

DAFTAR PUSTAKA

- Adli, f. (2023). Analisis dampak keluarga broken home terhadap perilaku religius dan sosial pada anak. *Jurnal psikologi talenta mahasiswa*, 2(4).
- Adolph, r. (2016). *Bab iii metode penelitian metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan*. 1–23.
- Aisyah, s. H., bahiyah, k., prasetya, b., & kusumawati, d. (2022). Dampak psikologi terhadap kehidupan anak korban broken home. *Al-athfal: jurnal pendidikan anak*, 3(2), 75–81. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v3i2.485>
- Anarta, f., fauzi, r. M., & santoso, m. B. (2023). Dampak orang tua broken home terhadap perilaku remaja wanita. *Jurnal empati*, 13(1), 1–9. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.37412>
- Anis nurul hikmah. (2022). *Strategi coping remaja broken home di kampung dondong semarang*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19588/1/1604046117_
- Ariyanto, k. (2023). Dampak keluarga broken home terhadap anak. *Metta : jurnal ilmu multidisiplin*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i1.2380>
- Atifa adlina. (2024). *Tahapan perkembangan remaja usia 10-18 tahun*. Hellosehat. <https://hellosehat.com/parenting/remaja/tumbuh-kembang-remaja/tahap-perkembangan-remaja/>
- Atmasari, a., & adzkia, t. (2023). Strategi coping stress remaja dalam menghadapi perceraian orangtua. *Jurnal psimawa*, 6(1). <https://doi.org/10.36761/jp.v6i1.2777>
- Aziz, m. (2015). Perilaku sosial anak remaja korban broken home dalam berbagai perspektif (suatu penelitian di smpn 18 kota banda aceh). *Jurnal al-ijtima'iyyah*, 1(1), 30–50. <https://doi.org/10.22373/al-ijtima'iyyah.v1i1.252>
- Besari, a. (2022). Pendidikan keluarga sebagai pendidikan pertama bagi anak. *Besari, anam*, 13(1), 165.
- Hafiza, s., & mawarpury, m. (2018). Pemaknaan kebahagiaan oleh remaja broken home. *Psymphatic : jurnal ilmiah psikologi*, 5(1), 59–66. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1956>
- Handayani. (2020). Bab iii metode penelitian. *Suparyanto dan rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Helaluddin, h. (2018). Getting to know more about phenomenological approaches: a qualitative study. *Journal of research gate*, 1–15. <https://www.researchgate.net/publication/323600431>
- Hendra yohanes, fitriani fitriani, & sayyidah khalillah. (2024). Cyberbullying terhadap kesehatan mental remaja wanita dengan latar belakang broken

- home. *Corona: jurnal ilmu kesehatan umum, psikolog, keperawatan dan kebidanan*, 2(3), 01–11. <https://doi.org/10.61132/corona.v2i3.520>
- Ifdil, i., sari, i. P., & putri, v. N. (2020). Psychological well-being remaja dari keluarga broken home. *Schoulid: indonesian journal of school counseling*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.23916/08591011>
- Jannah, m. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Psikoislamedia : jurnal psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- L.j moleong. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. In metodologi penelitian kualitatif. *Rake sarasin, maret*, 1–179. <https://scholar.google.com/citations?user=o-b3ejyaaaaj&hl=en>
- Lestari, d. W. (2014). Penerimaan diri dan strategi coping pada. *Journal psikologi*, 2(1), 196–203.
- Lexy, meleong j. (2017). *Bab iii. 1975*, 32–40.
- Lio, s., & sembiring, k. (2019). Strategi coping mahasiswa tugas akhir program studi bimbingan dan konseling. *Indonesian journal of learning education and counseling*, 2(1), 52–61. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.170>
- Lubis, z., ariani, e., segala, s. M., & wulan, w. (2023). Pendidikan keluarga sebagai basis pendidikan anak. *Pema (jurnal pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat)*, 1(2), 92–106. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i2.98>
- Mar'atussholihah, s. (2022). Hubungan perilaku anak broken home dengan tingkat stres pada siswa sman 9 pandeglang dan smkn 6 pandeglang. *Repository.uinj*, 1–49. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64457>
- Maryam, s. (2017). Strategi coping. *Jurnal konseling andi matappa*, 1(2), 101.
- Mentari, a. Z. B., liana, e., & pristya, t. Y. R. (2020). Teknik manajemen stres yang paling efektif pada remaja: literature review. *Jurnal ilmiah kesehatan masyarakat: media komunikasi komunitas kesehatan masyarakat*, 12(4), 191–196. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i4.69>
- Purnama, n. L. A., widayanti, m. R., yulianti, i., & kurniawaty, y. (2023). Pengaruh mekanisme coping terhadap stres remaja. *Jurnal riset kesehatan poltekkes depkes bandung*, 16(1), 10–20. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v16i1.2448>
- Rahayu, s. F., & astuti, n. W. (2022). Keluarga broken home pemicu aksi kenakalan remaja. *Empati: jurnal bimbingan dan konseling*, 9(1), 77–86. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i1.10583>
- Rahmad purnama. (2017). Penyelesaian stress melalui coping spiritual. *Heterocycles*, 61, 93–96. <https://doi.org/10.1002/chin.200418108>

- Rahman, r. A., & paryontri, r. A. (2023). Stress coping in adolescents who have disharmonious families in sidoarjo. *Indonesian journal of education methods development*, 21(4), 1–11. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i4.795>
- Ratnasari, r. (2022). *Menangani psikologis remaja akibat perceraian orang tua dengan pendekatan analisis transaksional (studi kasus di desa penujuk lombok tengah)*.
- Rubiani, a. (2017). Tahapan perkembangan remaja. *Tahapan perkembangan remaja*, 2011, 9–32. http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1214/5/128600344_file5.pdf
- Sembiring, r. B. (2019). Strategi coping anak didik di lembaga pemasyarakatan anak kelas ii b pekanbaru. *Skripsi. Riau: program sarjana uin suska riau*, 12–25.
- Shelemo, a. A. (2023). Strategi coping korban broken home dalam menghadapi problematika hidup pada mahasiswa prodi bki angkatan 2019 uin prof. K.h. saifuddin zuhri purwokerto. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Simanjuntak, r. I., & julita latuhihin. (2023). Keluarga yang broken home dan perkembangan karakter anak di smp negeri 2 sentani jayapura. *Rei mai: jurnal ilmu teologi dan pendidikan kristen*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.69748/jrm.v1i1.19>
- Suryana, e., hasdikurniati, a. I., harmayanti, a. A., & harto, k. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal ilmiah mandala education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Susanti, s. (2024). Pengelolaan badan usaha milik desa (bumdes) dalam upaya meningkatkan pendapatan asli desa (pades). *Jurnal ekonomi manajemen bisnis syariah dan teknologi*, 3(2), 383–390. <https://doi.org/10.62833/embistek.v3i2.128>
- Syafitri. (2019). Analisis kecemasan sosial siswa korban pedofilia (studi kasus pada siswa sma di jenepono). In *penambahan natrium benzoat dan kalium sorbat (antiinversi) dan kecepatan pengadukan sebagai upaya penghambatan reaksi inversi pada nira tebu*.
- Widodo. (2016). *Perbedaan penggunaan strategi coping antara remaja buta total dan remaja kurang lihat di mts yaketunis yogyakarta*. 1–8.
- Zahra, c. F., & kawuryan, f. (2019). Coping stress pada remaja broken home. *Proceeding seminar nasional*, 52–62.
- Zulaikha, a. (2021). Strategi coping stress belajar daring pada siswa sma kota padang. *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(2), 3545–3551. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1429>