

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI 1 PUCUK LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



Adisti Aulia Rahma  
21090000245

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2025**

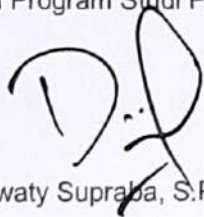
**LEMBAR PERSETUJUAN**

Nama : Adisti Aulia Rahma  
NIM : 21090000245  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Fakultas Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan

Malang, 11 Februari 2025

**DISETUJUI DAN DITERIMA**

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI 1 PUCUK LAMONGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Adisti Aulia Rahma

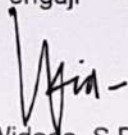
21090000245

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Januari 2025

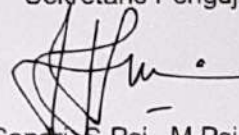
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



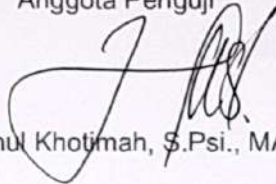
Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Husnul Khotimah, S.Psi., MA

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 11 Februari 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adisti Aulia Rahma  
Nomor Pokok : 21090000245  
Program Studi : S1 Psikologi  
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan  
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan  
Alamat Rumah Asal : Jl. Kencono Wungu 36, RT 18 Lama, Sukodadi, Lamongan  
No. Telp/Email : 082145372983 / auliarahmaanisa@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Februari 2025



Adisti Aulia Rahma

**MOTTO**

*"Doubt kills more dreams than failure ever will"*

(Suzy Kassem)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Laporan skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua, saudara, sahabat, dan teman-teman yang setia memberi semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk diri penulis sendiri, selaku penulis skripsi, yang konsisten dan tidak pernah menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan” sebagai salah satu syarat kelulusan dengan gelar Sarjana Psikologi. Kelancaran pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai macam pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat serta hidayahnya, memberikan keberkahan kepada penulis, serta Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mencurahkan keberkahan kepada umatnya, sehingga penulis dapat melalui segala proses dalam penyelesaian skripsi dengan baik.
2. Ibu Dr. Prihat Assih, SE., M.Si., Ak., CSRS dan Alm. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si., selaku rektor Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas kesempatannya untuk menuntut ilmu di Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Bapak Muhammad Untung Manara, M.A, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
5. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen wali penulis yang banyak membantu administrasi selama proses perkuliahan.

6. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Universitas Merdeka Malang.
7. Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing penulis. Terima kasih atas kesabaran bapak hingga bersedia membimbing dan membantu penulis dari awal hingga berakhirnya penulisan skripsi, dan juga memberikan arahan dan motivasi dari bapak selama proses pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan, terima kasih telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Para Guru BK dan Staff SMP Negeri 1 Pucuk, terima kasih telah bersedia membantu penulis dari awal hingga berakhirnya masa penelitian.
10. Kepada kedua orang tua penulis, Dra. Tri Susilowati dan Indriyadi, S.Pd. Terima kasih yang tiada terhingga penulis sampaikan kepada orang tua penulis. Terima kasih untuk segala nasihat baik segala usaha dan dukungan baik yang bersifat materi maupun non materi, dan segala hal yang sudah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Terima kasih karena tidak pernah lelah untuk mendidik penulis dengan baik hingga akhirnya penulis bisa mencapai titik ini. Semoga dengan didapatkannya gelar sarjana ini di belakang nama penulis dapat memberikan kebanggaan bagi bapak ibu.
11. Kakak Penulis Abiyoga dan Kakak Ipar Penulis Dinda Maharani atas dukungan moril dan materilnya untuk penulis selama ini.

- 12.** Budhe Ngatini dan Pakdhe Gendut Harianto yang telah merawat penulis dengan baik selama proses perkuliahan di Malang. Terima kasih atas banyaknya dukungan moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studi penulis.
- 13.** Widya Indri yang kamar nya telah penulis begal. Terimakasih karena sudah memberikan pinjaman ruang yang nyaman bagi penulis untuk menuliskan segala cita dalam perjuangan hidup penulis.
- 14.** Widya Sindi dan seluruh keluarga besar Malang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa kuliah.
- 15.** Shavira Nur Saqina, teman sekelas yang paling dekat dengan penulis. Terima kasih atas segala bentuk kepeduliannya selama ini. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dan selalu siaga dalam apa pun keadaan penulis. Kisah indah perjalanan bersama dalam perkuliahan ini tidak akan pernah penulis lupakan.
- 16.** Seluruh teman kelas E-Femeral yang pernah menjadi bagian cerita dari hidup penulis selama proses menuntut ilmu.
- 17.** Laelatus Sa'diyah selaku teman SMA penulis yang senantiasa mendengarkan segala keluh kesah penulis terutama saat awal-awal masa perkuliahan.
- 18.** Dan yang terakhir, terima kasih banyak penulis sampaikan kepada diri sendiri. Terima kasih karena sudah selalu mau berjuang melawan rasa malas walaupun berada di tengah masalah yang selalu datang menerpa, Terima kasih karena tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kepada Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan“. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi (S1) Psikologi pada fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat terbuka menerima saran dan kritik dari pembaca agar mampu menyempurnakan skripsi ini dengan baik. Harapan penulis, kelak skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi referensi penyusunan skripsi berikutnya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat selama penyusunan skripsi ini dan mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan.

Malang, 11 Februari 2025

Adisti Aulia Rahma

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Prokrastinasi Akademik.....	7
1. Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik.....	7
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	9
B. Pola Asuh Permisif.....	11
1. Aspek-Aspek Pola Asuh Permisif.....	12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Permisif.....	12
C. Keterkaitan Prokrastinasi Akademik Dengan Pola Asuh Permisif.....	13
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Desain Penelitian.....	16

B.	Identifikasi dan Operasional Variabel .....	16
1.	Variabel Terikat (Y): Prokrastinasi Akademik .....	17
2.	Variabel Bebas (X) : Pola Asuh Permisif .....	17
C.	Partisipan Penelitian .....	17
1.	Populasi.....	17
2.	Sampel .....	18
D.	Cara Pengumpulan Data .....	19
1.	Skala Pola Asuh Permisif.....	20
2.	Skala Prokrastinasi Akademik .....	21
E.	Cara Analisis Data.....	21
1.	Uji Asumsi.....	21
F.	Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		24
A.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	24
B.	Kategorisasi Data .....	25
1.	Kategorisasi Pola Asuh Permisif.....	26
2.	Kategorisasi Prokrastinasi Akademik .....	27
C.	Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	27
D.	Hasil Uji Hipotesis .....	29
1.	Uji Asumsi.....	29
2.	Uji Hipotesis .....	30
E.	Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP .....		36
A.	Kesimpulan.....	36
B.	Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA .....		38
LAMPIRAN .....		41

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Perhitungan Jumlah Sampel .....	19
<b>Tabel 2.</b> Pemberian Skoring skala Pola Asuh Permisif dan Prokrastinasi Akademik.... .....	20
<b>Tabel 3.</b> Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkatan Kelas .....	24
<b>Tabel 4.</b> Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	24
<b>Tabel 5.</b> Pedoman Kategorisasi .....	25
<b>Tabel 6.</b> Deskripsi Data Penelitian Variabel Pola Asuh Permisif .....	26
<b>Tabel 7.</b> Kategori Pola Asuh Permisif.....	26
<b>Tabel 8.</b> Deskripsi Data Penelitian Variabel Prokrastinasi Akademik .....	27
<b>Tabel 9.</b> Kategori Prokrastinasi Akademik.....	27
<b>Tabel 10.</b> Nilai Minimal, Nilai Maksimal, Nilai Rat-Rata, Nilai Standar Deviasi, dan Nilai Cronbach's Alpha ( $\alpha$ ).....	28
<b>Tabel 11.</b> Hasil Uji Normalitas .....	29
<b>Tabel 12.</b> Hasil Uji Linearitas .....	30
<b>Tabel 13.</b> Hasil Uji Hipotesis.....	31

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Hasil Survei Prokrastinasi Akademik .....	2
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Berpikir.....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Skala Penelitian .....	42
<b>Lampiran 2.</b> Tabulasi Data Skala Penelitian .....	49
<b>Lampiran 3.</b> Hasil Uji Realiabilitas + Kategorisasi .....	53
<b>Lampiran 4.</b> Hasil Uji Asumsi .....	55
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Uji Hipotesis .....	57
<b>Lampiran 6.</b> Surat Ijin Penelitian .....	59
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis .....	63
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Cek Turnitin .....	65
<b>Lampiran 9.</b> Riwayat Hidup .....	68

## **Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan**

Adisti Aulia Rahma  
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang  
[aularahmaanisa@gmail.com](mailto:aularahmaanisa@gmail.com)

### **INTISARI**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional guna mencari sejauh mana hubungan dua variabel yakni pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik. Penentuan sampling menggunakan teknik proporsional berstrata sehingga diperoleh 86 dari 641 siswa sebagai responden. Alat ukur penelitian menggunakan skala pola asuh permisif dari teori Baumrind ( $\alpha$ : 0,946) dan skala prokrastinasi akademik dari teori Ferrari ( $\alpha$ : 0,776). Penelitian menggunakan teknik analisa regresi linier sederhana dengan hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien beta sebesar 0.402 ( $p < 0.001$ )  $< 0.05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa pola asuh permisif memiliki hubungan yang positif dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini memiliki implikasi pada upaya penanganan prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan dengan mulai memperhatikan faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Permisif, Prokrastinasi Akademik

## **The Relationship between Permissive Parenting and Academic Procrastination in Students at SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan**

Adisti Aulia Rahma  
Faculty Of Psychology, Merdeka University Malang  
[auliarahmaanisa@gmail.com](mailto:auliarahmaanisa@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the relationship permissive parenting with academic procrastination in students of SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan. Research method uses a correlational quantitative approach to find the extent of the relationship between two variables, namely permissive parenting with academic procrastination. Sampling determination using stratified proportional technique so that 86 out of 641 students were obtained as respondents. The research measuring instrument used permissive parenting scale from Baumrind's theory ( $\alpha$ : 0.946) and academic procrastination scale from Ferrari's theory ( $\alpha$ : 0.776). The study used simple linear regression analysis techniques with the results of data analysis showing a beta coefficient value of 0.402 ( $p = <0.001$ )  $<0.05$  so it can be concluded that permissive parenting has a positive relationship with academic procrastination. This research has implications for efforts to deal with academic procrastination in students of SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan by starting to pay attention to factors that cause academic procrastination.

**Keywords:** Permissive Parenting Patterns, Academic Procrastination