

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KENAKALAN
REMAJA DI KOTA DEPOK**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**



Afifah Wishal Saputri

21090000258

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Afifah Wishal Saputri
NIM : 21090000258
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku
Kenakalan Remaja di Kota Depok

Malang, 07 Februari 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KENAKALAN
REMAJA DI KOTA DEPOK**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Afifah Wishal Saputri
21090000258

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 21 Januari 2025

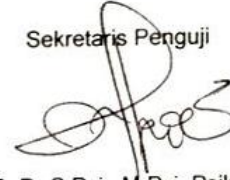
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



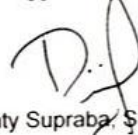
Dr. Rinto Wahyu W., S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Al Thuba S. P., S.Psi., M.Psi, Psikolog

Anggota Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana



Malang, 07 Februari 2025
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang

Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Wishal Saputri
Nomor Pokok : 21090000258
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian :
Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku
Kenakalan Remaja di Kota Depok
Lokasi Penelitian : Kota Depok
Alamat Rumah Asal : Jl. Masjid 1, RT.01/RW.02, Rangkapan Jaya. Depok
No. Telp/Email : 089501495752 / afwishal@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penelitian skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 Februari 2025



Afifah Wishal Saputri

MOTTO

“Kebingungan merupakan salah satu tanda kamu sedang belajar, lanjutkanlah dan jangan pernah menyerah!”

(Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si)

“Jika anda tidak bisa melakukannya dengan baik, maka lakukanlah dengan cinta”

(Mother Teresa)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri Afifah Wishal Saputri yang tiada henti untuk selalu berusaha keras dalam menuntaskan kewajiban selama perkuliahan. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk ibu dan bapak yang selalu memberikan kebutuhan finansial, dukungan serta doa yang tidak pernah putus, untuk kakak-kakak dan adik penulis, serta orang-orang terdekat penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan membantu dalam menunjang kelancaran penelitian penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa ada bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Penulis ingin menyampaikan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan penulis kesehatan, kemampuan, kekuatan, dan pertolongan penulis dalam proses pendidikan penulis hingga selesai.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing penulis. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, kesabaran yang luar biasa, waktu dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penelitian skripsi ini.
4. Cinta pertama bagi penulis yakni Ibu dan Bapak tercinta atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, materi, kesabaran dan do'a yang selalu dipanjatkan sehingga segala sesuatu yang penulis kerjakan terasa menjadi lebih mudah dan menjadikan penulis tidak pantang menyerah.
5. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen wali penulis, terimakasih atas bimbingan dan arahannya.
6. Kepada bapak/ibu dosen dan semua staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan dan mengajarkan banyak hal selama proses perkuliahan.
7. Kepada seluruh penulis yang hasil karyanya digunakan sebagai sumber referensi dalam penelitian ini.
8. Kepada kakak dari penulis, Mas Rizky, Mba Windy dan adik dari penulis, Rakha yang telah memberikan dukungan materil dan nonmateril kepada penulis.
9. Kepada keluarga besar penulis, Alrafkha Pratama, Mas Qohar, Mba Indri, Pakdhe, Budhe yang senantiasa memberikan dukungan serta doa dalam kelancaran proses penelitian ini.

10. Wina Septia Ningrum dan Kemal Rachmanda yang selalu menemani penulis hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, kehadiran dalam hidup penulis dan selalu memahami kondisi penulis.
11. Teman-teman terbaik dan tersayang penulis selama masa perkuliahan Shavira, Adisti, Syaira, Zahra Atthiya, Putri ayu, Ayda terima kasih untuk dukungan, bantuan, semangat dari kalian, serta moment bahagia, tangis, dan amarah yang pernah dilalui bersama selama ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas E S1 Psikologi Angkatan 2021 Universitas Merdeka Malang yang sudah memberikan kenangan yang tak terlupakan selama tiga setengah tahun ini.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
14. Terakhir, kepada diri sendiri karena sudah mampu bertahan hingga di titik ini dengan segala cobaan yang ada, terima kasih karena tidak pernah menyerah sekalipun dalam keadaan yang paling rendah, dan mau menjadi individu yang jauh lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya. Karena atas izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Kenakalan Remaja di Kota Depok”**. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Proses penelitian skripsi ini tak lepas dari kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak moral maupun materi, terutama kepada Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing, yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Malang, 07 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kenakalan Remaja	5
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	5
2. Aspek-Aspek Kenakalan Remaja	5
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	6
B. Pola Asuh	7
1. Pengertian Pola Asuh.....	7
2. Dimensi-Dimensi Pola Asuh	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	9
C. Remaja.....	10
D. Keterkaitan antara Kenakalan Remaja dengan Pola Asuh	11
C. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Desain Penelitian.....	14
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	14

1. Variabel Terikat (Y): Kenakalan remaja.....	15
2. Variabel Bebas (X): Pola asuh.....	15
C. Partisipan Penelitian	15
1. Populasi	15
2. Sampel.....	16
D. Cara Pengumpulan Data	17
1. Skala Kenakalan Remaja	18
2. Skala Pola Asuh.....	19
E. Cara Analisa Data.....	19
F. Prosedur Penelitian	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	21
B. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	21
C. Hasil Uji Hipotesis.....	22
D. Pembahasan	24
BAB V PENUTUP	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategorisasi skala likert	18
Tabel 2. Data demografi subjek berdasarkan jenis kelamin	21
Tabel 3. Data demografi subjek berdasarkan usia	21
Tabel 4. Nilai reliabilitas	22
Tabel 5. Distribusi frekuensi tingkat kenakalan remaja	23
Tabel 6. Distribusi frekuensi pola asuh orang tua	23
Tabel 7. Uji crosstabs chi square	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	13
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Penelitian	33
Lampiran 2. Skala Penelitian.....	35
Lampiran 3. Tabulasi Data Skala Pola Asuh	40
Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Kenakalan Remaja	46
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis	54
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	57
Lampiran 8. Hasil Cek Turnitin	59
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	62

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA DI KOTA DEPOK

Afifah Wishal Saputri
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
afwishal@gmail.com

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dimensi–dimensi pola asuh dengan perilaku kenakalan remaja di Kota Depok. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*, dengan jumlah responden sebesar 100 responden. Penentuan sampling menggunakan teknik *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala pola asuh ($\alpha=0.708$) dan skala kenakalan remaja ($\alpha=0.911$). Teknik analisa data menggunakan uji chi square. Hasil dari 100 responden, 82 responden (82%) memiliki kategori kenakalan tinggi dan 12 responden (12%) memiliki kategori kenakalan rendah, dengan pola asuh demokratis 15 responden (15%), pola asuh otoriter 67 responden (67%), dan pola asuh permisif 18 responden (18%). Berdasarkan hasil uji chi square menunjukkan kedua variabel dengan nilai p value $0.000 < 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara dimensi-dimensi pola asuh orang tua dengan perilaku kenakalan remaja. Penelitian ini memiliki implikasi pada upaya memberikan informasi yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran orang tua mengenai dampak dari pola asuh mereka. Pengetahuan mengenai pola asuh yang tepat dapat membantu orang tua mengurangi risiko kenakalan pada remaja.

Kata kunci: Kenakalan; Pola Asuh; Remaja

THE RELATIONSHIP OF PARENTING STYLES WITH JUVANILE DELINQUENCY OF ADOLESCENT IN DEPOK

Afifah Wishal Saputri
Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang
afwishal@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between the dimensions of parenting and juvenile delinquent behavior in Depok City. This research method uses quantitative with a cross sectional approach, with a total of 100 respondents. Sampling determination using non probability sampling technique with purposive sampling method. The measuring instruments used were the parenting scale ($\alpha=0.708$) and the juvenile delinquency scale ($\alpha=0.911$). Data analysis technique using chi square test. The results of 100 respondents, 82 respondents (82%) had a high delinquency category and 12 respondents (12%) had a low delinquency category, with democratic parenting 15 respondents (15%), authoritarian parenting 67 respondents (67%), and permissive parenting 18 respondents (18%). Based on the results of the chi square test, the two variables with a p value of $0.000 < 0.05$. The conclusion is that there is a relationship between the dimensions of parenting and juvenile delinquent behavior. This study has implications for efforts to provide information aimed at increasing parents' awareness of the impact of their parenting. Knowledge about proper parenting can help parents reduce the risk of delinquency in adolescents.

Keywords: Juvenile Delinquency; Parenting Styles; Adolescent