

**PENGARUH PERSEPSI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP MINAT  
BELAJAR MAHASISWA AKHIR**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi  
15090000082

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2022**

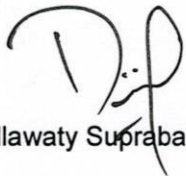
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi  
NIM : 15090000082  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Pembelajaran *E-Learning*  
Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Akhir

Malang, 27 Agustus 2022

DISETUJUI DAN DITERIMA:

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wufandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

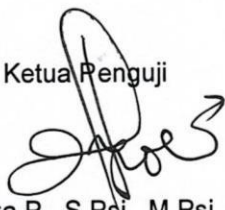
**PENGARUH PERSEPSI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP MINAT  
BELAJAR MAHASISWA AKHIR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi  
15090000082

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 27 Agustus 2022

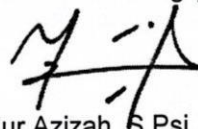
**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Penguji



Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Nur Azizah, S.Psi., MA

Anggota Penguji



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi

Malang, 27 Agustus 2022  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi  
Nomor Pokok : 15090000082  
Program Studi : Psikologi  
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Belajar  
Judul : PERSEPSI PEMBELAJARAN *E-LEARNING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA  
AKHIR  
Lokasi Penelitian : Seluruh Mahasiswa d Indonesia  
Alamat Rumah : Btn Palupi permai Blok i3 no. 23  
No. Telp/Email : 0851-5632-5644  
[Fikribialangi@gmail.com](mailto:Fikribialangi@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut diatas benar-benar karya tulisan saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan maka saya bersedia untuk dicabut gelar akademik saya.

Dengan demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Agustus 2022



Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi

## MOTTO

Become addicted to growth, building your income, making real friendships, putting your mental health first and enjoying life.

تَجَرَّعَ ذَلَّ الْجَهْلُ طَوْلَ \*\*فَمَنْ لَمْ يَتَّقِ حِرَّ الْعِلْمِ سَاعَةً  
عَلَّمَ

“حيا ه

Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”  
(imam Syafi'i)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan bentuk persembahan teramat istimewa buat orang-orang yang saya cintai yaitu Ayah saya Dr. Mursito Bialangi M.Pd. & Ibu saya Harmani M.Potutu S.Pd.,M.Pd , serta adik adiku , all my best friend, yang sudah turut serta memberikan bantuan pikiran dan motivasi untuk menyelesaikan tugas terakhir saya sebagai seorang mahasiswa. Terima kasih sudah menjadi support system, garda terdepan pemberi semangat tidak kenal batas. Terima kasih buat suka dan duka selama menjadi mahasiswa khususnya buat teman-temanku satu angkatan 2015. Terima kasih buat kalian semua, semoga Allah membalas kebaikan kalian masing-masing. Setitik kata semangat sangatlah berarti buat kehidupanku, terutama menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian bisa memberikan banyak manfaat pengetahuan bagi banyak orang. SEKALI LAGI, TERIMA KASIH!!

Malang, 27 Agustus 2022

Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan tugas akhir terlampir, peneliti mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah ikut berperan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Kepada Allah SWT, atas segala berkat luar biasa sehingga peneliti diberi kesabaran dalam proses akademik, diberikan kekuatan dalam menghadapi setiap hambatan yang ada karena tanpa kekuatan dari-Nya peneliti tidak akan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kepada Mama, Papa dan Ketiga Adik saya tersayang Indah Bialangi, Astrid Bialangi, Firman Bialangi, dan untuk Iparku Danu Lubis tidak ada kata selain terima kasih telah tidak berhenti *mensupport*, mendoakan, memotivasi, memberi dorongan, baik secara finansial maupun psikis dan selalu mendengar setiap curhatan kaka selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai, untuk mamaku tersayang & papaku tercinta, alhamdulillah fikri bisa lulus juga tahun ini.
3. Kepada Keluarga Besar Bialangi & Potutu teruntuk Oma ku tersayang, Tante, om, sepupu-sepupu dan saudara, Om anton, tante heni, tante lini, tante uba, om helmi, om oni, liso , mama tua. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih.
4. Kepada Ibu Dr Nawang Warsi W. S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan sekaligus dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang peneliti mengucapkan banyak terima kasih.
5. Kepada Ibu Al-Thuba Septa Priynggasari S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai wakil dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, peneliti mengucapkan banyak terimakasih

telah membimbing dan memberi semangat selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

6. Kepada Ibu Nur Azizah S.Psi., MA selaku dosen pembimbing II, peneliti mengucapkan banyak terima kasih telah membimbing dan memberi semangat dan banyak masukan selama peneliti menempuh pendidikan serta pada saat peneliti melakukan konsultasi via online yang sangat banyak memberikan masukan & arahan.
7. Kepada Ibu Al Thuba Septa Priyanggarsi, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I sekaligus dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang begitu banyak jasa beliau yang membangkitkan semangat saya untuk belajar & belajar selalu.
8. Kepada Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi.,M.Si selaku K.A Prodi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang juga sebagai dosen wali saat ini dan sekaligus dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang peneliti mengucapkan terimakasih karena telah memotivasi dan memberi banyak masukan selama peneliti menempuh pendidikan.
9. Kepada Semua seluruh dosen fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah menuntun dan memberi banyak ilmu serta pengalaman selama masa perkuliahan.
10. Kepada teman-teman kelas C dan seluruh teman angkatan 2015, peneliti mengucapkan banyak terima kasih banyak hal positif yang peneliti dapatkan selama berproses bersama dikelas maupun luar kelas.
11. Kepada teman-teman seperjuanganku merantau di kota malang bino, erik, ipe, Cika Utari, fachran, faiz, habil, ica, rara, cimang, pita, zuhal , fahri terima kasih sudah memberikan semangat & saling support.

12. Kepada teman seperjuangan dalam masa-masa sulit menulis skripsi ini, Rendy saudaraku yang begitu memberikan motivasi, Abdul, Sisi, Laily, Adrian, Kidong. Canda & tawa, haru pun berselimut dalam hari hari menuju Sidang.
13. Kepada Mas hasan yang sudah banyak memberikan masukan, dorongan, serta ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
14. Kepada Seluruh rekan kerja tahun di tahun 2015-2021 Grapari Malang, ACT Malang, & Moringanesia group yang begitu banyak memberikan pengalaman begitu indah, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.
15. Kepada Sahabatku Bang ken (Ken Redy S) yang berjuang sama-sama di awal kuliah tahun 2015, dan pada akhirnya berhenti. Peneliti ucapkan terima kasih banyak atas kebaikannya selama ini. Semoga kebaikan yang di dapatkan mendapatkan balasan yang lebih baik lagi.
16. Kepada Yayasan Panti Asuhan Yasibu yang telah banyak memberikan doa kepada peneliti, salam rindu buat adik-adik panti.
17. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam membantu maupun yang direpotkan oleh peneliti selama proses pengerjaan skripsi hingga selesai, peneliti ucapkan banyak terima kasih semoga kebaikan yang didapatkan mendapat balasan yang lebih baik lagi.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penelitian ini dapat selesai dengan judul :”Pengaruh Persepsi Pembelajaran *E-Learning* terhadap Minat Belajar Mahasiswa Akhir”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Persepsi Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Akhir di seluruh Indonesia. Dalam penelitian ini peneliti tidak serta- merta mendapat kemudahan, semua dilewati atas berkat dan rahmat Allah SWT. Sholawat serta salam selalu tercurahkan untuk baginda Rasul Muhammad SAW.

Penulisan ini tidak semata-mata hasil kerja penulis sendiri melainkan juga berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara materi maupun non-materi. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berperan dalam proses penyelesaian skripsi hingga selesai.

Malang, 27 Agustus 2022

Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xviii
<b>BAB I PENGANTAR .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Permasalahan .....	5
C. Tujuan dan Manfaat.....	5
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Persepsi .....	9
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Apek-aspek Persepsi .....	10
3. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	11
4. Proses terbentuknya Persepsi .....	12
B. Minat Belajar .....	12
1. Pengertian Minat Belajar .....	12
2. Apek-Aspek Minat Belajar .....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	14
C. Kebosanan Belajar pada Mahasiswa Akhir .....	17
D. E-learning .....	21
1. Pengertian <i>E-learning</i> .....	21
2. Karakteristik <i>E-learning</i> .....	23
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>E-learning</i> .....	24
E. Pengaruh Persepsi pembelajaran E-learning terhadap Minat Belajar Mahasiswa Akhir .....	27
F. Kerangka Konseptual .....	28
G. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	31
1. Identifikasi.....	31
2. Definisi Operasional.....	31
B. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel .....	33
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	34
C. Cara Pengumpulan Data .....	35
1. Skala Persepsi Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	37

2. Skala Minat Belajar .....	37
3. Validitas dan Realibilitas .....	38
D. Desain Penelitian.....	39
E. Cara Analisis Data.....	40
1. Uji Asumsi Normalitas .....	41
2. Uji Asumsi Heteroskedastisitas .....	41
3. Uji Asumsi Linearitas.....	42
4. Uji Hipotesis.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	46
B. Uji Instrumen .....	49
1. Uji Validitas .....	49
2. Uji Reliabilitas .....	50
C. Hasil .....	51
1. Uji Asumsi Normalitas .....	51
2. Uji Asumsi Heteroskedastisitas .....	52
3. Uji Asumsi Linearitas.....	52
4. Model Fit (Uji F) .....	53
5. Koefisien Determinasi .....	53
6. Uji Hipotesis (Uji t).....	54
D. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1	Penilaian Skala Likert .....	36
Tabel 2	<i>Blue print</i> Skala Persepsi <i>E-learning</i> .....	37
Tabel 3	<i>Blue print</i> Skala Minat Belajar .....	37
Tabel 4	Deskripsi Responden berdasarkan Provinsi.....	44
Tabel 5	Deskripsi Responden berdasarkan Fakultas.....	45
Tabel 6	Deskripsi Responden berdasarkan <i>Gender</i> .....	46
Tabel 7	Kategorisasi Deskripsi Variabel Penelitian .....	46
Tabel 8	Deskripsi Persepsi Pembelajaran <i>E-learning</i> (X).....	47
Tabel 9	Deskripsi Minat Belajar (Y).....	48
Tabel 10	Ringkasan Aitem yang Valid pada Setiap Variabel.....	49
Tabel 11	Hasil Reliabilitas.....	50
Tabel 12	Hasil Normalitas.....	51
Tabel 13	Hasil Heteroskedastisitas.....	52
Tabel 14	Hasil Linearitas .....	52
Tabel 15	Model Fit (Uji F) .....	53
Tabel 16	Hasil Koefisien Determinasi .....	54
Tabel 17	Hasil Uji Hipotesis.....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka <i>Hexa-C Metamodel</i> dalam <i>E-learning</i> .....	21
Gambar 2. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1 Skala Tryout Persepsi Pembelajaran E-Learning dan Minat Belajar.....	66
Lampiran 2 Hasil Validitas Dan Reliabilitas Persepsi Pembelajaran E-Learning dan Minat Belajar Mahasiswa Akhir.....	72
Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba <i>Tryout</i> Skala Persepsi Pembelajaran E-Learning dan Minat Belajar Mahasiswa Akhir.....	79
Lampiran 4 Data Diri Responden Uji Instrumen .....	82
Lampiran 5 Hasil Pengumpulan Data Regresi.....	84
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas, Uji Heteroskedastisitas & Uji Linearitas).....	111
Lampiran 7 Hasil regresi Linear Sederhana .....	113
Lampiran 8 Data Populasi Mahasiswa .....	115

## **PENGARUH PERSEPSI PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA AKHIR**

Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi

fikribialangi@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

### **ABSTRAK**

Pembelajaran secara *online* sejalan dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan dunia yang terus berubah. Pembelajaran jarak jauh di masa depan harus fleksibel terhadap waktu, tidak memiliki hambatan geografis, biaya atau nilai yang kompetitif dan berpusat pada mahasiswa. Selain itu, keberhasilan pembelajaran *e-learning* juga dipengaruhi oleh sisi psikologis mahasiswa yaitu persepsi terhadap pembelajaran *e-learning* tersebut. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi pembelajaran *e-learning* terhadap minat belajar pada mahasiswa akhir. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan variabel terikat (Y) berupa minat belajar dan variabel bebas (X) yaitu persepsi pada pembelajaran *e-learning*. Sampel yang digunakan yaitu 404 orang mahasiswa tingkat akhir dan merupakan angkatan 2017, pengumpulan data menggunakan angket yang disebar secara *online*, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis dalam penelitian ini disimpulkan bahwa nilai koefisien determinasi atau sumbangan efektif dari variabel persepsi pembelajaran *e-learning* sebesar 17,3% terhadap minat belajar, selanjutnya disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan persepsi pembelajaran *E-learning* terhadap minat belajar pada mahasiswa akhir yang menandakan bahwa jika persepsi pembelajaran *e-learning* semakin baik atau semakin tinggi maka akan berdampak pada peningkatan minat belajar mahasiswa tingkat akhir.

**Kata Kunci:** *Persepsi pembelajaran e-learning, minat belajar*

## **THE EFFECT OF E-LEARNING LEARNING PERCEPTIONS ON LEARNING INTEREST IN FINAL STUDENTS**

*Zulfikri Ikhlasul Qamal Bialangi*

*fikribialangi@gmail.com*

*Faculty of Psychology Universitas Merdeka Malang*

### **ABSTRACT**

*Online learning is in line with the goal of meeting the needs of a changing world. The distance learning of the future must be flexible with respect to time, have no geographic, cost or value barriers that are competitive and student-centred. In addition, the success of e-learning is also influenced by the psychological side of students, namely the perception of the e-learning learning. So this study aims to determine the effect of perceptions of e-learning learning on interest in learning in final students. This research method uses quantitative with the dependent variable (Y) in the form of interest in learning and the independent variable (X) namely the perception of e-learning. The sample used is 404 final year students and is a class of 2017, data collection using a questionnaire distributed online, the data analysis technique used is simple linear regression analysis. The results of the analysis in this study concluded that the coefficient of determination or effective contribution of the variable perception of e-learning learning was 17.3% on interest in learning, then it was concluded that there was a significant influence on perception of E-learning learning on interest in learning in final students which indicated that if the perception of e-learning learning is getting better or higher, it will have an impact on increasing student interest in final year students.*

**Keywords:** *Perception of e-learning learning, interest in learning*