

**HUBUNGAN ANTARA SCHOOL WELL-BEING DAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 TUMPANG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



Elsa Bumulo

21090000069

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Elsa Bumulo  
NIM : 21090000069  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Fakultas Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara *School Well-Being* dan Motivasi Belajar  
Pada Siswa SMP Negeri 1 Tumpang

Malang, 31 Juli 2025

### DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Hubungan Antara *School Well-Being* dan Motivasi Belajar pada Siswa SMP  
Negeri 1 Tumpang**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Elsa Bumulo

21090000069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Sekretaris Penguji



Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana

Malang, 31 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Bumulo  
Nomor Pokok : 21090000069  
Program Studi : S1 Psikologi  
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan  
Judul Skripsi : Hubungan Antara School Well-Being dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Tumpang  
Lokasi Penelitian : Kota Malang  
Alamat Rumah Asli : Nuangan Selatan, Kec. Nuangan, Kab. Bolaang Mongondow Timur  
No. Telp/Email : 081527758421/elsanabumulo@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan diri ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Juli 2025



Elsa Bumulo

**MOTTO**

وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا

*“Dan kesejahteraan semoga dilimpahkan kepadaku, pada hari aku dilahirkan, pada hari aku dibangkitkan kembali”*

**(Q.S Maryam:33)**

*“Every calamity you get is a blessing, believe you will bloom in time, believe you will bloom in time”*

***Bloom in time – Eastcape***

***“Mototompiaan, Mototabian, boo Mototanoban, Syukur Moanto”***

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini kepada:

“Orang tua saya yang sudah merawat dan membesarkan saya dengan hati yang tulus dan doa yang selalu menyertai saya dimanapun saya berada. Terima kasih atas dukungan dan kontribusi baik secara materil maupun *non-materil* kepada saya selama ini. Terima kasih tak terhingga karena sudah membawa saya dan memberikan kepercayaan kepada saya sampai dengan detik ini. Saya sangat bersyukur atas segala dedikasi, dukungan, dan perjuangan mama dan papa dalam menyekolahkan saya selama ini. Ibu Erna Alhabsyi dan Bapak Mudrika Bumulo tak henti-hentinya saya berdoa agar kalian tetap sehat dan hidup dengan baik. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian berdua sebagai orang tua di dunia maupun di akhirat nanti”

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas berkat dan petunjuk-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan laporan akhir saya yang berjudul “Hubungan Antara *School Well-Being* dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Tumpang” dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa pula sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW kepada keluarga-Nya, sahabat-Nya, dan In syaa Allah sampai kepada kita semua. Aamiin. Penelitian ini disusun berdasarkan persyaratan untuk memenuhi nilai mata kuliah Skripsi, dan merupakan syarat dalam Ujian Akhir Program Studi Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terima kasih atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kehidupan dan kekuatan. Dengan segenap kerendahan hati penulis bersyukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat kesehatan, kekuatan, kemampuan dan rezeki yang tiada henti sehingga penulis dapat menapaki setiap langkah dalam menempuh perjalanan perkuliahan ini.
2. Ibu Dr. Prihat Assih S.E., M.Si. A.K., CSRS, selaku pimpinan tertinggi Rektor Universitas Merdeka Malang yang telah mendukung sarana prasana serta mengelola akademis dan non-akademis di tempat saya menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi atas dukungan dan arahnya.
4. Bapak Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
5. Ibu Dr. Agustin Rahmawati S.psi., M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

6. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi. M.Si selaku kaprodi Psikologi Universitas Merdeka Malang sekaligus dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan, dukungan, serta fasilitas yang memadai selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Ibu Dr. Agustin Rahmawati S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan mempermudah proses revisi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si, selaku dosen penguji dua yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji tiga yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada seluruh dosen dan staff kampus yang dengan senang hati mempermudah proses penyelesaian skripsi ini sampai dengan selesai.
11. Terima kasih kepada Nenek saya tercinta Harisa Mokoagow dan Hal saya Wahyuda Alhabsyi yang sudah mensupport saya dalam menyelesaikan perkuliahan saya, perjuangan saya tidak ada artinya jika tidak dibantu oleh kalian. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian dimanapun kalian berada.
12. Terima kasih kepada adik saya tercinta Esi Bumulo dan Ocha Bumulo, kalian adalah alasan saya harus segera menyelesaikan skripsi di semester ini. Semoga saya selalu dimampukan untuk menjadi contoh bagi adik-adik yang sangat saya cintai.
13. Terima kasih saya ucapkan kepada Forum Mahasiswa Sulawesi Utara, tempat saya berproses sejak tahun 2021-2025 yang sudah memberikan

ilmu yang tidak saya dapatkan dibangku perkuliahan. Terima Kasih kepada semuanya yang sudah membimbing saya selama di FMS, Terima kasih sudah menjadi teman dan keluarga saya selama saya merantau dan berkuliah di kota Malang. *Sitou timou tumou tou*

14. Terima kasih juga kepada pacar saya yang tercinta Muhammad Dzikri Syahrul Ramadhan dan keluarga yang sudah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan saya sejauh ini. *Malang terasa hangat karena hadirmu.*
15. Tak lupa juga kepada sahabat saya Marylianda Evengeline Kalangie dan keluarga yang sudah banyak membantu saya selama masa perkuliahan. Terima kasih banyak, doa-doa yang baik selalu kukirimkan kepada mary dan keluarga.
16. Teman-teman kuliah saya kelas B terutama Anindya Nasywa Jauza yang banyak membantu saya dalam penyelesaian skripsi, terima kasih atas kontribusinya selama masa perkuliahan. Semoga kebaikan dan keberuntungan selalu menantimu di masa depan nanti.
17. Kepada semua orang yang pernah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya selama di Malang, terima kasih atas setiap pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga langkah-langkah kalian senantiasa disertai dengan doa-doa terbaik di setiap perjalanan hidup.
18. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, Staff, Guru BK, dan Siswa SMPN 1 Tumpang yang telah memberikan dukungan, dan izin untuk mengambil data demi kelancaran penelitian ini. Terima kasih atas waktu dan tenaga yang sudah di sumbangkan kepada penulis selama proses pengambilan data.
19. Kepada diri saya sendiri karena sudah mengusahakan agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kepada diri saya yang tahan

banting, yang melewati seluruh proses perjalanan hidup ini. Merantau adalah perjalanan yang sangat berharga, dan merupakan suatu keputusan yang tidak akan saya sesali seumur hidup. Perjuangan belum selesai dan akan terus dilanjutkan selama masih diberikan kemampuan oleh Allah SWT. Semoga Allah SWT selalu meridhoi jalanmu setiap hari.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara *School Well-Being* dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMPN 1 Tumpang" ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan pada jenjang S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan arahan serta doa dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Malang, 31 Agustus 2025



Elsa Bumulo

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
INTISARI .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>xviii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Motivasi Belajar .....	7
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	7
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar .....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	9
B. School Well-Being .....	11
1. Pengertian School Well-Being .....	11
2. Aspek-Aspek School Well-Being .....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi School Well-Being .....	14
C. Keterkaitan Antara School Well-Being dan Motivasi Belajar .....	14
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Desain Penelitian .....	18
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	18
1. Variabel Terikat (Motivasi Belajar).....	19
2. Variabel Bebas (School Well-Being) .....	19
C. Partisipan Penelitian .....	19
1. Populasi .....	19
2. Sampel.....	20
D. Cara Pengumpulan Data.....	21
1. Skala Motivasi Belajar .....	23
2. Skala School Well-Being .....	23
E. Cara Analisis Data .....	24
1. Uji Asumsi .....	24
2. Uji Hipotesis .....	25
F. Prosedur Penelitian .....	25
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>26</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	26
B. Kategorisasi Data.....	27
1. Skala School Well-Being .....	27
2. Skala Motivasi Belajar .....	28
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	28
D. Hasil Uji Hipotesis .....	29
1. Uji Asumsi .....	29
2. Uji Hipotesis .....	30
E. Pembahasan .....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>35</b>
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Prapenelitian .....	2
Tabel 2 Data Jumlah Siswa SMPN 1 Tumpang.....	21
Tabel 3 Pemberian Skor Skala Likert .....	23
Tabel 4 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin .....	26
Tabel 5 Karakteristik responden berdasarkan tingkatan kelas .....	26
Tabel 6 Kategorisasi data .....	27
Tabel 7 Kategorisasi Data School Well-Being .....	27
Tabel 8 Kategorisasi Data Motivasi Belajar .....	28
Tabel 9 Statistik Deskriptif.....	28
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas Variabel School Well-Being dan Motivasi Belajar .....	29
Tabel 11 Hasil Uji Linearitas Variabel School Well-Being dan Motivasi Belajar .....	30
Tabel 12 Hasil Uji Regresi School Well-being dan Motivasi Belajar .....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2 Rumus Slovin .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Perhitungan Skala Penelitian.....	40
Lampiran 2 Skala Penelitian .....	42
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Penelitian .....	49
Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi .....	54
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis .....	56
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	58
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah .....	60
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin .....	62
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	65

# Hubungan Antara *School Well-Being* dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Tumpang

Elsa Bumulo

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

[elsanabumulo@gmail.com](mailto:elsanabumulo@gmail.com)

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *school well-being* dan motivasi belajar pada siswa SMPN 1 Tumpang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional, dengan jumlah sampel sebanyak 90 siswa. Penentuan sampel yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar ( $\alpha = 0.660$ ) dan skala *school well-being* ( $\alpha = 0.787$ ). Teknik analisis data yang digunakan dengan regresi linear yang menunjukkan bahwa *school well-being* memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar ( $\beta = 0.3$ ,  $p = 0.00$ ) dengan kontribusi 15,2% ( $R^2 = 0.152$ ). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *school well-being* dan motivasi belajar pada siswa SMPN 1 Tumpang. Penelitian ini menunjukkan bahwa *school well-being* yang tinggi dapat meningkatkan motivasi belajar, sehingga dengan menciptakan lingkungan yang positif siswa akan lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** kesejahteraan sekolah; motivasi belajar; siswa sekolah menengah pertama

# The Relationship Between *School Well-Being* and Learning Motivation Among Students of SMP Negeri 1 Tumpang.

Elsa Bumulo

Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang

[elsanabumulo@gmail.com](mailto:elsanabumulo@gmail.com)

## ABSTRACT

This study aims to analyze the relationship between school well-being and learning motivation among student of SMP Negeri 1 Tumpang. The research employs a quantitative method with a correlational design, involving a sample of 90 students. The sample was determined using proportionate stratified random sampling technique. Data collection utilized a learning motivation scale ( $\alpha = 0.660$ ) and school well-being scale ( $\alpha = 0.787$ ). The data analysis technique used was linear regression, which indicated that school well-being has a significant relationship with learning motivation ( $\beta = 0.3$ ,  $p = 0.00$ ), contributing 15.2% ( $R^2 = 0.152$ ). Based on these results, it can be concluded that there is a significant relationship between school well-being and learning motivation among students of SMP Negeri 1 Tumpang. This study demonstrates that high school well-being can enhance learning motivation, suggesting that creating a positive environment will motivate students more in the learning process

**Keywords:** junior high school students; learning motivation; school well-being