

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM
PENYUSUNAN SKRIPSI PADA MAHASISWA DI KOTA MALANG**

SKRIPSI



Elisa Jefferson Tumilaar

19090000154

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

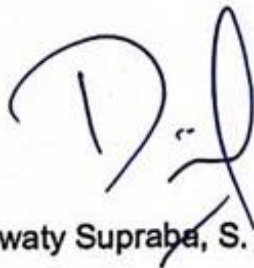
Nama : Elisa Jefferson Tumilaar
NIM : 19090000154
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan
dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa di
Kota Malang

Malang, 28 Juli 2025

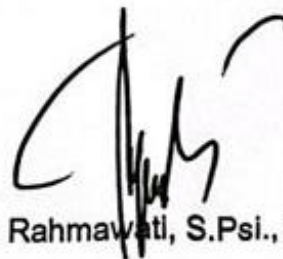
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S. Psi., M. Si



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM PENYUSUNAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA DI KOTA MALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Elisa Jefferson Tumilaar

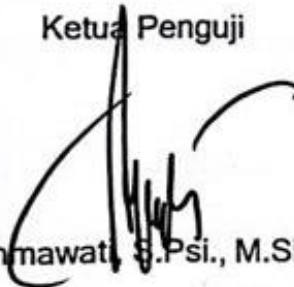
19090000154

Telah di pertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 Juli 2025

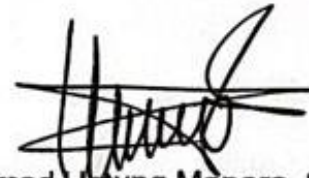
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



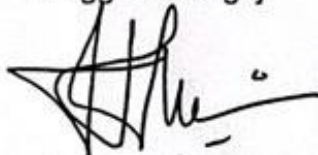
Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Muhammad Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D

Anggota Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Psikologi.

Malang, 28 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisa Jefferson Tumilaar
Nomor Pokok : 19090000154
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa di Kota Malang
Lokasi Penelitian : Kota Malang
Alamat Rumah Asal : Jalan Sumber Waras Timur no.51, Lawang
No. Telp/ Email : 082331808676/ elisatumilaar@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 28 Juli 2025



Elisa Jefferson Tumilaar

MOTTO

“Don’t look back in anger”

(Noel Gallagher)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini menjadi bagian dari rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta menjadi suatu bentuk ucapan terima kasihku kepada:

1. Kedua orang tua yang tiada hentinya memeberikan doa, dukungan, dan perhatian sampai pada detik ini
2. Kepada seluruh anggota keluarga besar saya yang selalu bersedia menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu ada setiap dibutuhkan
3. Kepada diri sendiri sebagai hasil dari perjuangan dan kerja keras saya
4. Kepada keluarga besar saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi, dan teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2019, terima kasih untuk semuanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi. Penulis menyadari betul bahwa ada orang-orang yang berjasa di balik selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa yang memberikan berkat, karunia, dan kasih-Nya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., Ak., CSRS selaku rektor Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi W. S. Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Unmer Malang.
4. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing utama yang telah sabar mengarahkan dan memberi kritik saran serta motivasi dan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi.
5. Bapak M. Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D selaku dosen pembimbing kedua saya yang juga telah sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberi kritik saran serta dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen serta Staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, Terima kasih atas ilmu yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi
7. Terima kasih untuk semua subjek yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Untuk semua pihak, kerabat, teman, informan yang tidak penulis sebut satu persatu yang telah berpartisipasi dalam memberikan sumbangsih waktu, pikiran dan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai. Semoga kebaikan kalian semua dibalas dengan kebaikan yang lebih baik lagi oleh Tuhan Yang Maha Esa.
9. Terima kasih yang terakhir diucapkan kepada diri sendiri yang sudah mampu berjuang dengan keras untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun banyak hal yang menghalangi selama proses pengerjaan. Terimakasih karena selalu sehat, kuat dan tegar dalam kondisi apapun untuk menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena telah mencurahkan berkat dan karunia kasih sayang serta bimbingan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa di Kota Malang". Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar sarjana psikologi.

Penulis menyadari akan adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam skripsi ini, dan sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bisa memperbaiki penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak yang memerlukan.

Malang, 28 Juli 2025



Elisa Jefferson Tumilaar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kecemasan dalam Menyusun Skripsi	7
1. Pengertian Kecemasan dalam Menyusun Skripsi.....	7
2. Aspek-Aspek Kecemasan dalam Menyusun Skripsi	8
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kecemasan dalam Menyusun Skripsi	10
B. Efikasi Diri.....	12
1. Pengertian Efikasi Diri	12
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	12
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri.....	14
C. Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menyusun Skripsi	15
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Desain Penelitian	18
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	19
1. Identifikasi Variabel.....	19

2. Definisi Operasional Variabel	19
C. Partisipan Penelitian	20
1. Populasi	20
2. Sampel.....	21
D. Cara Pengumpulan Data.....	22
1. Skala Kecemasan dalam Menyusun Skripsi.....	23
2. Skala Efikasi Diri	24
E. Cara Analisis Data	24
1. Uji Asumsi	25
2. Uji Hipotesis	26
F. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	28
1. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
2. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Usia.....	29
3. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Universitas	29
B. Kategorisasi Data.....	30
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	32
D. Hasil Uji Hipotesis	33
1. Uji Prasyarat	33
2. Uji Korelasi.....	34
E. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pemberian Skor Skala Likert	23
Tabel 2 Uji Reliabilitas Instrumen Kecemasan	23
Tabel 3 Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri	24
Tabel 4 Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	28
Tabel 5 Karakteristik Partisipan Berdasarkan Usia	29
Tabel 6 Karakteristik Partisipan Berdasarkan Asal Universitas	29
Tabel 7 Kategorisasi Data	30
Tabel 8 Skor Hipotetik dan Skor Empirik	30
Tabel 9 Rumus Kategorisasi	31
Tabel 10 Kategori pada Skor Efikasi Diri	31
Tabel 11 Kategori pada Skor Kecemasan dalam Menyusun Skripsi	32
Tabel 12 Nilai Maksimal dan Minimal, Standar Deviasi, dan Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	32
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y	33
Tabel 14 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	34
Tabel 15 Hasil Uji Hipotesis Variabel X dan Y	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	17
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	43
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Penelitian	49
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	55
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	58
Lampiran 5 Hasil Uji Linearitas	60
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis.....	62
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	64
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin	66
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	69

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI PADA MAHASISWA DI KOTA MALANG

Elisa Jefferson Tumilaar

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

elisatumilaar@gmail.com

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan kecemasan dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa di Kota Malang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif yang berdesain korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Kota Malang. Penentuan sampel dilakukan dengan pendekatan *accidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kecemasan dan skala efikasi diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar -0.214 , serta nilai signifikansi $(0.003) < 0.05$. Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa di Kota Malang dengan arah hubungan negatif artinya semakin tinggi efikasi diri mahasiswa maka semakin rendah pula kecemasan dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa di Kota Malang. Temuan ini menekankan pentingnya penguatan efikasi diri mahasiswa di Kota Malang untuk membantu mengelola kecemasan selama penyusunan skripsi. Dosen dan institusi akademik disarankan mengembangkan pendekatan pembimbingan yang mendukung aspek psikologis mahasiswa. Selain itu, layanan konseling kampus dapat menggunakan hasil ini untuk merancang program seperti pelatihan manajemen stres dan *workshop* motivasi guna membantu mahasiswa mengatasi kecemasan akademik.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ANXIETY IN THESIS WRITING AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN MALANG

Elisa Jefferson Tumilaar

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

elisatumilaar@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the relationship between self-efficacy and anxiety in thesis writing among university students in Malang City. This research employed a quantitative method with a correlational design. The population consisted of students currently working on their thesis in Malang City. The sample was selected using an accidental sampling approach. Data were collected using an anxiety scale and a self-efficacy scale. The data analysis technique used was simple linear regression. The results of the analysis showed a correlation coefficient value of -0.214 and a significance value of 0.003, which is less than 0.05. The conclusion of this study indicates that there is a significant negative relationship between self-efficacy and anxiety in thesis writing among students in Malang City. This means that the higher a student's self-efficacy, the lower their anxiety during the thesis writing process. These findings highlight the importance of strengthening students' self-efficacy in Malang to help manage anxiety during thesis completion. It is recommended that lecturers and academic institutions develop mentoring approaches that support students' psychological aspects. Additionally, campus counseling services can use these results to design programs such as stress management training and motivational workshops to help students cope with academic anxiety.