

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Wisnumurti, A. (2019). Dukungan sosial dan motivasi belajar siswa SMA Masehi 2 Psak Semarang. *Personifikasi*, 10(1), 28–42.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2-3.
- Asrori, M. (2020). Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas iii sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 102-110. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/60884>.
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi edisi II.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Statistik Pendidikan. <https://www.bps.go.id>.
- Basompe, C. K., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Pola asuh demokratis dan motivasi belajar siswa SMA di Tentena Poso pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1735–1742. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4586>
- Deodor, M. A., Morintoh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa: Studi literatur. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 507–514. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5472>
- Fredericksen, J. (2018). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi belajar: Sebuah analisis kuantitatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 54(3), 45–60
- Fitriani, A. (2023). Program peningkatan motivasi belajar siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 5(2), 123–135
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 23*.
- Mahendra, A. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis praktik terhadap motivasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 10(2), 45–60.
- Marisa, C., Fitriyanti, E., & Utami, S. (2020). Hubungan pola asuh orangtua dengan motivasi belajar remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.29210/118700>
- Mustafa, R., Syamsul, R., & Putri, S. (2020). The influence of motivation on students' learning achievement in vocational education. *Educational Psychology*, 45(3), 210–222. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1754335>
- Ngarsono, E. (2020). *Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Sayung* [Skripsi Sarjana, Dipublikasikan]. Fakultas Psikologi Universitas Semarang, Semarang.
- Nugraheni, R., & Hertinjung, W. (2019). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dan efikasi diri dengan motivasi belajar pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 1–9. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/78573>
- Nediawati, A. (2016). *Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan*

- motivasi belajar pada siswa SMP*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <https://eprints.ums.ac.id/48351/17/Halaman%20Depan.pdf>
- Pramana, A. A. G. K., & Wilani, N. M. A. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 189. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p17>
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. *Jurnal penelitian psikologi*, 7(1), 1-9.
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar daring mahasiswa pada masa pandemi COVID-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Sabrina, R., Fauzi, & Yamin, M. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika di kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–23.
- Setriani, S., Ishar, M., & Zahra, F. (2021). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa SMA X Lampung Barat selama pandemi COVID-19. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(2), 182–190. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i2.469>
- Sirojan, A. (2022). *Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa kelas VII MTs.M 01 Pondok Modern Paciran* [Skripsi, Dipublikasikan]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>
- Supraba, D. (2016). *Hubungan antara kepuasan hidup dan dukungan sosial dengan prestasi akademik siswa remaja awal* [Tesis]. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya.
- Tunggadewi, & Indriana. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Empati*, 7(3), 313–317. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19760>
- Uno, H. B. (2017). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.