

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, S. N. (2022). *Hubungan dukungan orang tua dan harga diri dengan academic burnout mahasiswa kedokteran universitas muhammadiyah surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alimah, S., Swasti, K. G. (2018). Gambaran *burnout* pada mahasiswa keperawatan di purwokerto. *Jurnal Keperawatan*, 11(2), 130. <https://doi.org/https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.2.7>
- Almeida, G. D. C., Souza, H. R. D., Almeida, P. C. D., Almeida, B. D. C., & Almeida, G. H. (2016). The prevalence of burnout syndrome in medical students. *Archives of clinical psychiatry (Sao Paulo)*, 43, 6–10. <https://doi.org/10.1590/0101-60830000000072>
- Alreck, Pamela & Settle, R. (2004). *The survey research handbook*. Salisbury University.
- Andarini, S. R & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distres dan dukungan sosial dengan prokratinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Talenta Psikologi*, 2(2), 159-180.
- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwarudin, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, *self-esteem* dan *self efficacy* terhadap *burnout* mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 9(2), 17-31. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jrm/article>
- Andi, Yusuf., Sunaryo, Hadi., & Anwarudin, K. M. (2020). Pengaruh dukungan sosial, *self-esteem* dan *self-efficacy* terhadap *burnout* mahasiswa. *E-Jurnal Riset Manajemen*, 17–31.
- Arlinkasari F., S. Z. A. (2017). Hubungan antara *school engagement*, *academic self efficacy* dan *academic burnout* pada mahasiswa. *Jurnal Humanitas*, 1(2), 81-102.
- Asrowi., Susilo, Agus Tri., Hartanto, A. P. (2020). *Academic burnout* pada peserta didik terdampak pandemi covid-19. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 5(1), 123-130.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bakker, A. B., & Costa, P. L. (2014). Chronic job burnout and daily function theoretical analysis. *Burnout research*, 1(3).
- Baron, R. A & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Christiana E. (2020). *Burnout* akademik selama pandemi covid 19. *Prosiding Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 8-15.
- CNN Indonesia. (2021). *Wamenkes : Tak Menutup Kemungkinan Kasus Covid-19 Naik Lagi*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210905161144-20-689994/wamenkes-tak-menutup-kemungkinan-kasus-covid-19-naik-lagi>
- Diyanti, P. R. (2021). *Self concept* dan *family support* dengan *academic burnout*

- pada siswa di masa pandemi. *Universitas islam negeri sunan ampel*, 4(1), 51-59.
- Dyrbye, L., & Shanafelt, T. (2016). A narrative review on burnout experienced by medical students and residents. *Medical Education*, 50(1), 132–149. <https://doi.org/10.1111/medu.12927>
- Fahmi, A. R. & W. (2018). Hubungan antara *hardiness* dengan *burnout* pada santri pondok pesantren persatuan islam putra bangil. *Jurnal Psikologi*, 12(1) 66–73.
- Fazria. (2016). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan harga diri pada remaja tunarungu. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 26–33.
- Fernandez-Castillo, A. (2021). State-anxiety and academic burnout regarding university access selective examinations in spain during and after the covid-19 lockdown. *Frontier in Psychology*, 6(4), 12-25. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Firdaus, A., Yuliyanasari, N., & Djalillah, G. N. (2021). Potensi Kejadian Burnout pada Mahasiswa Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. *Hang Tuah Medical Journal*, 18(2), 114. <https://doi.org/10.30649/htmj.v18i2.464>
- Fitrotin, K. (2017). *Hubungan antara motivasi berprestasi dan dukungan sosial orang tua dengan kejenuhan belajar siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gamayanti, W., M. (2018). *Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi*. *Jurnal Ilmu Psikologi*, 5(1), 120.
- García-carmona, M., Marín, M. D., & Aguayo, R. (2018). Burnout syndrome in secondary school teachers : a systematic review and meta - analysis. *Social Psychology of Education*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9471-9>
- Ghozali, I. (2018). *Media sosial analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kemendikbud. (2021). Tantangan dalam pembelajaran perguruan tinggi dan implementasi merdeka belajar di masa pandemi covid-19. *Journal Ilmiah Rinjani: Media Informasi Ilmiah*, 9(2), 12–25.
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2017). Relationships between social support and student burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1), 127–134. <https://doi.org/10.1002/smi.2771>
- Kurniawan, C. A. (2016). *Korelasi antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV SD negeri se-kecamatan gantrijeron, yogyakarta tahun ajaran 2015/2016*. Universitas negeri yogyakarta.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Malwa, R. (2017). Dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz al-quran. *Psikis-jurnal psikologi islami*, 3(2), 137–144.
- Mandal, A., Bera, T., Bhattacharya, S., Mohan Biswas, N., Ghosh, A., & Bera, S.

- (2013). Indian Medical Gazette Clinical Survey Burn Out Among Medical Students – A Study Across Three Medical Colleges in Eastern India. *Indian Medical Gazette*, 9(September), 356–359. <https://www.researchgate.net/publication/261361563>
- Margalin, B. (2018). Hubungan motivasi dan ketahanan diri (*Self resilience*) dengan burnout pada mahasiswa S1 fakultas kedokteran universitas muhammadiyah surabaya. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 1(1), 30–39.
- Maslach, C., Schaufeli, W.B., Leiter, M. B. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52.
- Maslach, C. (2003). *Burnout The Cost Of Caring*. ISHK.
- Mostafavian, S. Z., dan Farajpour, A. (2018). Academic burnout and some related factors in barrier among undergraduate students: A cross-sectional study. *Journal of Education and Health Promotion*, 8.
- Mount, M. K. (2005). Yes, personality matters: Moving on to more important matters. *Human Performance*, 18(4), 359–372.
- Muflihah, Lailatul & Savira, I. S. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap *burnout* akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08, 201–211.
- Pala, Maria G. T., Nurina, L., Sagita, S. (2021). Hubungan study from home terhadap tingkat stres mahasiswa kedokteran saat pandemi covid-19 di nusa tenggara timur. *Cendana Medical Journal*, 21(169–177).
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *burnout* pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4.
- Redyani, A. (2019). *Artikel studi pendahuluan: gambaran kondisi burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*.
- Rozaliyani, A. (2020). Factors associated with death in covid-19 patients in Jakarta. *Acta Medica Indonesia*, 52(3), 246–254.
- Santoso, A. (2010). *Statistik Untuk Psikologi*. Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Sarafino, E. P. (2010). *Health Psychology: Bio Psychosocial Interaction*. John Wiley & Sonc, Inc.
- Sari N.L.P.D.Y. (2015). Hubungan beban kerja, faktor demografi, *locus of control* dan harga diri terhadap *burnout syndrome* pada perawat pelaksana IRD RSUP sanglah. *Coping Ners Journal*, 3(2).
- Schaufeli, W. B., Salanova M., Gonzalez R. V., & Bakker, A. B. (2002). The Measurement of engagement and Burnout: a Two Sample Confirmatory

- Factor Analytic Approach. *Journal of Happiness*, 3, 71–92.
- Stanley, M. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. EGC.
- Stern, T. A., Fricchione, G. L., Cassem, N. H., Jellinek, M., & Rosenbaum, J. F. (2010). *Massachusetts General Hospital Handbook of General Hospital Psychiatry*. Saunders Elsevier.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Tarmidi & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orang tua dan *self-directed learning* pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37 (2).
- Ugwu, F.O., Onyishi, I. E., & Tyoyima, W. A. (2013). Exploring The Relationships Between Academic Burnout, Self-Efficacy and Academic Engagement Among Nigerian College Students. *The African Symposium*, 13 (2), 37–45.
- Widyaninggar A.A. (2014). Pengaruh efikasi diri dan lokus kendali (*locus control*) terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 4(2).
- Wijaya, Intan P., Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1.