

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Akhda Aulia, L., Kelly, E., Sarifudin Zuhri, A., Studi Psikologi, P., & Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, F. (2022). Dukungan keluarga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 11(4), 623–632. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>
- Azwar, S. (2015). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Cahyani, A. 2020. Motivasi belajar siswa sma pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, volume 3, Nomor 1, h. 123-140. Diakses 13 Desember 2024.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2271-7>
- Dwiyanti, N., & Edianti, A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMA N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 647-653.
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools (2nd ed.)*. New York, NY: Routledge.
- Fadillah, R. (2021). Internalisasi nilai pendidikan dalam keluarga sebagai faktor penentu motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 47–59. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edureligia/article/view/135>

- Friedman, M., Vicy, R., & Elaine, G. (2010). *Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, Dan Praktek*. Jakarta: Egc.
- Gowing, Marilyn K. *Measurement of individual emotional competence* dalam Daniel Goleman, Cary Cherniss (ed.). *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. Fransisco: Jossey-Bass, 2001.
- Gunawan, I., Suryani, N., & Rukayah, R. (2021). Pembelajaran di masa pandemi COVID-19: Problematika dan solusi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v11i1.397>
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). *A new wave of evidence: The impact of school, family, and community connections on student achievement*. Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory.
- Latifah, N. (2023). Analisis stres akademik pada siswa dan penanganannya (Studi Kasus Di Sma Negeri 8 Maros).
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga: penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*, Jakarta : Kencana.
- Maspupah, R., Violina, S. S., Diva, V. V., & Rahman, S. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi dan *school well-being* pada pelajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 2(2), 18-25.
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University Press.

- Muhamad Ekhsan, & Septian, B. (2021). Pengaruh stres kerja, konflik kerja dan kompensasi terhadap kinerja karyawan. *MASTER: Jurnal Manajemen Pengambilan Sample Menggunakan Metode Non Probability Sampling Dengan Teknik Yang Diambil Yaitu Sampling Jenuh. Strategik Kewirausahaan*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.37366/master.v1i1.25>
- Munirah, F., Susanti, S. S., & Fithria, F. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar daring pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5(4).
- Nurwahidah. (2019). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(2), 56–70. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/insight/article/view/8612>
- Pintrich, P. R., & ScDhitaningrum, M. (2011). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 pGondang Kabupaten Tulungagung. *Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.
- Purwanto M. N. (2003). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rakhmawati, R. (2020). Peran keluarga dalam membentuk motivasi belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 23-34. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/bkarrahman/article/view/3852>
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (17th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). Wiley.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar mahasiswa selama pandemi COVID-19 di program studi ners fakultas farmasi dan ilmu kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77. <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>
- Saragih, R., & Ginting, Y. (2021). Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa pasca pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/10.12345/jpn.v4i2.2021>
- Sarason, I. G., Sarason, B. R., & Pierce, G. R. (1983). Social support: The search for theory. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 2(1), 112–128. <https://doi.org/10.1521/jscp.1983.2.1.112>
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Pearson Education.
- Setiawan, A. (2019). Peran keluarga dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter*, 4(2), 77–85.
- Sugiyono, & Hartini, N. (2020). *Intervensi psikologi dalam pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Syahrani, M., & Hadi, S. (2020). Keterlibatan orang tua dalam aktivitas belajar anak dan implikasinya terhadap prestasi akademik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2), 45–59. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdp/article/view/278>
- Wahyuni, L. (2019). Dukungan keluarga dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 113–120.
- Wahyuni, S. (2021). Pengaruh perhatian orang tua terhadap semangat belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(1), 31–42.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. In *Klik Media*.
- Wiguna, R. W. (2023). Pentingnya pendidikan sebagai fondasi pembangunan bangsa. *Scribd*. <https://www.scribd.com/document/775457609/Pentingnya-Pendidikan-sebagai-Fondasi-Pembangunan-Bangsa>
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zulfa, A. (2022). Model hubungan dukungan keluarga, motivasi belajar, dan prestasi akademik siswa SMA. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 14(3), 77–89. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/edupsych/article/view/1912>