

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SCHOOL REFUSAL  
PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI DAERAH 3T KABUPATEN  
TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



**Hari Ramadhan**

**18090000141**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

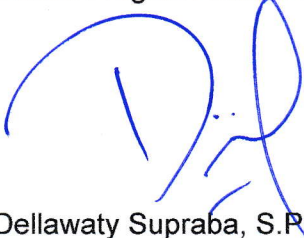
Nama : Hari Ramadhan  
NIM : 18090000141  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program : Psikologi  
Studi  
Judul Skripsi : Analisis Faktor yang Mempengaruhi *School Refusal* pada Anak Sekolah Dasar di Daerah 3T Kabupaten Tasikmalaya

Malang, 24 Februari 2023

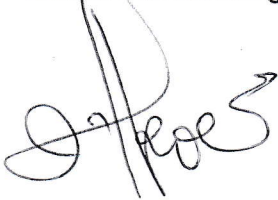
### DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si



Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SCHOOL REFUSAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI DAERAH 3T KABUPATEN TASIKMALAYA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Hari Ramadhan

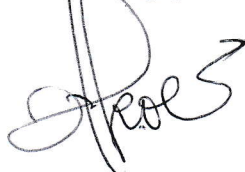
18090000141

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada Tanggal 21 Februari 2023**

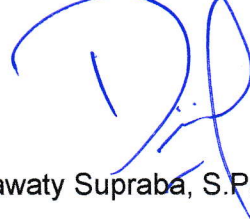
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



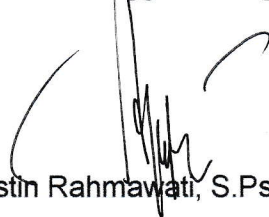
Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

Malang, 21 Februari 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hari Ramadhan  
NIM : 18090000141  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Analisis Faktor yang Mempengaruhi *School Refusal* pada Anak Sekolah Dasar di Daerah 3T Kabupaten Tasikmalaya  
Lokasi Tempat : Kabupaten Tasikmalaya  
Penelitian :  
Alamat Rumah Asal : Kec. Manonjaya Kab. Tasikmalaya Jawa Barat  
No. Telp/Email : 085842542334/ [hari.ramadhan009@gmail.com](mailto:hari.ramadhan009@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas benar-benar karya saya, dan tidak melakukan plagiasi. Jika melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Dengan ini surat pernyataan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Februari 2023



Hari Ramadhan

## **MOTTO**

*“Only you change your life. Nobody else can do it for you”*

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan.

Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah yang saya ambil dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan kritik yang membangun dalam proses penulisan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam menghadapi segala rintangan dalam penulisan skripsi ini. Saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari pihak perusahaan yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data yang dibutuhkan. Terakhir, saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat dibekali dengan ilmu pengetahuan, kekuatan dan juga kesehatan. Atas karunia yang Engkau berikan membuat penulis dapat melewati dan menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa solawat beserta salam senantiasa turunkan limpahkan kepada baginda tercinta Rosululloh SAW. Langkah demi langkah yang dilalui penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan doa dari orang-orang terdekat dan tersayang, banyak peran dalam proses penyelesaian skripsi, oleh karena itu penulis persembahkan untuk orang-orang hebat yang tidak pernah lupa kepada penulis.

1. Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Al Thuba Septa Priyngasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang sekaligus dosen pembimbing utama saya yang senantiasa membimbing dan menjelaskan kekurangan penulis dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, semoga ibu diberi kesehatan dan kebahagiaan selalu bersama keluarga.
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang sekaligus Co-pembimbing, yang selalu memberi arahan dan dukungan kepada penulis, dengan perhatiannya lah penulis dapat melangkah sejauh ini untuk bisa menyelesaikan skripsi. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan serta ada dalam lindungan Allah SWT.
4. Ibu Husnul Khotimah, S.Psi., MA. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
5. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang sekaligus Dosen Wali.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang telah mengajarkan ilmu-ilmu psikologi dan memberikan pengalaman yang tidak terlupakan. Terimakasih juga kepada para staff Fakultas

Psikologi Universitas Merdeka Malang yang selalu membantu dalam keseharian perkuliahan.

7. Orang tua Saya, yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya tanpa pamrih. Terima kasih tetap berjuang untuk anaknya, terima kasih sudah membentuk Saya dengan kasih sayang, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Reza Fahmi Hidayat, Saudara terbaik, yang mendedikasikan hidupnya untuk keluarga, mendahulukan keluarga dari segalanya. Terima kasih atas *support*, dukungan, dan dorongan yang sudah diberikan kepada Saya. Terima kasih sudah menjadi *role model* sebagai Kakak, semoga semua kebaikan yang kakak berikan dibalas oleh Allah SWT serta diberi kesehatan dan keselamatan.
9. Namira, Moch. Nafar, terima kasih untuk segala bentuk dukungan yang telah kalian berikan, Saya bangga dan senang bisa terus bersahabat dengan kalian. Saya persembahkan karya tulis ilmiah yang sederhana ini untuk kalian.
10. Terimakasih untuk semua teman-teman kelas D angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya senang dan bangga bisa kenal dan berteman dengan semuanya. Sampai jumpa di petualangan selanjutnya.
11. Terimakasih kepada partisipan yang sudah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu mengisi instrumen, tanpa bantuan dari semua pihak penelitian ini tidak akan berjalan sampai akhir dan selesai.

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, Skripsi ini dapat disusun, meskipun masih sangat jauh dari sempurna. Solawat serta salam semoga tercurahakan kepada nabi besar Muhammad SAW. Skripsi dengan judul "Analisis Faktor yang mempengaruhi *School Refusal* pada anak Sekolah Dasar di daerah 3T Kab. Tasikmalaya" ini disusun sebagai persyaratan untuk mencapai sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

Selama proses penulisan dan penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dorongan yang terus diberikan dari berbagai pihak itu rasanya sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dalam sebuah karya yang sederhana ini penulis sampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga apa yang telah diselesaikan ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENGANTAR .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	8
C. Tujuan dan Manfaat .....	8
D. Perbedaan dengan Penelitian sebelumnya .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Anak Sekolah Dasar .....	12
1. Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	12
B. Penolakan Sekolah ( <i>School Refusal</i> ).....	15
1. Definisi Penolakan Sekolah ( <i>school Refusal</i> ).....	15
2. Jenis School refusal.....	17
3. Indikator School Refusal.....	17
4. Faktor-faktor yang menyebabkan penolakan sekolah ( <i>school refusal</i> ). 18	
C. Analisis faktor yang mempengaruhi <i>school refusal</i> pada anak sekolah dasar di daerah 3T Kabupaten Tasikmalaya .....	21
D. Kerangka pemikiran .....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

A.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	27
B.	Subjek penelitian.....	29
C.	Cara pengumpulan data.....	32
D.	Desain Penelitian .....	35
E.	Analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		39
A.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	39
B.	Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	40
C.	Hasil.....	42
D.	Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP .....		54
A.	Kesimpulan .....	54
B.	Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN` .....		60

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Jumlah SD di daerah tertinggal Kab. Tasikmalaya .....	29
Tabel 2. Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia .....	30
Tabel 3. Tabel Skoring Skala <i>School Refusal</i> .....	32
Tabel 4. <i>Blue-Print</i> skala <i>school refusal</i> .....	32
Tabel 5. Kriteria Indeks Suatu Koefisien dari Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> ....	34
Tabel 6. Karakteristik subjek Berdasarkan Usia .....	38
Tabel 7. Deskripsi data Subjek .....	39
Tabel 8. Sebaran Aitem Gugur .....	40
Tabel 9. <i>Sebaran Aitem Penelitian</i> .....	41
Tabel 10. Reliabilitas Skala Penelitian .....	41
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinearitas .....	43
Tabel 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	44
Tabel 14. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda untuk Uji F .....	44
Tabel 15. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda untuk Uji t .....	44
Tabel 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir .....	26
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. UJI AIKEN V .....	60
LAMPIRAN 2. SKALA TRYOUT FAKTOR SCHOOL REFUSAL .....	62
LAMPIRAN 3. SKALA FAKTOR SCHOOL REFUSAL.....	65
LAMPIRAN 4. TABULASI DATA TRYOUT SKALA FAKTOR <i>SCHOOL</i> <i>REFUSAL</i> .....	68
LAMPIRAN 5. TABULASI DATA SKALA FAKTOR <i>SCHOOL REFUSAL</i> .....	70
LAMPIRAN 6. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	75
LAMPIRAN 7. UJI ASUMSI KLASIK .....	78
LAMPIRAN 8. UJI REGRESI LINIER BERGANDA, UJI t dan UJI F.....	81
LAMPIRAN 9. HASIL TURNITIN DAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	84

# ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SCHOOL REFUSAL* PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI DAERAH 3T KABUPATEN TASIKMALAYA

Hari Ramadhan

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

[Hari.ramadhan009@gmail.com](mailto:Hari.ramadhan009@gmail.com)

## INTISARI

*School refusal* merupakan suatu permasalahan yang sering dialami oleh anak-anak di masa sekolah. Anak yang mengalami *school refusal* seringkali menunjukkan perilaku penolakan untuk pergi ke sekolah atau bahkan meninggalkan sekolah. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kecemasan, ketidaknyamanan, dan ketidakmampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur masing-masing faktor yang sudah ditemukan terhadap perilaku *school refusal* pada anak Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tehnik pengumpulan data memakai instrumen skala faktor *school refusal*. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 214 anak Sekolah Dasar yang berada di daerah 3T Kabupaten Tasikmalaya. Analisis data yang dilakukan meliputi uji asumsi klasik, regresi linier berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor *school refusal* yang meliputi pengalaman negatif di sekolah, kecemasan berpisah, pola asuh permisif, kesulitan akademik, masa transisi, dan pemikiran negatif secara simultan berpengaruh terhadap *school refusal*, dengan faktor yang dominan adalah masa transisi.

**Kata Kunci** : Analisis Faktor, *School Refusal*, Sekolah Dasar

## FACTORS ANALYSIS SCHOOL REFUSAL ON ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN 3T AREA, TASIKMALAYA DISTRICT

Hari Ramadhan

Faculty of Psychology, University Of Merdeka Malang

[Hari.ramadhan009@gmail.com](mailto:Hari.ramadhan009@gmail.com)

### ABSTRACT

*School refusal is a problem that is often experienced by children in school. Children who experience school refusal often show refusal to go to school or even leave school. This can be caused by various factors, such as anxiety, discomfort, and the inability to adapt to the school environment. This study aims to analyze what factors influence school refusal in elementary school children. This research uses quantitative methods with data collection techniques using school refusal factor scale instruments. The number of subjects in this study were 214 elementary school children who were in area 3T of Tasikmalaya Regency. Data analysis carried out included classical assumption tests, multiple linear regression and hypothesis testing. The results showed that school refusal factors which included negative experiences at school, separation anxiety, permissive parenting, academic difficulties, transitional periods, and negative thinking simultaneously influenced school refusal, with the dominant factor being the transition period.*

**Keyword :** *Elementary School, Factor Analysis, School Refusal*