

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA SMK TUMAPEL MALANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Patrisia Odilia Paja Hewen

21090000244

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Patrisia Odilia Paja Hewen
NIM : 21090000244
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar
Siswa SMK Tumapel Malang

Malang, 14 Februari 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK

Tumapel Malang

Dipersiapkan dan disusun oleh

Patrisia Odilia Paja Hewen

21090000244

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



Richo Surya Pradana, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

Malang, 14 Februari 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patrisia Odilia Paja Hewen
Nomor Pokok : 21090000244
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi
Belajar Siswa SMK Tumapel Malang
Lokasi Penelitian : JL. Megamendung No.7 Malang Kota Malang
Alamat Rumah : Jl. Candi 3B. No 127. Karangbasuki
Asal : NTT
No. Telp/Email : [082146992625](tel:082146992625)/patrisiahewen731@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan menulis skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 17 Januari 2025



Patrisia odilia Paja hewen

MOTO

"Allah tidak memberikan ujian melebihi kemampuan hamba-Nya. Setiap tantangan adalah bagian dari perjalanan menuju kedekatan dengan-Nya, jadi teruslah berdoa dan berusaha dengan penuh keyakinan"

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya, yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tanpa batas. Semoga pengorbanan dan cinta mereka senantiasa mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Karya ini Penulis dedikasikan untuk para dosen dan pembimbing yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang sangat berarti. Tanpa mereka, penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai.

Skripsi ini penulis juga persembahkan dengan penuh rasa terima kasih kepada keluarga tercinta, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan material, yang tanpa mereka saya tidak akan mampu menyelesaikan karya ini. Dan juga dedikasikan kepada diri saya sendiri yang terus berjuang untuk mencapai tujuan, serta kepada orang-orang yang telah memberi motivasi, cinta, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan saya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur serta terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas rahmat izin dan restuNya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari banyak pihak yang telah memberi dukungan dalam berbagai bentuk sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Oleh karena itu kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Prihat Assih, SE., M.Si., Ak., CSRS., selaku Rektor Universitas Merdeka Malang atas segala dukungan dan kesempatan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang selalu memberi dukungan, bimbingan, kesempatan dan motivasi untuk seluruh mahasiswanya
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabarnya membimbing, memberikan masukan yang berharga, arahan dan perhatiannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S. Psi., M.Si., Psikolog dan ibu Al Thuba Septa Priyonggasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen wali, atas bimbingan, dukungan, arahnya dan perhatian yang telah menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
5. Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo., S.Psi., M. Si dan Richo Surya Pradana, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen penguji atas waktu, ilmu, serta masukan berharga yang telah diberikan dalam ujian skripsi dan bimbingan serta saran yang telah diberikan.

6. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabarnya membimbing, memberikan masukan, arahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S. Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen wali, atas bimbingan, dukungan, arahannya dan perhatian yang telah menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
8. Bapak, ibu dosen serta staff Fakultas Psikologi Universitas Malang yang sangat suportif membantu peneliti. Terimakasih atas dukungannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi pada semester ini.
9. Kepala sekolah, guru dan siswa SMK Tumapel Malang yang telah mengizinkan, membantu dan melancarkan penulis dalam pengumpulan data penelitian.
10. Kedua orangtua penulis, kakak adik serta keluarga besar yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tiada batas kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman penulis terima kasih sudah selalu mau membantu baik waktu maupun tenaga, dan selalu memotivasi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri telah berjuang sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga atas kehadiran Tuhan yang maha esa atas berjumpa Rahmat berkat serta kasih kebaikannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa pada SMK Tumapel Malang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan sebagai sarjana psikologi di fakultas Psikologi universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna namun keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang secara khusus dosen pembimbing, orang tua keluarga, teman-teman serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah turut adil dalam menyelesaikan penulisan penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas kebaikan dengan lapang dada. Penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar kedepannya menghasilkan tulisan yang lebih baik dan semoga skripsi ini memberikan rahmat yang tujuan dari penulis ini dapat tercapai sesuai harapan.

Malang, 17 Januari 2025



Patrsia Odilia Paja Hewen

DARTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGATAR	ix
DARTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Motivasi Belajar	6
1. Pengertian Motivasi Belajar	6
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	9
B. Dukungan Sosial.....	11
1. Pengertian Dukungan Sosial	11
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	13
C. Keterkaitan antara Motivasi Belajar dengan Dukungan Sosial	15
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	18
1. Identifikasi Variabel	18

2. Defenisi Operasionalisasi Variabel	18
C. Partisipan Penelitian	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	19
D. Cara Pengumpulan Data.....	20
E. Cara Analisis Data	22
F. Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	25
B. Kategorisasi Data.....	26
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	28
D. Hasil Uji Hipotesis	29
E. Pembahasan.....	30
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Aitem Skala	20
Tabel 2 Data Demografi Jenis Kelamin	25
Tabel 3 Data Demografi Usia	25
Tabel 4 Data Demografi Berdasarkan Kelas	26
Tabel 5 Rumus Kategori Variabel	26
Table 6 Data Kategorisasi Skala Motivasi Belajar	27
Table 7 Data Kategorisasi Skala Dukungan Sosial	27
Tabel 8 Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	28
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas.....	29
Table 10 Hasil Uji Linearitas	29
Tabel 11 Hasil Analisa Regresi	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	17
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	39
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Penelitian	44
Lampiran 3 Uji Reliabilitas	53
Lampiran 4 Uji Normalitas dan Linearitas	58
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis	60
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	62
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	64
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin.....	66
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	69

Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Tumapel Malang

Patrisia Odilia Paja Hewen
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
patrisiahewen731@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa SMK Tumapel Malang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa yang dapat mempengaruhi nilai akhir dan prestasi akademik mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Populasi penelitian ini terdiri dari 97 siswa, dan pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mengukur motivasi belajar dan dukungan sosial. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan motivasi belajar, dengan koefisien regresi sebesar 0,423 dan nilai signifikansi $p < 0,01$. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima siswa, semakin tinggi pula motivasi belajarnya. Penelitian ini menegaskan pentingnya dukungan sosial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi guru dan orang tua dalam mendukung proses pendidikan.

Kata kunci : dukungan sosial, motivasi belajar, siswa SMK

Relationship between Social Support and Learning Motivation of Students of SMK Tumapel Malang

Patrisia odilia Paja Hewen
Faculty of Psychology, University Of Merdeka Malang
patrisiahewen731@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between social support and learning motivation among students at SMK Tumapel Malang. The background of this research is based on the low learning motivation observed in students, which can adversely affect their academic performance. The research employs a quantitative approach with a correlational design. The population consists of 97 students, and data collection was conducted using a questionnaire measuring learning motivation and social support. The data analysis results indicate a significant positive relationship between social support and learning motivation, with a regression coefficient of 0.423 and a significance value of $p < 0.01$. These findings suggest that higher levels of social support are associated with increased student learning motivation. The conclusion emphasizes the importance of social support in enhancing students' learning motivation, which can serve as a consideration for teachers and parents in supporting the educational process.

Keywords : social support, learning motivation, vocational school student