

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECERDASAN MORAL REMAJA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh**

**Derajat Sarjana Psikologi**



Akmal Maulana Al Juwaeni

21090000208

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

**MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Akmal Maulana AL Juwaeni  
NIM : 21090000208  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Peran Dukungan Sosial Terhadap Kecerdasan Moral Remaja

Malang, 9 Februari 2025

## DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si



Dr. Nawang W. W., S.Psi, M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi, M.Si., Psikolog

**Peran Dukungan Sosial Terhadap Kecerdasan Moral Remaja dalam  
Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa**

Dipersiapkan dan disusun oleh  
Akmal Maulana Al Juwaeni  
21090000208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 20 Januari 2025  
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dr. Nawang W/W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji

Dr. Agustin R., S.Psi., M.Si., Psikolog

Anggota Penguji

Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 9 Februari 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akmal Maulana Al Juwaeni  
Nomor Pokok : 21090000208  
Program Studi : S1 Psikologi  
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan  
Judul Skripsi : Peran Dukungan Sosial Terhadap Kecerdasan  
Moral Remaja  
Lokasi Penelitian : Kota Malang  
Alamat Rumah Asal : JL. Kol. Sugiono III C/22 Rt 12 Rw 04 Kel.  
Mergosono Kec. Kedungkandang Kota Malang  
Jawa Timur  
No. Telp/Email : 082221111903 / akmalmaulana73100@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar – benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Februari 2025



Akmal Maulana Al Juwaeni

## **MOTTO**

*“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan.”*

(QS Al-Insyirah: 5-6)

“Jadilah alasan seseorang tersenyum. Jadilah alasan seseorang merasa dicintai  
dan percaya pada kebaikan dalam diri orang lain.”

(Roy T. Bennett, The Light in the Heart)

“Kalau mau menunggu sampai kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita  
hanya untuk menunggu.”

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Imam Juwaeni dan Ibu Rosmiati. Dua orang yang sangat berharga bagi penulis. Terima kasih sudah selalu melangitkan doa-doa kepada penulis, memberikan suport dan kasih sayang yang luar biasa, serta dukungan moril maupun materil yang tak terhingga untuk penulis. Terima kasih telah berjuang untuk kehidupan penulis, putra bungsu kalian.
2. Kubingkiskan karya ini kepada kakak-kakakku tersayang, kak Rilla Rossalina dan kak Ridha Nuzulia Al Juwaeni terimakasih atas segala nasihat, dukungan yang diberikan, dan terimakasih sudah memberikan warna keceriaan dalam hidupku.
3. Keluarga besar Halking dan M Jupri, dan seluruh keluarga yang telah mensupport penulis sampai detik ini terimakasih sudah memberikan motivasi dan dukungannya.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan yang menginspirasi dalam setiap langkah hidup. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., Ak., CSRS, selaku rektor Universitas Merdeka Malang
2. Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., dekan fakultas psikologi dan juga dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D, selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan, saran, nasihat, motivasi dan banyak kebaikan kepada penulis.
4. Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, arahan, dan nasehat baik kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, terima kasih karena sudah memberikan kesan baik, pelajaran, dan pengalaman berharga yang sangat berarti bagi penulis.

6. Orang tua tercinta, Bapak Imam Juwaeni dan Ibu Rosmiati, yang selalu menjadi sumber kekuatan dengan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan material tanpa henti dan pengorbanan tanpa batas yang selalu menjadi motivasi terbesar dalam hidup penulis.
7. Kakak tercinta, Rilla Rosalina Aljuwaeni dan Ridha Nuzulia Aljuwaeni yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan support moral maupun moril sehingga menjadi motivasi terbesar dalam hidup penulis.
8. Terima kasih kepada Anindya, Khamila, Maulana, Ferdy, Farhan, Gabriel, Mahadi, Iyan, Siti, Jenny, Zahra atas kerja sama, semangat, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan limpahan rahmat dan keberkahan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Dukungan Sosial terhadap Kecerdasan Moral Remaja” ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang strata satu (S1). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran dukungan sosial yang diterima remaja dalam meningkatkan kecerdasan moral mereka, yang merupakan aspek penting dalam perkembangan psikologi remaja. Maka, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dekan dan dosen pembimbing, atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, perhatian, dan masukan yang beliau berikan menjadi motivasi besar bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai upaya untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Malang, 20 Januari 2025

Akmal Maulana Al Juwaeni

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kecerdasan Moral Remaja.....	8
1. Pengertian Kecerdasan Moral .....	8
2. Aspek-aspek Kecerdasan moral.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral Remaja .....	13
B. Dukungan Sosial.....	14
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	14
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial .....	17
C. Keterkaitan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Moral.....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Desain Penelitian .....	21
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	21
1. Variabel Terikat: Kecerdasan Moral Remaja .....	21
2. Variabel Bebas: Dukungan Sosial .....	22
C. Partisipan Penelitian .....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel .....	24
D. Cara Pengumpulan Data.....	25

1. Skala Kecerdasan Moral .....	25
2. Skala Dukungan Sosial .....	26
E. Cara Analisis Data .....	27
1. Uji Asumsi Klasik .....	27
2. Uji Regresi .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	30
B. Kategorisasi Data .....	31
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
D. Hasil Uji Hipotesis .....	34
E. Pembahasan .....	37
BAB V PENUTUP .....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data demografi sampel penelitian berdasarkan umur .....	30
Tabel 2. Data demografi sampel penelitian berdasarkan jenis kelamin .....	31
Tabel 3. Rumus 3 kategorisasi .....	31
Tabel 4. Kategorisasi data dukungan sosial .....	32
Tabel 5. Kategorisasi data kecerdasan moral .....	32
Tabel 6. Nilai Maksimal dan Minimal, Rata-rata (M), standar Deviasi (SD), Alpha Cronbach ( $\alpha$ ) .....	33
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smimov Variabel Dukungan Sosial dan Kecerdasan Moral .....	34
Tabel 8. Hasil Uji Linearitas Variabel Dukungan Sosial dan Kecerdasan Moral .	35
Tabel 9. Hasil Uji Regresi Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Moral.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	19
----------------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian.....	46
Lampiran 2. Tabulasi Data Skala Penelitian .....	57
Lampiran 3. Statistik Deskriptif dan Realibilitas Alat Ukur .....	62
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas .....	64
Lampiran 5. Hasil Uji Linearitas .....	66
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis.....	68
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	70
Lampiran 8. Surat Keterangan Kemiripan Hasil Turnitin .....	72
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	75

## **PERAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECERDASAN MORAL REMAJA**

Akmal Maulana Al Juwaeni

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

[akmalmaulana73100@gmail.com](mailto:akmalmaulana73100@gmail.com)

### **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan kecerdasan moral pada remaja berusia 12 hingga 15 tahun di Kota Malang. Dalam konteks ini, dukungan sosial didefinisikan sebagai bantuan atau perhatian yang diberikan oleh keluarga, teman, dan masyarakat, yang dapat membantu individu dalam mengatasi masalah dan kesulitan. Sementara itu, kecerdasan moral adalah kemampuan individu untuk membedakan antara benar dan salah serta bertindak sesuai dengan prinsip moral yang diinternalisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel insidental, melibatkan 100 responden. Alat ukur yang digunakan adalah skala dukungan sosial dan skala kecerdasan moral, yang keduanya menunjukkan reliabilitas yang baik 0,812 untuk dukungan sosial dan 0,880 untuk kecerdasan moral. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan kecerdasan moral, dengan nilai signifikansi  $p < 0,01$ . Ini berarti semakin tinggi dukungan sosial yang diterima oleh remaja, semakin baik tingkat kecerdasan moral yang ditunjukkan. Penelitian ini menekankan pentingnya dukungan sosial dalam membentuk dan meningkatkan kecerdasan moral remaja, serta perlunya kolaborasi antara keluarga, sekolah, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan moral.

**Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kecerdasan Moral, Remaja.**

# THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT ON ADOLESCENT MORAL INTELLIGENCE

Akmal Maulana Al Juwaeni

Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang

[akmalmaulana73100@gmail.com](mailto:akmalmaulana73100@gmail.com)

## ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and moral intelligence in adolescents aged 12 to 15 years in Malang City. In this context, social support is defined as assistance or attention provided by family, friends, and society, which can help individuals in overcoming problems and difficulties. Meanwhile, moral intelligence is the ability of individuals to distinguish between right and wrong and act in accordance with internalized moral principles. The research method used is a quantitative approach with incidental sampling techniques, involving 100 respondents. The measuring instruments used are the social support scale and the moral intelligence scale, both of which show good reliability (0.812 for social support and 0.880 for moral intelligence). The results of the regression analysis showed that there was a significant positive relationship between social support and moral intelligence, with a significance value of  $p < 0.01$ . This means that the higher the social support received by adolescents, the better the level of moral intelligence shown. This study emphasizes the importance of social support in shaping and improving adolescent moral intelligence, as well as the need for collaboration between families, schools, and communities to create an environment that supports moral development.

**Keywords: Adolescents, Moral Intelligence, Social Support.**