudkan Penghormatan, Pelindungan, dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Melalui Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas. *Jurnal Legislasi Indonesia*, 13(4), 401-409.
- Uno, H. B. (2023). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Utami, L. P., & Novitasari, S. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLBN 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Ners Generation*, 1 (1), 1-7.

Wati, D. R., & Hastuti, W. D. (2018). Pengaruh Teknik Shaping untuk Membentuk Kemampuan Menggosok Gigi Secara Mandiri pada Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 4(2), 76–81. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p076>.

Werner David (2017). *Anak-Anak Desa Penyandang Disabilitas*. Malang: Yayasan Bhakti Luhur.