

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>
- Adipuryanti, N., & Sudibia, I. (2015). Analisis Pengaruh Jumlah Penduduk Yang Bekerja dan Investasi Terhadap Ketimpangan Distribusi Pendapatan Melalui Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten/Kota di Provinsi Bali. *PIRAMIDA*, 11(1).
- Asrowi, Susilo, A. T., & Hartanto, A. P. (2020). Academic *Burnout* Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 123–130. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1195>
- Bandura, A. (2010). *Self Efficacy : The Exercise of Control* (8th Ed.). Freeman and Company.
- Dimala, C. P., & Rohayati, N. (2019). Kontribusi Academic *Burnout* Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i2.833>
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23, Edisi Delapan. *Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang*.
- Gunawan, I. (2013). *METODE PENELITIAN KUALITATIF. Teori dan Praktik* (J. PT & Bumi Aksara. (eds.)).
- Idrus, S., Alhabji, T., Musadieq, M. Al, & Utami, N. N. (2019). The Effect of Psychological Empowerment on Self-Efficacy , *Burnout*, Emotional Intelligence, Job Satisfaction, and Individual Performance ( An Empirical Study on Tour Guides in West Nusa Tenggara ). *International Journal of Management and Administrative Sciences (IJMAS)*, 3(5), 23–34. [www.iiste.org](http://www.iiste.org)
- Johnson, S. ., & Johnson, F. . (2008). *oining together group theory and group skills* (4th Ed.). Prentice-Hall.
- Kim, B., Jee, S., Lee, S. M., & An, S. (2017). Relationships between social support and student *burnout*. A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1).
- Maslach, C., Schaufeli, W. ., & Leiter, M. . (2001). Job *Burnout*. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 387–422.
- Nityaswati, S. (2021). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Burnout Dalam Menghadapi Kuliah Pada Mahasiswa*. Universitas Sanata Dharma.
- Orpina, S., & Prahara, A. . (2019). Self-efficacy dan *Burnout* Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*,

3(2), 119–130.

- Pramono, A. (2019). *Kelelahan Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Yang Bekerja Paruh Waktu*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahmasari, F. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmati, Z. (2015). The Study of Academic *Burnout* in Students with High and Low Level of Self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171(1996), 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Sarafino, R. ., & Smith, T. . (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction* (7th Ed.). John Wiley & Sons. Inc.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). *Burnout* and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Schaufelli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Utrecht work engagement scale Preliminary Manual Version 1.1. *Occupational Health Psychology Unit Utrecht University, December*, 1–60. <https://doi.org/10.1037/t01350-000>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>
- Widiastuti, D. Z., & Astuti, K. (2008). *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Burnout Pada Guru Sekolah Dasar*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.