

## DAFTAR PUSTAKA

- Administrasi Tata Usaha. (2023). *SMA Negeri 1 Sumberpucung*.
- Abdulhak, I., & Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Berzonsky, M. D. (1981). *Adolescent Development*. Mac Millan.
- Brooks. (2007). *Perilaku dan Konsep Diri*. BPK. Gunung Mulia
- Burn, R. (1993).
- Byrne, B. dan. (2005). *Social Psychological Understanding Behavior*. Allyn and Bacon, Inc.
- Creswell, J., & Guetterman, T. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th Edition*. Pearson ISBN.
- Darmawan, C. W. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Prosocial Siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Psikovidya*, 19(2), 94–105.
- Eisenberg N, Cumberland A, Guthrie IK, Murphy BC, S. S. (2005). Perubahan Usia dalam Respon Prosocial dan Penalaran Moral pada Masa Remaja dan Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Remaja*, 235–260.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Cambridge University Press.
- Fikrie, F. (2019). Perbedaan Perilaku Prosocial Pada Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psycho Holistic*, 1(1), 18 22.<http://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic>
- Heyes, H. dan. (1988). *Pengantar Psikologi*. Penerbit Erlangg.
- Isnandar, T. W. (2010). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prosocial pada SMA 1 Purworejo*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lubis, J. (2021). *Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Prosocial pada Siswa Kelas IX MTs Al Muttaqin Pekanbaru*.
- Mahaardhika, I. M. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku prosocial. *Widyadari*, 20(2), 262–270. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3517980>
- Margono, S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan* (Margono (ed.); Komponen M). Rineka Cipta.
- Muhrima A. Kau. (2010). Empati dan Perilaku Prosocial Pada Anak. *Jurnal Inovasi*,

- 7(3), 1–5. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/download/771/714>
- Nurkholis, M. (2021). *Hubungan Empati Perilaku Prososial Pada Siswa SMA Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti* (Vol. 10). <https://repository.uin-suska.ac.id/55468/>
- Prayitno, E. (2006). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (ed.); 2 ed.). ALFABETA.
- Putri, S. M. (2019). Merawat nilai luhur bangsa Indonesia. *kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/shinta20295/5c3df619ab12ae4bef584b13/merawat-nilai-luhur-bangsa-indonesia>
- Rahajeng, Y. W., & Wigati, T. Y. A. (2018). Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8 (2), 124–132.
- Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca Teenlit. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 179. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6948>
- Rakhmad, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Remaja karya.
- Saleem, M., Barlett, C. P., Anderson, C. A., & Hawkins, I. (2017). Helping and hurting others: Person and situation effects on aggressive and prosocial behavior as assessed by the Tangram task. *Aggressive Behavior*, 43 (2), 133–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/ab.21669>
- Saputra, W. (2017). *Hubungan Antara Konsep Diri, Kedisiplinandan Perilaku Membolos Siswa Kelas Xii Sma Mulawarman Tarakan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Borneo Tarakan.
- Sarwono, Sarlito, W., & Eko, A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.
- Staub, E. (1979). *Positive Social Behavior and Morality* (Socializat). <https://www.sciencedirect.com/book/9780126631029/positive-social-behavior-and-morality#book-description>
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017c). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sunaryo, & Ester, M. (2002). *Keperawatan, Psikologi untuk*. EGC. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=591788>
- Suroso, S., Maramis, F., & Farid, M. (2020). Meningkatkan perilaku prososial pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) melalui pembelajaran karakter: Bagaimana

efektivitasnya? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 88–104. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3214>

Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prososial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>

Vina, S. (2017). *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Perilaku Prososial Pada Cleaning Service Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

WGI. (2021). *Indonesia Jadi Negara Paling Dermawan Didunia*. <https://filantropi.or.id/indonesia-kembali-jadi-negara-paling-dermawan-di-dunia/>

Wicaksono, H. W. (2020). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Sman 3 Salatiga*.