

**PERILAKU *BULLYING* REMAJA DI DESA LEWOLOBA DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSI**

SKRIPSI

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



**MARIA MIGA KOTEN
18090000031**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

MALANG

2023

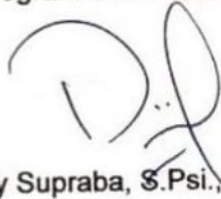
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Maria Miga Koten
NIM : 18090000031
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : "Perilaku *Bullying* Remaja Di Desa Lewoloba
Ditinjau Dari Kecerdasan Emosi"

Malang, 29 Agustus 2023

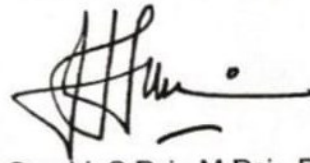
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PERILAKU *BULLYING* REMAJA DI DESA LEWOLOBA DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Maria Miga Koten

18090000031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Agustus 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



Husnul Khotimah, S.Psi., MA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Malang, 29 Agustus 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Miga Koten
Nomor Pokok : 18090000031
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Sosial
Judul Skripsi : Perilaku *Bullying* Remaja Di Desa Lewoloba Ditinjau dari Kecerdasan Emosi.
Lokasi Tempat Penelitian : Desa Lewoloba
Alamat Rumah Asal : Lewoloba, Kec. Ile Mandiri
No. Telp/Email : 082144273575/ mimikoten03@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 29 Agustus 2023

Maria Miga Koten

MOTTO

“Proses ku memang tidak cepat tapi rencana Tuhan pasti tepat waktu, didukung langsung oleh doa Ibu ku dan ucapan syukur Ayah ku”.

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

(Filipi 4:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucapan syukur yang terdalem kepada Tuhan Yesus Kristus, saya persembahkan skripsi ini untuk kemuliaan nama Tuhan.

Ku persembahkan skripsi ini juga untuk “Jiwa, raga, dan orang tua tercinta serta ke tiga kakak-ku”

Terima kasih Mama dan Alm. Bapak serta ke tiga kakak-ku.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus, karena atas berkat, penyertaan dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi. Kelancaran proses skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas penyertaan, berkat dan kasihnya yang tidak pernah berubah. Berkatnya selalu menyertai saya dan menguatkan saya dalam situasi apapun. Tempat terbaik untuk berkeluh kesah dan mencurahkan isi hati tentang kehidupan yang sedang saya jalani. Terima kasih Yesus selalu mengabulkan permohonan saya diwaktu yang tepat dan memberikan kesempatan untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat bersyukur atas segala hal baik yang boleh saya terima dan saya nikmati hingga saat ini.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi W. S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran. Terima kasih untuk setiap kritik dan saran yang membangun sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. , terima kasih juga atas masukan-masukannya selama proses pengerjaan skripsi.
4. Ibu Deasy Chistia Sera, S.Psi., M.Si selaku CO pembimbing dan dosen wali saya selama perkuliahan terima kasih Ibu telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan pengertian serta selalu mendorong saya

untuk menyelesaikan skripsi ini, ibu juga tidak pernah berhenti untuk selalu menyebarkan aura positif terhadap mahasiswanya.

5. Terima kasih Bapak Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai penilai ahli (expert judgment) untuk skala saya dan terima kasih juga bapak atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada saya.
6. Bapak dan Ibu dosen serta Staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diajarkan kepada saya selama kurang lebih 5 tahun ini.
7. Terima kasih untuk orang tuaku tersayang, alm. Bapak Blasius Lewa Koten dan mama Marta Kelen. Terima kasih banyak mama dan bapa selama ini telah mendukung dan mendoakan saya dalam mendapatkan gelar sarjana psikologi. Semoga gelar yang didapatkan ini bisa bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
8. Terima kasih untuk ke 3 kakak-kakak ku, No Engky, Ka Selsy, Ka Deny dan kakak-kakak ipar ku, Ka Edu, Ka Allen. Terima kasih untuk doa dukungan dan semangat yang tak pernah putus untuk adikmu ini dalam mengerjakan skripsi.
9. Terima kasih untuk keponakan-keponakan ku, Esther, Ardhyan, Gerald, Getra, Ascha. Terima kasih karena selalu menghibur dan menyemangati oncu dalam mengerjakan skripsi.
10. Terima kasih untuk Mama Lena, Ka Marko, Ka Noman, Evy, adik Omis, ade Angel, ade Dino, ade Ugen. Terima kasih untuk dukungan dan support untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan saya di kampus, Anjelin, Helmi, Ellyn, Ka Gabby, Melin. Terima kasih guys tanpa kalian rasanya

dunia perkuliahan tidak berwarna banyak hal yang telah kita lewati selama ini. Tetap semangat untuk kalian semua dalam meraih impian.

12. Terimakasih yang terakhir diucapkan kepada diri sendiri yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini meskipun terhalang banyak hal. Terimakasih karena telah mampu tegar dalam kondisi apapun untuk terus maju ke depan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, penyertaan, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perilaku *Bullying* Remaja Di Desa Lewoloba Ditinjau Dari Kecerdasan Emosi”**.

Skripsi ini dibuat untuk mengetahui pengaruh pengaruh antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* remaja di desa Lewoloba, guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis alami dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi puji Tuhan dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Malang, 29 Agustus 2023

Maria Miga Koten

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Perilaku <i>Bullying</i>	9
1. Pengertian perilaku <i>bullying</i>	9
2. Apek-aspek perilaku <i>bullying</i>	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku <i>bullying</i>	11
B. Kecerdasan Emosi.....	12
1. Pengertian kecerdasan emosi	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi	13
3. Aspek-aspek kecerdasan emosi	14
C. Remaja	16
D. Pengaruh perilaku <i>bullying</i> pada remaja	18
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	20
F. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	21
B. Subjek Penelitian	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Desain Penelitian.....	30
E. Cara Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Subjek Penelitian	32
B. Deskripsi Validitas Reliabilitas Data.....	34
C. Hasil	39
D. Pembahasan	42

BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	26
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi	26
Tabel 3. Nilai Pernyataan Skala Likert.....	28
Tabel 4. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 5. Jumlah Responden Berdasarkan Usia	33
Tabel 6. Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan	33
Tabel 7. Skor Hipotetik dan Empirik	34
Tabel 8. Rumus Skor Standar	35
Tabel 9. Kategorisasi Skala Perilaku <i>Bullying</i>	35
Tabel 10. Kategorisasi Skala Kecerdasan Emosi	36
Tabel 11. <i>Blue Print</i> Skala Uji Coba Perilaku <i>Bullying</i>	37
Tabel 12. <i>Blue Print</i> Skala Uji Coba Kecerdasan Emosi.....	38
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i> dan Kecerdasan Emosi .	39
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 15. Hasil Uji Linearitas.....	40
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis.....	41
Tabel 17. Kontribusi Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	20
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Try Out.....	55
Lampiran 2. Uji Aiken V	61
Lampiran 3. Tabulasi Data <i>Try Out</i>	67
Lampiran 4. Validitas <i>Try Out</i>	71
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Lampiran 6. Skala Penelitian.....	79
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian.....	84
Lampiran 8. Hasil Uji Analisis Data Penelitian	89
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 10. Hasil Turnitin dan Daftar Riwayat Hidup	94

Perilaku *Bullying* Remaja Di Desa Lewoloba Ditinjau Dari Kecerdasan Emosi

Maria Miga Koten

Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

mimikoten03@gmail.com

INTISARI

Bullying adalah perilaku agresif yang dilakukan oleh individu atau kelompok yang lebih kuat terhadap kelompok yang lebih lemah, yang bertujuan untuk menyakiti dan dilakukan secara berulang-ulang. Kondisi tersebut membuat setiap individu membutuhkan kecerdasan emosi untuk menanggapi setiap persoalan dengan baik. Individu yang mempunyai kecerdasan emosi tinggi maka semakin rendah perilaku *bullying* yang ia lakukan, demikian pula sebaliknya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja di desa Lewoloba. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Accidental sampling*. Uji validitas skala menggunakan *product moment pearson* dan reliabilitas diukur menggunakan *alpha cronbach*. Sampel penelitian ini berjumlah 100 remaja di Desa Lewoloba terdiri dari laki-laki dan perempuan usia 12 – 18 tahun, tingkatan pendidikan mulai dari SD – SMA. Hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana memperoleh skor signifikansi 0,000 berarti taraf signifikansi mempunyai nilai $<0,05$. Maka hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh 45,1% antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* remaja di desa Lewoloba di terima.

Kata kunci : Perilaku *bullying*, Remaja, Kecerdasan emosi

Teen Bullying Behavior in Lewoloba Village from Emotional Intelligence

Maria Miga Koten

Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang

mimikoten03@gmail.com

ABSTRACT

Bullying is aggressive behavior carried out by a stronger individual or group against a weaker group, which aims to hurt and is done repeatedly. These conditions make each individuals who have high emotional intelligence, the lower the bullying behavior they do, and vice versa. The purrpose of this study was to determine the effect between emotional intelligence and bullying behavior in adolescents in Lewoloba village. The sampling tecnique used is accidental sampling technique. The validity test of the scale uses the Pearson product moment and the reliability is measured using Cronbach's alpha. The sample of this study was 100 adolescents in Lewoloba village consisting of boys and girls aged 12- 18 years, educational levels starting from elementary school to high school. The results of hypothesis testing using simple linear regression analysis obtained a significance score of 0,.000, meaning the significance level had a value of <0.05. Then the hypothesis states that there is an 45,1% influence between emotional intelligence and adolescent bullying behavior in Lewoloba village accepted.

Key word: *Bullying behavior, Adolescent, Emotional intelligence*