

**HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN REGULASI EMOSI PADA  
SISWA MTS AL-ARIF GEMPOL**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



Ana Fatmawati  
21090000013

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

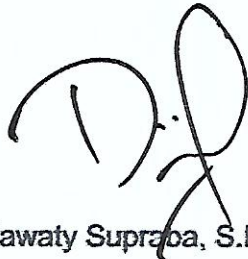
Nama : Ana Fatmawati  
NIM : 21090000013  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Fakultas Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan  
Regulasi Emosi pada Siswa MTs Al-Arif Gempol

Malang, 7 Februari 2025

## DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Suprapta, S.Psi., M.Si



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Fatmawati  
Nomor Pokok : 21090000013  
Program Studi : S1 Psikologi  
Bidang kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan  
Judul skripsi : Hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan  
Regulasi Emosi pada Siswa MTs Al-Arif Gempol  
Lokasi Penelitian : MTs Al-Arif Gempol  
Alamat rumah Asal : Dsn. Jurang Pelen, Ds. Bulusari, Kec. Gempol,  
Kab. Pasuruan  
No. Telp/ Email : 088217260564 / [anafatmawati13613@gmail.com](mailto:anafatmawati13613@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Februari 2025

  
A 1000 Rupiah postage stamp is shown with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'TEL. 20', 'METERAN', 'TEMPER', and 'EA2AMX109250847'.

Ana Fatmawati

## **MOTTO**

“Jika kamu tidak mampu terbang, maka berlailah. Jika kamu tidak mampu berlari, maka berjalanlah”

(Not Today of BTS)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur yang senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, kedua orang tua, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa ada bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Penulis ingin menyampaikan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Pertama, terimakasih kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Ibu Dr. Prihat Assih, SE., M.Si., Ak., CSRS., selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing penulis. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Eka Indah Nurawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis selama 7 semester, terimakasih atas bimbingan dan arahnya.
6. Terimakasih kepada bapak/ibu dosen dan semua staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan dan mengajarkan banyak hal selama proses perkuliahan.
7. Terimakasih untuk pihak sekolah MTs Al-Arif Gempol yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian dan terimakasih kepada Bapak Amin, Ibu Nisa, Ibu Dinda, dan Ibu Salsa yang telah membantu dan membimbing penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Terimakasih kepada bapak dan ibu tercinta, Bapak Sutikno dan Ibu Akhadah atas segala dukungan, motivasi, nasehat, kesabaran dan do'a

yang selalu dipanjatkan dan diberikan kepada penulis. Karena semua ini tidak luput dari usaha dan doa dari bapak dan ibu penulis.

9. Terima kasih untuk saudara-saudara penulis, Adik Ani, Adik Difa, Mas Rohim, dan Mbak Suci yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penyemangat penulis dalam setiap harinya.
10. Terima kasih kepada kakek dan nenek penulis, Mbah Waras, Mbah Supami, dan Mbah Mu'ana yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
11. Terima kasih kepada keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis
12. Terimakasih kepada keluarga Ibu kos dan teman-teman penulis, Isna, Widya, Rizky, Mbak Ilma, Nana, Hepi, Bila, Ella, Ferlin, Nailul, Berlin, dan Anggi yang mendukung dan memberikan semangat kepada penulis agar tidak pantang menyerah.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri karena sudah berjuang dan bertahan sampai di titik ini dengan segala tantangan yang tidak terduga, terima kasih karena tidak menyerah dengan keadaan apapun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayahnya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dan telah mempermudah dalam proses pengerjaan skripsi dengan judul "Hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan Regulasi Emosi pada Siswa MTs Al-Arif Gempol" dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam program studi S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan baik dalam penulisan maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari pembaca guna untuk menunjang kesempurnaan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan kalimat dan kata-kata yang kurang berkenan.

Malang, 7 Februari 2025



Ana Fatmawati

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Regulasi Emosi .....	8
1. Pengertian Regulasi Emosi .....	8
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	11
B. Kelekatan Orang Tua .....	12
1. Pengertian Kelekatan Orang tua .....	12
2. Aspek-Aspek Kelekatan Orang Tua.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Orang Tua .....	13
C. Partisipan .....	14
1. Profil Sekolah .....	14
2. Karakteristik Partisipan.....	15
3. Pengertian Remaja Awal .....	15
4. Ciri-Ciri Remaja Awal .....	16
5. Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Remaja Awal .....	18

6.	Pertumbuhan dan Perkembangan Emosi Remaja Awal.....	19
7.	Pertumbuhan dan Perkembangan Kepribadian dan Sosial Remaja Awal .....	21
8.	Tugas-Tugas Perkembangan Remaja Awal.....	21
D.	Keterkaitan Antara Regulasi Emosi Dengan Kelekatan Orang Tua.....	22
E.	Hipotesis .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
A.	Desain Penelitian .....	24
B.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	24
C.	Partisipan Penelitian .....	25
1.	Populasi .....	25
2.	Sampel.....	25
D.	Cara Pengumpulan Data.....	26
E.	Cara Analisis Data.....	28
1.	Uji Asumsi .....	28
2.	Uji Hipotesis .....	29
F.	Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		31
A.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	31
B.	Kategorisasi Data.....	32
C.	Statistik Deskriptif Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
D.	Hasil Uji Hipotesis .....	35
1.	Uji Asumsi .....	35
2.	Uji Hipotesis .....	36
E.	Pembahasan .....	37
BAB V PENUTUP .....		40
A.	Kesimpulan .....	40
B.	Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....		42
LAMPIRAN .....		45

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Siswa Mts Al-Arif Gempol.....	15
Tabel 2. Usia Siswa Mts Al-Arif Gempol .....	15
Tabel 3. Skor Skala Regulasi Emosi .....	27
Tabel 4. Skor Skala Kelekatan Orang Tua .....	27
Tabel 5. Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	31
Tabel 6. Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas .....	31
Tabel 7. Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	32
Tabel 8. Hasil Skor Empirik .....	32
Tabel 9. Kategorisasi Data .....	33
Tabel 10. Hasil Kategorisasi Skor Kelekatan Orang Tua .....	33
Tabel 11. Reliabilitas Skala .....	34
Tabel 12. Kategori reliabilitas .....	34
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas.....	36
Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Survei Pra Penelitian.....	3
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Penelitian .....	46
Lampiran 2. Skala Penelitian .....	49
Lampiran 3. Tabulasi Data Penelitian .....	56
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas .....	61
Lampiran 5. Hasil Uji Hipotesis .....	63
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	65
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	68
Lampiran 8. Hasil Cek Turnitin .....	70
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup .....	73

## Hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan Regulasi Emosi pada Siswa MTs Al-Arif Gempol

Ana Fatmawati  
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang  
[anafatmawati13613@gmail.com](mailto:anafatmawati13613@gmail.com)

### INTISARI

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan kelekatan orang tua dengan regulasi emosi pada siswa MTs Al-Arif Gempol. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional, dengan jumlah responden sebesar 95 responden. Penentuan sampling menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampling jenuh. Alat ukur yang digunakan adalah skala kelekatan orang tua ( $\alpha = 0.630$ ), *cognitive reappraisal* ( $\alpha = 0.755$ ), dan *expressive suppression* ( $\alpha = 0.753$ ). Teknik analisis data menggunakan spearman's rho. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai koefisien korelasi antara kelekatan orang tua dengan strategi regulasi emosi *cognitive reappraisal*  $p = 0.021 < 0.05$  dengan nilai  $r_s = 0.656$ . Kelekatan orang tua mempengaruhi strategi regulasi emosi *cognitive reappraisal* sebesar 65,6%. Sementara hasil koefisien korelasi antara kelekatan orang tua dengan strategi regulasi emosi *expressive suppression*  $p = 0.01 < 0.05$  dengan nilai  $r_s = 0.344$ . Kelekatan orang tua mempengaruhi strategi regulasi emosi *expressive suppression* sebesar 34,4%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kelekatan orang tua dengan regulasi emosi pada siswa MTs Al-Arif Gempol. Implikasi pada upaya peningkatan regulasi emosi pada siswa MTs di Gempol. Upaya ini melibatkan orang tua agar dapat membangun suasana mendukung dengan mendampingi siswa jika sedang mencari perlindungan, kenyamanan, dan dukungan dari orang tua, sehingga dapat meregulasi emosinya dengan baik.

**Kata Kunci:** kelekatan orang tua; regulasi emosi; siswa MTs

## **The Relationship Between Parent Attachment and Emotional Regulation in Students of MTs Al-Arif Gempol**

Ana Fatmawati  
Faculty of Psychology, Merdeka University of Malang  
[anafatmawati13613@gmail.com](mailto:anafatmawati13613@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the relationship between parental attachment and emotional regulation in students of MTs Al-Arif Gempol. This research method uses a quantitative research design with a correlational approach, with a total of 95 respondents. Determination of sampling using nonprobability sampling technique with saturated sampling type. The measuring instruments used were the parental attachment scale ( $\alpha = 0.630$ ), cognitive reappraisal ( $\alpha = 0.755$ ), and expressive suppression ( $\alpha = 0.753$ ). The data analysis technique used Spearman's rho. The results of the hypothesis test showed a correlation coefficient value between parental attachment and the cognitive reappraisal emotion regulation strategy  $p = 0.021 < 0.05$  with a value of  $r_s = 0.656$ . Parental attachment affects the cognitive reappraisal emotion regulation strategy by 65.6%. While the results of the correlation coefficient between parental attachment and the expressive suppression emotion regulation strategy  $p = 0.01 < 0.05$  with a value of  $r_s = 0.344$ . Parental attachment affects the emotional regulation strategy of expressive suppression by 34.4%. Based on these results, it can be concluded that there is a significant relationship between parental attachment and emotional regulation in MTs Al-Arif Gempol students. Implications for efforts to improve emotional regulation in MTs students in Gempol. This effort involves parents to be able to build a supportive atmosphere by accompanying students when they are seeking protection, comfort, and support from their parents, so that they can regulate their emotions well.

**Keywords:** emotional regulation; Madrasah Tsanawiyah students; parent attachment