

**Tingkat Percaya Diri dalam Menghadapi Kecemasan Akademik pada  
Mahasiswa Tingkat Akhir**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana  
Psikologi**



Bertha Febriati  
20090000081

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Bertha Febriati  
NIM : 20090000081  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Fakultas Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Tingkat Percaya Diri dalam Menghadapi Kecemasan  
Akademik pada Mahasiswa Tingkat akhir

Malang, 04 Agustus 2025

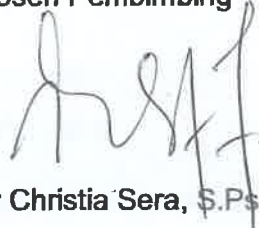
## DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Tingkat Percaya Diri dalam Menghadapi Kecemasan Akademik pada  
Mahasiswa Tingkat Akhir**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Bertha Febriati**

20090000081

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji

Pada tanggal 2 Juli 2025

Susunan Dosen Penguji

**Ketua Penguji**



**Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si**

**Sekretaris Penguji**



**Husnul Khotimah, S.Psi., M.A**

**Anggota Penguji**



**Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

**Sarjana**

**Malang, 04 Agustus 2025**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Universitas Merdeka Malang**



**Dr. Nawang Wani Maulana, S.Psi., M.Si., Psikolog**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bertha Febraiti

Nomor Pokok : 20090000081

Program Studi : S1 Psikologi

Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan

Judul Skripsi : Tingkat Percaya Diri dalam Menghadapi Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Tingkat akhir

Lokasi Penelitian : Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

Alamat Rumah Asal : Jalan Merapi No.1 RT 10 RW 01, Triwung Lor, Kec Kademangan. Kota Probolinggo

No. Telp/Email : 089650388797

[berthafebri123@gmail.com](mailto:berthafebri123@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian ini dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi.

Jika melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Agustus 2025

  
Bertha F

**MOTTO**

Born to shine bright

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

“Kedua orang tua penulis, keluarga besar dan teman-teman yang penulis  
sayangi”

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tingkat Percaya Diri dalam Menghadapi Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Tingkat akhir” . Penulis mengucapkan terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada:

1. Ibu Dr. Nawang W.W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Kepala Prodi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing. Terima kasih untuk setiap bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih untuk ilmu dan pembelajaran yang telah diberikan selama penulis berada dibangku perkuliahan. Semoga Bapak dan Ibu dosen sekalian senantiasa diberikan kesehatan dan bahagia.
5. Seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih untuk setiap bantuan yang diberikan kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan. Penulis berharap seluruh staf selalu dalam kondisi sehat dan bahagia.
6. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam perjalanan hidup penulis, Papa Roni Dwi Andriantono dan Mama Endang Surya Dewi. Terima kasih atas didikannya yang penuh dengan kasih sayang selalu menjadi penyemangat serta senantiasa memberikan dukungan pada penulis.

Terima kasih untuk semua doa yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Penulis berdoa agar Papa dan Mama untuk selalu ada dalam setiap perjalanan dan pencapaian penulis.

7. Kedua sahabat penulis selama duduk dibangku perkuliahan , Rismadhania Chandra Fanny, S.Psi dan Shierly Chrisina Natalia Mulyono, S.Psi serta Chirtina Veranita Pajar. Terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus saudara bagi penulis selama penulis menempuh pendidikan hingga selesai. Besar harapan peneliti untuk dapat terus menjalin hubungan ini sampai waktu yang tidak ditentukan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Fakultas Psikologi khususnya kelas B. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangannya yang sudah terjalin selama ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung berperan dalam hidup penulis sehingga bisa berada pada titik ini. Terima kasih atas dukungan dan arahnya yang sudah diberikan kepada penulis.
10. Terakhir, untuk diri sendiri Bertha Febriati. Terima kasih sudah berjuang sampai titik ini atas usahanya untuk menyelesaikan yang sudah menjadi kewajiban atas apa yang telah dipilih. *So Proud of You Bertha.*

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapaun yang membacanya. Karena sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang dapat memberikan manfaat bagi lingkungan sekitarnya

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tingkat Percaya Diri dalam Menghadapi Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata-1 (S1) Sarjana Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dalam penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan dan terbuka atas kritik dan saran yang membangun dari pembaca sebagai masukan dalam penyempurnaan penelitian. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat serta berguna bagi berbagai pihak dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang psikologi.

Malang, 04 Agustus 2025

Bertha F

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
INTISARI .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
a. Manfaat teoritis .....	5
b. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kecemasan Akademik .....	6
1. Pengertian Kecemasan Akademik.....	6
2. Aspek-aspek Kecemasan Akademik .....	7
3. Karakteristik Kecemasan Akademik .....	10
B. Percaya Diri.....	12
1. Pengertian Percaya Diri .....	12
2. Aspek-aspek Percaya Diri.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Percaya Diri .....	16
C. Mahasiswa Tingkat Akhir.....	20

D. Keterkaitan antara Kecemasan Akademik dengan Tingkat Percaya Diri .....	21
E. Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Desain Penelitian .....	23
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	23
1. Variabel Bebas (X): Percaya Diri .....	24
2. Variabel Terikat (Y): Kecemasan Akademik .....	24
C. Partisipan Penelitian .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel .....	25
D. Cara Pengumpulan Data .....	27
1. Skala Percaya Diri .....	27
2. Skala Kecemasan Akademik .....	27
E. Cara Analisis Data .....	28
1. Uji Asumsi Klasik .....	28
2. Uji Hipotesis .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	30
B. Kategorisasi Data .....	31
1. Kategori Percaya Diri .....	31
2. Kategorisasi variabel Kecemasan Akademik .....	32
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	32
D. Hasil Uji Hipotesis .....	33
1. Uji Prasyarat .....	33
2. Uji Hipotesis .....	35
E. Pembahasan .....	35
BAB V PENUTUP .....	38
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	38
a. Mahasiswa .....	38
b. Orang Tua Mahasiswa .....	39

c. Penelitian selanjutnya.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Likert .....	27
Tabel 2 Gambaran Data Berdasar Jenis Kelamin Partisipan Penelitian .....	30
Tabel 3 Gambaran Data Berdasar Usia Partisipan Penelitian .....	30
Tabel 4 Gambaran Data Berdasar Semester Partisipan Penelitian .....	30
Tabel 5 Gambaran Deskripsi Data Subjek .....	31
Tabel 6 Norma Kategorisasi .....	31
Tabel 7 Kategorisasi skor variabel percaya diri .....	32
Tabel 8 Kategorisasi skor variabel kecemasan akademik .....	32
Tabel 9 Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	32
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas .....	33
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov .....	34
Tabel 12 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y .....	34
Tabel 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	22
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print dan Skala Penelitian .....	43
Lampiran 2 Tabulasi Data .....	49
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas .....	63
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas dan Linieritas.....	65
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis.....	69
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Publikasi .....	71
Lampiran 7 Berita Acara dan Hasil Turnitin .....	73
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	77

## **Tingkat Percaya Diri Dalam Menghadapi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir**

Bertha Febriati  
Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang  
Jl Terusan Dieng. Klojen, Pisang Candi, Kec. Sukun Kota Malang  
E-mail: [berthafebri123@gmail.com](mailto:berthafebri123@gmail.com)

### ***INTISARI***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat percaya diri dan kecemasan pada mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jumlah responden sebanyak 161 responden. Penentuan sampling menggunakan quota sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala percaya diri ( $\alpha = 0,829$ ) dan skala kecemasan akademik ( $\alpha = 0,929$ ). Teknik analisa data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil analisis data menunjukkan bahwa percaya diri memberikan kontribusi efektif sebesar  $9,5\% = 0,095$  dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $16,617$   $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil tersebut maka disimpulkan bahwa percaya diri dan kecemasan akademik berkorelasi yang signifikan secara negatif. Temuan ini berbeda dari hipotesis bahwa terdapat korelasi yang signifikan secara positif antara tingkat percaya diri dan kecemasan akademik. Implikasinya, mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi diharapkan melakukan kegiatan yang positif dan merubah cara berpikir negatif menjadi positif supaya kecemasan akademik tidak timbul dan menjadi masalah pada pribadi individu.

**Kata Kunci:** Kecemasan akademik, Percaya diri, Mahasiswa Tingkat Akhir

## **Level of Confidence in Facing Academic Anxiety in Final Year Students**

Bertha Febriati

Faculty of Psychology, Merdeka University, Malang  
Jl Terusan Dieng, Klojen, Pisang Candi, Kec. Sukun Kota Malang  
E-mail: [berthafebri123@gmail.com](mailto:berthafebri123@gmail.com)

### **ABSTRACT**

This study aims to determine the level of self-confidence and anxiety in students, especially final year students. This research method uses a qualitative correlational approach with a total of 161 respondents. Determination of sampling using quota sampling. The measuring instruments used are the self-confidence scale ( $\alpha = 0.829$ ) and the academic anxiety scale ( $\alpha = 0.929$ ). The data analysis technique uses a simple linear regression test. The results of the data analysis show that self-confidence provides an effective contribution of 9.5%  $R^2 = 0.095$  with a correlation coefficient value of 16.617  $0,000 < 0.05$ . Based on these results, it can be concluded that self-confidence and academic anxiety have a significant negative correlation. This finding differs from the hypothesis that there is a significant positive correlation between self-confidence and academic anxiety. Consequently, final-year students writing their theses are expected to engage in positive activities and shift negative thinking to positive ones to prevent academic anxiety from arising and becoming a personal problem.

**Keyword:** Academic anxiety, Confidence, Final Year Students