

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, E. &. (2004). Bullying and victimization: Cause for concern for both families and schools. *Social Psychology Of Education*, 35-54.
- al, C. e. (2009). Measurement of the molecular masses of hydrophilic and hydrophobic subunits of ATP synthase and complex I in a single experiment. *Anal Biochem*, 49-55.
- Anderson, R. a. (2004). Board composition: Balancing family influence in S&P500. *Administrative Science Quarterly*, 209-237.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, D. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Carima, F. (2017). Perilaku Bullying Pada Remaja Di tinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Yang Otoriter dan Jenis. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Carney, M. (2005). Corporate governance and competitive advantage in family-controlled firms. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 249-265.
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, The Bullied, and Bystander*. New York: HarpenCollins.
- Ela Zain Zakiya, S. H. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *joutna penelitian & ppm*, 129-389.
- Fahrudin, Y. d. (2012). PERILAKU BULLYING: ASESMEN MULTIDIMENSI DAN INTERVENSI SOSIAL. *Jurnal Psikologi*, 11.
- Faizah, M. (2010). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Distres Pada Remaja Di SMAN 1 Muntilan*. Surakarta: Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Grusec, J. E. (1997). Parenting and children's internalization of values. *A handbook of contemporary theory.*, 42.
- Gunarsa. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Agung Mulia.
- Gunarsa, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Agung Mulia.
- Gunawan. (2017). *Harian Pikiran Rakyat. Edisi 5 Juli*.
- Halidi, R. (2021, 01 09). *Ketahui Dampak Bullying Pada Pelaku, Korban, dan Orang yang Menyaksikannya*. Diambil kembali dari Suara.com: <https://www.suara.com/health/2021/01/09/070500/ketahui-dampak-bullying-pada-pelaku-korban-dan-orang-yang-menysiksikannya?page=all>

- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- kemendikbud. (2020, April Kamis). *Data Pokok SMAS LABORATORIUM UM - Dapodikdasmendapo*. Dipetik Mei Jum'at, 2020, dari [dapodikdasmen.kemendikbud.go.id](https://dapodikdasmen.kemendikbud.go.id):  
<https://dapodikdasmen.kemendikbud.go.id/sekolah/304DF362C96E808932FF>
- Lestari, D. A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Melalui Interaksi Teman Sebaya Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Malang. *Tesis Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ittidiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Malauna Malik Ibrahim*. Malang.
- Mussen, P. C. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: (terjemahan) Arcan.
- Nasution, T. d. (1986). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: BPK Guna Mulia.
- Natalia, N. N. (2013). Tipe pola asuh orang tua yang berhubungan dengan perilaku bullying di SMA Kabupaten Semarang. *Journal Keperawatan Jiwa*, 49-59.
- Nikivorou, M. G. (2013). Attachment to parents and peers as a parameter of bullying and victimization. *Journal of Criminology*, 1-9.
- Nurhayanti, R., Novotasari, D., & Nataliia. (2013). Tipe Pola Asuh Orang Tua Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying di SMA Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 49-59.
- Olweus, D. (2013). School Bullying: Development and Some Important Challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 751-780.
- Putri, A. T. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying di Sekolah Remaja. *skripsi Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Surabaya*.
- Retno. (2019). Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Harian Tempo*.
- Sally Fabrianti Korua, E. K. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Siswa SMK Negeri 1 Manado. *Journal keperawatan*.
- Santrock, J. (2005). *Adolscene, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Schott, R. M. (2014). *School bullying: New theories in context*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Silalahi, A. S. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Siswa SMP Negeri 36 Medan*. Medan: Skripsi Fakultas Psikologi universitas Medan Area.
- Suastini, N. (2011). Hubungan pola asuh orang tua otoriter dengan agresivitas remaja. *Journal JP3*, 97-108.

- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sullivan, K. S. (2005). *Bullying In Secondary Schools*. London: SAGE Publication.
- Syofiyanti, D. (2016). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Keluarga. *Jurnal PPKN & Hukum*, 11(1), 67-85.
- tempo.co. (2019, Oktober 30). *KPAI: Kekerasan di Dunia Pendidikan Mencapai 127 Kasus*. Diambil kembali dari nasional.tempo.co: <https://nasional.tempo.co/read/1266367/kpai-kekerasan-di-dunia-pendidikan-mencapai-127-kasus>
- Thoah, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- timsejiwa. (2008). *Bullying Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.
- Tisna, N. A. (2015). Pola asuh otoriter, konformitas dan perilaku school bullying. *Journal Psikologi Indonesia*, 153-161.
- Wharton. (2005). *Bullying In Schools And What To Do About It*. Australia: Acer Press.
- Wiyani, A. &. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jakarta: Yogyakarta Ar-rus Media.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129-389.