

**PERILAKU AGRESIVITAS DITINJAU DARI POLA ASUH DAN  
KONTROL DIRI PADA SISWA DI SMP KATOLIK WIDYATAMA KOTA  
BATU**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



**Lintang Andini Budiarti  
19090000207**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Lintang Andini Budiarti

NIM : 19090000207

Universitas : Merdeka Malang

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

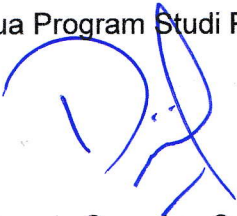
Judul Skripsi : Perilaku Agresivitas Ditinjau Dari Pola Asuh dan Kontrol

Diri Pada Siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu

Malang, 17 Februari 2023

### DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PERILAKU AGRESIVITAS DITINJAU DARI POLA ASUH DAN  
KONTROL DIRI PADA SISWA DI SMP KATOLIK WIDYATAMA KOTA  
BATU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Lintang Andini Budiarti  
19090000207**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 17 Februari 2023**

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Risa Juliadilla, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Husnul Khotimah, S.Psi., M.A

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 17 Februari 2023  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi saya yang berjudul **“Perilaku Agresivitas Ditinjau Dari Pola Asuh dan Kontrol Diri Pada Siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar ustaka.

Malang, 30 Januari 2023



Lintang Andini Budiarti

## **MOTTO**

Dalam hidup pasti selalu ada suka maupun duka, sebagai manusia kita harus selalu berdoa dan percaya bahwa dalam setiap suka pasti akan ada duka dan di setiap ada duka pasti ada suka.

Ketika kamu ada di titik terendah dalam hidup, percayalah bahwa kamu hanya membutuhkan ibu dan ayah mu.

Terimakasih untuk diri sendiri karena sudah mau berusaha sampai di titik ini, bapak ibu ini kupersembahkan untuk kalian belahan jiwaku.

-Lintang Andini Budiarti

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan Skripsi ini untuk:

“Kedua orang tua, keluarga besar, sahabat dan diri sendiri yang sudah berjuang  
sampai pada titik ini”

Semoga bermanfaat

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis selalu panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Perilaku Agresivitas Ditinjau Dari Pola Asuh dan Kontrol Diri Pada Siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu” ini dengan baik dan lancar. Penelitian disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Kuliah Skripsi dan sebagai salah satu persyaratan menempuh Ujian Akhir Program Studi Jurusan S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terimakasih atas terselesainya skripsi ini kepada:

1. Allah Swt dan Rasulullah SAW, atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi sekaligus dosen wali. Terimakasih banyak atas segala saran dan juga bimbingan terbaik bagi Peneliti dan hal itu akan selalu Peneliti ingat. Terimakasih Bu Della yang selalu memberikan informasi-informasi yang berguna dan juga bermanfaat. Semoga ibu selalu dalam lindungan Allah Swt.
5. Ibu Ritna Sandri S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Utama. Terimakasih banyak atas semua saran, masukan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan, terimakasih karena ibu telah sabar dan telaten dalam

membimbing Peneliti selama ini. Terimakasih atas segala upaya yang ibu berikan agar Peneliti dapat menyelesaikan skripsi Peneliti tepat waktu. Semoga ibu selalu dalam lindungan Allah Swt.

6. Ibu Risa Juliadilla, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih banyak karena telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan kepada Peneliti selama mengerjakan skripsi ini. Tanpa adanya bimbingan dari ibu Peneliti tidak akan dapat belajar banyak hal yang sebelumnya mungkin belum dapat Peneliti pahami. Terimakasih karena ibu sudah memberikan pemahaman yang berarti untuk Peneliti. Semoga ibu selalu sehat.
7. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si selaku koordinator skripsi. Terimakasih banyak ibu sudah memberikan Peneliti pelajaran yang berarti mengenai perjalanan skripsi yang sebenarnya. Terimakasih Bu Deasy karena telah memilih Peneliti menjadi asisten koordinator skripsi, hal ini tidak akan pernah Peneliti lupakan karena sangat berkesan bagi Peneliti. Terimakasih juga karena ibu selalu memberikan Peneliti dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi Peneliti ini tepat waktu.
8. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan di Unmer Malang. Terimakasih untuk Ibu Nawang, Ibu Khotimah, Ibu Althuba, Ibu Ritna, Ibu Eka, Ibu Firlis, Ibu Agustin, Pak Taufiqurrahman, Pak Wahyu, Pak Untung, dan Bapak/Ibu dosen yang belum disebutkan terimakasih banyak karena telah memberikan ilmu pengetahuan yang membuat Peneliti semakin menguasai setiap pembelajaran yang disampaikan oleh Bapak/Ibu dosen. Semoga Bapak/Ibu selalu sehat dan semakin berkah.

9. Seluruh keluarga penulis yang selalu mendukung dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus kepada Peneliti. Terkhusus adalah Ibu, Bapak, Adik Karani, Adik Agha, Bunda Menik dan keponakan Peneliti Bhy Alifha. Terimakasih banyak karena kalian selalu memberikan dukungan terbaik untuk Peneliti selama ini. Terimakasih Ibu karena sudah memberikan kasih sayang yang tulus dan selalu memberikan doa untuk kesuksesan anak-anaknya. Terimakasih Bapak karena telah memberikan nafkah yang halal dan berkah untuk keluarga, terimakasih juga karena Bapak selalu mengingatkan, mendoakan dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada anak-anaknya. Kepada kedua adikku terimakasih juga karena selalu memberikan kenyamanan di rumah dan selalu memberikan tawa di setiap harinya. Terimakasih kepada Bunda Menik selaku Budhe yang selalu memberikan nasehat juga yang berarti bagi Peneliti. Terimakasih juga kepada Bhy Alifha karena sudah memberikan tawa dan selalu menjadi penyemangat.
10. Pemilik NIM 191011 Alumni D3 Keperawatan ITSK Rs. dr. Soepraoen Malang Tahun 2022. Terimakasih banyak karena selalu mendukung dan memberikan apresiasi kepada Peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Terimakasih karena selalu menemani tangisan dan tawa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabatku Nadia Monica, Qq Hawa Zhakral, Hanin Laila Salsabil, Siti Nurhaliza, Yoshi Tiara Hapsari, Dwi Rahma Elsa, Rena Amelia. Terimakasih karena telah memberikan semangat dan juga dukungan yang berarti, tanpa kalian skripsi ini akan dipenuhi oleh tangisan. Terimakasih karena telah membuat Peneliti selalu berarti.

12. Keluarga besar Kelas D Angkatan 2019. Terimakasih telah memberikan Peneliti kesempatan untuk menjadi ketua kelas selama perkuliahan berlangsung, semoga kalian selalu sehat dan dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

13. Bu Suprih selaku kepala sekolah SMP Katolik Widyatama Kota Batu, Bu Riris dan Bu Wiwik serta semua Bapak/ibu Guru. terimakasih atas keramahan, dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini. Siswa-siswa SMP Katolik Widyatama Kota Batu yang sudah bersedia mengisi kuisisioner penelitian Peneliti dengan sepenuh hati.

14. Diri sendiri yang sudah berusaha sampai pada titik ini melewati tangis dan tawa, rasa malas dan semangat. Semoga selalu kuat dan hebat.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkannya suatu saat nanti.

Malang, 30 Januari 2023

Lintang Andini Budiarti

19090000207

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perilaku Agresivitas Ditinjau Dari Pola Asuh dan Kontrol Diri Pada Siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu” dengan lancar.

Skripsi ini penulis susun untuk dapat mengetahui Perilaku Agresivitas Ditinjau Dari Pola Asuh dan Kontrol Diri Pada Siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu guna untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Psikologi.

Penulis sadar bahwasannya masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini. Apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan, penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 30 Januari 2023

Lintang Andini Budiarti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
INTISARI .....	xviii
ABSTRACT .....	xix
BAB I PENGANTAR .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
a. Tujuan Penelitian .....	7
b. Manfaat Penelitian .....	7
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Agresivitas .....	12
1. Pengertian Agresivitas .....	12
2. Tipe-tipe Agresivitas .....	13
3. Aspek-aspek Agresivitas .....	14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi agresivitas .....	15
B. Pola Asuh .....	16
1. Pengertian Pola Asuh .....	16
2. Jenis-jenis pola asuh .....	17
3. Aspek-aspek Pola Asuh .....	19
C. Kontrol Diri .....	20
1. Pengertian Kontrol Diri .....	20

2.	Aspek-aspek dalam Kontrol Diri .....	21
3.	Faktor-faktor pengaruh kontrol diri .....	22
D.	Hubungan Antara Pola Asuh dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresivitas Pada Remaja .....	24
E.	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
F.	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
A.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	27
1.	Identifikasi Variabel .....	27
2.	Definisi Operasional Variabel.....	27
B.	Subjek Penelitian.....	28
1.	Populasi .....	28
2.	Sampel .....	29
C.	Cara Pengumpulan Data .....	30
D.	Desain Penelitian.....	33
E.	Cara Analisis Data.....	34
1.	Uji Kualitas Data .....	34
2.	Uji Asumsi Klasik .....	36
3.	Uji Hipotesis .....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		40
A.	Deskripsi Subyek Penelitian.....	40
B.	Deskripsi Validitas dan Reliabilitas Data .....	41
1.	Deskripsi Data.....	41
2.	Validitas Data .....	44
3.	Reliabilitas Data.....	49
C.	Hasil Penelitian .....	50
1.	Uji Normalitas.....	50
2.	Uji Multikolinearitas .....	52
3.	Uji Heteroskedastisitas .....	53
4.	Uji Autokorelasi .....	54
5.	Uji Regresi Linear Berganda.....	57
D.	Pembahasan .....	65
BAB V PENUTUP.....		69

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Data penunjang perilaku agresivitas .....	3
<b>Tabel 2.</b> Tanda-tanda Pola Asuh Menurut Baumrind (1992) .....	19
<b>Tabel 3.</b> Skala Likert.....	30
<b>Tabel 4.</b> . Blue print skala perilaku agresivitas.....	31
<b>Tabel 5.</b> Blue print skala pola asuh.....	32
<b>Tabel 6.</b> Blue print skala kontrol diri .....	33
<b>Tabel 7.</b> Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas .....	35
<b>Tabel 8.</b> Jumlah Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
<b>Tabel 9.</b> Tingkatan Kelas .....	40
<b>Tabel 10.</b> Usia Subjek Penelitian.....	41
<b>Tabel 11.</b> Skor hipotetik dan empirik.....	41
<b>Tabel 12.</b> Kategorisasi dari data variabel kontrol diri .....	42
<b>Tabel 13.</b> Frekuensi Skala Pola Asuh .....	43
<b>Tabel 14.</b> Kategorisasi Skala Agresivitas .....	44
<b>Tabel 15.</b> Sebaran Butir Skala Skala Agresivitas ( Try Out ) .....	45
<b>Tabel 16.</b> Sebaran item Valid Skala Agresivitas (Penelitian).....	45
<b>Tabel 17.</b> Sebaran Butir Skala Kontrol Diri ( Try Out ).....	46
<b>Tabel 18.</b> Sebaran item Valid Skala Kontrol Diri ( Penelitian ) .....	47
<b>Tabel 19.</b> Sebaran Butir Skala Valid Skala Pola Asuh .....	48
<b>Tabel 20.</b> Reliabilitas Skala Agresivitas .....	49
<b>Tabel 21.</b> Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	50
<b>Tabel 22.</b> Reliabilitas skala pola asuh .....	50
<b>Tabel 23.</b> Hasil uji normalitas .....	51
<b>Tabel 24.</b> Hasil uji multikolinearitas skala Kontrol Diri, Pola Asuh terhadap Agresivitas.....	52
<b>Tabel 25.</b> Uji Autokorelasi Pola Asuh Authoritative, Kontrol Diri dan Agresivitas	55
<b>Tabel 26.</b> Uji Autokorelasi Pola Asuh Authoritarian, Kontrol Diri dan Agresivitas	55
<b>Tabel 27.</b> Uji Autokorelasi Pola Asuh Permissive, Kontrol Diri dan Agresivitas ...	56
<b>Tabel 28.</b> Uji Autokorelasi Pola Asuh Uninvolved, Kontrol Diri dan Agresivitas ...	56
<b>Tabel 29.</b> Kontribusi Variabel Pola Asuh dan Kontrol Diri terhadap Agresivitas ..	57
<b>Tabel 30.</b> Hasil Uji F Pola Asuh Authoritative .....	58
<b>Tabel 31.</b> Uji Koefisien Regresi dan Uji T authoritative .....	59
<b>Tabel 32.</b> Hasil Uji F Pola Asuh Authoritarian .....	59
<b>Tabel 33.</b> Hasil Analisis Koefisien Regresi dan Uji T authoritarian .....	60
<b>Tabel 34.</b> Hasil Uji F permissive .....	61
<b>Tabel 35.</b> Hasil Analisis Koefisien Regresi dan Uji T permissive .....	62
<b>Tabel 36.</b> Hasil Uji F Uninvolved.....	62
<b>Tabel 37.</b> Hasil Analisis Koefisien Regresi dan Uji T uninvolved .....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Pemikiran .....	26
<b>Gambar 2.</b> Uji heteroskedastisitas variabel kontrol diri dan pola asuh.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Izin Penelitian .....	75
<b>Lampiran 2.</b> Try Out Skala Penelitian.....	77
<b>Lampiran 3.</b> Skala Penelitian Setelah Try Out .....	86
<b>Lampiran 4.</b> Reliabilitas Skala .....	96
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Uji Analisis Data .....	104
<b>Lampiran 6.</b> Z Score dan T Score Pola Asuh.....	117
<b>Lampiran 7.</b> Tabulasi Data Try Out .....	134
<b>Lampiran 8.</b> Tabulasi Data Penelitian .....	146
<b>Lampiran 9.</b> Lampiran Hasil Turnitin .....	202
<b>Lampiran 10.</b> Daftar Riwayat Hidup.....	204

# PERILAKU AGRESIVITAS DITINJAU DARI POLA ASUH DAN KONTROL DIRI PADA SISWA DI SMP KATOLIK WIDYATAMA KOTA BATU

**Lintang Andini Budiarti**

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

[andinilintang194@gmail.com](mailto:andinilintang194@gmail.com)

## INTISARI

Beberapa kasus kekerasan yang terjadi pada remaja di pengaruhi oleh perilaku agresif pada remaja yang masih cenderung labil. Sama halnya yang terjadi pada siswa pada SMP Katolik Widyatama Kota Batu, dari data yang didapatkan terdapat sekitar 65,30% siswa berperilaku agresivitas tinggi dan sisanya yakni 34,70% siswa mempunyai perilaku agresivitas yang rendah. Berdasarkan hal tersebut, penting untuk dilakukan penelitian untuk mengetahui apakah pola asuh dan kontrol diri berpengaruh terhadap agresivitas pada siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu. Teknik pengambilan sampel adalah menggunakan teknik purposive sampling dengan total sampel 245 siswa. skala yang digunakan adalah skala pola asuh yang mengadaptasi dari penelitian sebelumnya, kemudian skala agresivitas dan kontrol diri yang dimodifikasi oleh peneliti. Hasil dalam penelitian ini pola asuh authoritative (sig. 0,999), pola asuh permissive (sig. 0,101) dan kontrol diri tidak berpengaruh pada perilaku agresivitas. Sedangkan pola asuh authoritarian (sig. 0,000), pola asuh uninvolved (sig. 0,000) dan kontrol diri berpengaruh terhadap perilaku agresivitas. Berdasarkan hasil dari uji hipotesis yang sudah dilakukan, didapatkan hasil kontrol diri dan pola asuh memberikan pengaruh Pola Asuh terhadap perilaku agresivitas pada siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu. Dari hasil analisis juga diketahui bahwa pola asuh authoritative dan authoritarian juga berpengaruh pada perilaku agresivitas pada siswa, selain itu juga pola asuh permissive juga berpengaruh terhadap terjadinya perilaku agresivitas dan untuk pola asuh uninvolved didapatkan hasil bahwa tidak berpengaruh terhadap perilaku agresivitas pada siswa di SMP Katolik Widyatama Kota Batu. sumbangan efektif yang diberikan pola asuh authoritative adalah sebesar 34,1%, pola asuh authoritarian adalah sebesar 41,5%, pola asuh permissive adalah sebesar 35% dan pola asuh uninvolved adalah sebesar 35,7%.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kontrol Diri, Perilaku Agresivitas.

# **AGGRESSIVENESS BEHAVIOR IN TERMS OF PARENTING AND SELF CONTROL IN STUDENT AT WIDYATAMA CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN BATU**

**Lintang Andini Budiarti**

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang  
[andinilintang194@gmail.com](mailto:andinilintang194@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Some cases of violence that occur in adolescents are influenced by aggressive behavior in adolescents who still tend to be unstable. The same thing happened to students at Widyatama Catholic Junior High School in Batu City, from the data obtained there were around 65.30% of students behaving with high aggressiveness and the remaining 34.70% of students had low aggressiveness behavior. Based on this, it is important to conduct research to find out whether parenting and self-control affect aggressiveness in students at Widyatama Catholic Junior High School in Batu City. The sampling technique is to use purposive sampling technique with a total sample of 245 students. the scale used is a parenting scale that adapts from previous research, then the aggressiveness and self-control scale modified by the researcher. The results in this study authoritative parenting (sig. 0.999), permissive parenting (sig. 0.101) and self-control have no effect on aggressiveness behavior. Meanwhile, authoritarian parenting (sig. 0.000), uninvolved parenting (sig. 0.000) and self-control have an effect on aggressiveness behavior. Based on the results of the hypothesis testing that has been carried out, it is found that the results of self-control and parenting patterns provide the influence of parenting on aggressiveness behavior in students at Widyatama Catholic High School in Batu City. From the results of the analysis it is also known that authoritative and authoritarian parenting also affect the behavior of aggressiveness in students, besides that permissive parenting also affects the occurrence of aggressiveness behavior and for uninvolved parenting it is found that it has no effect on aggressiveness behavior in students at Widyatama Catholic Junior High School in Batu City. the effective contribution given by authoritative parenting is 34.1%, authoritarian parenting is 41.5%, permissive parenting is 35% and uninvolved parenting is 35,7%.*

*Keywords: Parenting, Self-Control, Aggressiveness Behavior.*