

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Srisayekti, Wilis., & Moeliono, M. F. (2015). *Gambaran kecemasan sosial berdasarkan liebowitz social anxiety scale (lsas) pada remaja di Jatinangor*. <https://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/Gambaran-Kecemasan-Sosial-Berdasarkan-Liebowitz-Social-Anxiety-Scale.pdf>
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR / American Psychiatric Association*. American Psychiatric Association.
- Bafadal, I. (2021). Self control dalam menekan perilaku social anxiety pada remaja. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(2), 161–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/altazkiah.v10i2.4296>
- Basma, R. A. (2022). *Persepsi terhadap citra tubuh dan kecemasan sosial pada remaja perempuan pengguna media sosial* [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang]. http://repository.unissula.ac.id/27021/2/30701800115_fullpdf.pdf
- Cholifatin, N., Murdiana, S., & Zainuddin, K. (2021). Hubungan antara egosentrisme dengan kecemasan sosial pada mahasiswa baru: Relationship between egocentrism with social anxiety in new student. *PINISI: Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1(6), 55–62.
- Deviyanthi, N. M. F., & Wideasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan komunikasi dalam mempresentasikan tugas di depan kelas. In *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2).
- Haq, R. I. (2022). *Efektivitas terapi menulis ekspresif untuk menurunkan kecemasan sosial pada korban kekerasan di Kota Probolinggo* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/47614/>
- Hastuti, D. A. D. & Hardew, A. K. (2024). Hubungan shyness dengan kecemasan sosial mahasiswa baru perantau dari luar Jawa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 7(1), 37-49.
- Hayati, S. I. (2018). *Hubungan gaya kelekatan dan harga diri dengan kecemasan sosial pada siswa kelas x di sekolah SMA Negeri 14 Medan* [Skripsi, Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/13642/1/161804034%20-%20Syafidina%20Ismie%20Hayati%20-%20Fulltext.pdf>
- Idamayanti, B. (2019). *Penerapan teknik expressive writing untuk menurunkan stres akademik siswa di SMP Negeri 1 Makassar* [Skripsi, Universitas Negeri Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/25179/1/IDAMAYANTI%20BJ.pdf>
- Isnawati., Widyastuti., & Ridfah, A. (2023). Efektivitas menulis ekspresif secara daring untuk menurunkan kecemasan akibat pandemi covid-19. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 14(1), 18-38.

- Izzah, N., Sari, H., & Marthoenis. (2021). Tingkat kecemasan pada mahasiswa rantau di Aceh. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 21-28.
- Jatmiko, A. (2016). Sense of place dan social anxiety bagi mahasiswa baru pendatang. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2).
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), 83–94. <https://doi.org/10.1023/A:1022684520514>
- Marganingsih, K. T. (2007). *Perbedaan tingkat kecemasan sosial mahasiswa semester 1 asal Yogyakarta dengan mahasiswa yang berasal dari luar Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Sanata Dharma]. https://repository.usd.ac.id/27840/2/009114065_Full%5B1%5D.pdf
- Mugerwa, S., & Holden, J. D. (2012). Writing therapy: A new tool for general practice?. *British Journal of General Practice*, 62(605), 661-663. <https://doi.org/10.3399/bjgp12X659457>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2003). *Psikologi abnormal* (R. Medya & W. C. Kristiaji, Eds.; 5th ed.). Erlangga.
- Niman, S., Saptiningsih, M., & Tania, C. (2019). Pengaruh terapi menulis ekspresif terhadap tingkat kecemasan remaja korban bullying. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 179–184.
- Pennebaker, J. W. (1997). Writing about emotional experiences as a therapeutic process. *Psychological Science*, 8(3), 162–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00403.x>
- Pennebaker, J. W., & Chung, C. K. (2007). *Expressive writing, emotional, upheavals, and health*. New York: Oxford University Press. https://www.researchgate.net/publication/253937612_Expressive_Writing_Emotional_Upheavals_and_Health
- Pennebaker, J. W., & Evans, J. F. (2014). *Expressive writing words that heal*. Ildyr Arbor.
- Pratiwi, D., Mirza, R., & Akmal, M. El. (2019). Kecemasan sosial ditinjau dari harga diri pada remaja status sosial ekonomi rendah. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1), 21–34.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Puspayani, I. A. (2018). *Gambaran asuhan keperawatan pemberian terapi menulis ekspresif dalam pengungkapan diri (self disclosure) untuk mengatasi ansietas pada odha di yayasan kesehatan Bali* [Skripsi, Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar]. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/622/3/BAB%20II.pdf>
- Putra, A. R. (2018). *Pengaruh jenjang pendidikan guru terhadap penggunaan metode resitasi di MI Nurul Iman Kampar* [Skripsi, Universitas Islam Riau]. <https://repository.uir.ac.id/3365/4/bab1.pdf>

- Rahmadiani, N. D. (2020). Cognitive behavior therapy dalam menangani kecemasan sosial pada remaja. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 4(1). <https://doi.org/10.22219/procedia.v4i1.11961>
- Rose, G. M. (2022, October 25). *Social anxiety disorder*. <https://www.statpearls.com/ArticleLibrary/viewarticle/29183>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. (2020). *Psikologi eksperimen* (Edisi ketujuh). PT INDEKS.
- Sigarlaki, M. A., & Nurvinkania, A. A. (2022). Hubungan kecemasan sosial dengan pengungkapan diri dalam hubungan pertemanan. *Humanitas*, 6(3), 345–362.
- Sugiyanto. (2009). Manipulasi: Karakteristik eksperimen. *Buletin Psikologi*, 17(2), 98-108.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi Ke-2). ALFABETA.
- Suryaningrum, C. (2006). *Indikasi gangguan kecemasan pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang (Laporan Penelitian)*. Lembaga Penelitian UMM.
- Tampubolon, J. Y. (2019). *Pengaruh terapi expressive writing terhadap penurunan kecemasan berbicara di depan umum pada siswa smp Satu Padu Tiga Juhar tahun 2029*. <https://repository.stikeselisabethmedan.ac.id/wp-content/uploads/2019/08/JUNI-YANTI-TAMPUBOLON-032015025.pdf>
- Warizki, T. F. (2022). *Penerapan cognitive behavior therapy untuk mengurangi kecemasan sosial pada mahasiswa rantau semester awal (Studi pada Kampus UIN SMH Banten)* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin]. <http://repository.uinbanten.ac.id/9912/>