

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adri, Talitha Rahma. (2018). Pengembangan panduan kemampuan menentukan tujuan belajar menggunakan teknik goal setting pada peserta didik SMP. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Diakses pada tanggal 14 Februari 2022 dari <https://digilib.uns.ac.id/>.
- Affandi, Ghozali R., & Thomas Dicky H. (2011). Pengaruh tipe penentuan tujuan (*goal setting*) terhadap performansi bahasa inggris siswa: dengan efikasi diri dan kemampuan awal bahasa inggris sebagai kovariabel. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 6(1), 277–288. Diakses pada tanggal 3 Maret 2022 dari <https://jurnal.unmer.ac.id/>.
- Amsanah, S. (2018). Efektivitas layanan informasi untuk meningkatkan pemilihan karir peserta didik kelas XII SMK Negeri 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019. *Disertasi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021 dari <http://repository.radenintan.ac.id/>.
- Aprilolita, Vertika. (2020). Grit pada mahasiswa: skala self-reported dan behavior measurement. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 14 Maret 2022 dari <http://lib.unnes.ac.id/>.
- Ardis, Nurfaidah., & Mira Aliza. (2021). Grit as a solution for academic stress in students during the covid-19 pandemic: grit sebagai solusi stres akademik pada pelajar di masa pandemik covid-19. *Prosiding*. Universitas Islam Indonesia Diakses pada tanggal 5 Agustus 2022 dari <https://press.umsida.ac.id/>.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, N.M.P., Hamidah, H., & Widiasavitri, P. N. (2020). Terapi singkat berfokus solusi untuk meningkatkan kemampuan penetapan tujuan pada narapidana yang menjelang bebas di lembaga pemasyarakatan. *Jurnal Psycho Idea*, 18(1), 16–25. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021, dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/>.
- Aryoko, Nabila Verysa. (2019). Hubungan antara resiliensi dan conscientiousness dengan grit pada karyawan divisi infrastruktur 1 pt pembangunan perumahan (persero) tbk. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Diakses pada tanggal 14 Maret 2022 dari <https://digilib.uns.ac.id/>.

- Blanchard, Valerie. (2018). Doctoral program completion: grit, goal-setting, social support. *Disertasi*. Seton Hall University. Diakses pada tanggal 14 Oktober 2021, dari <https://scholarship.shu.edu/dissertations/2552/>.
- Budiastuti, D., & Agustinus, B. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dewi, Dian Ayunita N.N. (2018). *Modul uji validitas dan reliabilitas*. Semarang: Universitas Diponegoro. Diakses pada tanggal 18 April 2022 dari <https://www.researchgate.net/>.
- Duckworth, A.L., Peterson, C., Matthews, M.D., & Kelly, D.R. (2007). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2021 dari <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>.
- Fadilah, Rizqi. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan orientasi masa depan pada siswa SMA kelas XII di SMAN 1 Comal. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung. Diakses pada tanggal 3 November 2021 dari <http://repository.unissula.ac.id/>.
- Falah, Amalia M. (2021). Kemampuan goal setting terhadap regulasi diri dalam belajar mahasiswa s1 yang bekerja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses pada tanggal 17 Desember 2021 dari <https://eprints.umm.ac.id/79121/1/skripsi.pdf>.
- Firmansyah, Robbi. (2021). Analisis hubungan goal-setting terhadap motivasi berprestasi atlet floorball UNESA. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2021 dari <https://digilib.unesa.ac.id/>
- FME, Team. (2013). *Effective goal setting: productivity skills*. United Kingdom. Diakses pada tanggal 10 Februari 2022 dari <http://www.free-management-ebooks.com/>. ISBN 978-1-62620-980-0.
- Garaika, Darmanah. (2019). *Metodologi penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech. Diakses pada tanggal 9 April 2022 dari <https://stietrisnanegara.ac.id/>.
- Gaumer, Erickson A.S., Soukup, J.H., Noonan, P.M., & McGurn, L. (2018). *Goal setting formative questionnaire technical report*. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021 dari <http://www.researchcollaborationsurveys.org/>
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM spss. Edisi 7*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, S.D., & Ariani, D.W. (2004). Pengaruh goal setting terhadap performance: tinjauan teoritis. *Journal of Business and Economics*, 8(2), 198–208. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2021 dari <https://doi.org/>.

- Hidayatullah, M.S., M. Abdan Shadiqi. (2020). *Diktat konstruksi alat ukur psikologi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. Diakses pada tanggal 18 April 2022 dari <http://ppak.ulm.ac.id/>.
- Hill, dkk. (2016). Persevering with positivity and purpose: an examination of purpose commitment and positive affect as predictors of grit. *Journal Happiness Studies*, 17(1), 257-269. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2022 dari <https://www.semanticscholar.org/>.
- Intani, F.S., & Endang R.S. (2010). Coping strategy pada mahasiswa salah jurusan. *Jurnal Insan*, 12(2), 119-126. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021 dari <https://www.e-jurnal.com/2013/09/coping-strategy-pada-mahasiswa-salah.html>.
- Irmawati. (2004). Peranan goal setting dalam upaya meningkatkan produktivitas kerja karyawan. *Jurnal USU*, 10(1), 56-74. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022 dari <http://repository.usu.ac.id>.
- Janna, Nilda M. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*. Makassar: STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad. Diakses pada tanggal 18 April 2022 dari <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Jannah, Siti Roudhotul. (2020). Hubungan optimisme dan grit pada mahasiswa yang berwirausaha di Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 20 Maret 2022 dari <http://lib.unnes.ac.id/>.
- Latipah, Eva. (2014). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Locke, E.A., & Latham, G.P. (2006). New directions in goal-setting theory. *Journal Psychological Science*, 15(5), 265–268. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021 dari <https://psycnet.apa.org/record/2006-21929-013>.
- Locke, E.A., & Latham, G.P. (2013). *New developments in goal setting and task performance*. New York. Diakses pada tanggal 17 Desember 2021 dari <https://psycnet.apa.org/record/2013-00428-000>.
- Lutfianawati, D., Nugraha, R.S.P., & Rachmahana, R.S. (2013). Pengaruh pelatihan goal setting terhadap motivasi belajar bahasa inggris siswa. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 5(2), 125–138. Diakses pada tanggal 5 November 2021 dari <https://journal.uii.ac.id/>.
- Maghfiroh, N., & Akbar, Z.Y. (2021). The effect of grit and learning motivation on academic procrastination through online learning on students of MTS N 1 Banyumas. *Journal Psimphoni*, 2(1), 39–47. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2021 dari <http://dx.doi.org/10.30595/psimphoni.v2i1.11396>.

- Mamahit, H. C. (2014). Hubungan antara determinasi diri dan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa SMA. *Journal Psiko-Edukasi*, 12(2), 1-11. Diakses pada tanggal 9 Oktober 2021 dari <http://ojs.atmajaya.ac.id/>.
- Mamlu'atuzzakiah. (2021). Hubungan antara harapan dengan grit (ketangguhan) mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya yang sedang menyelesaikan skripsi di masa pandemi Covid-19. *Skripsi*. UIN Sunan Ampel. Diakses pada tanggal 26 Mei 2022 dari <http://digilib.uinsby.ac.id/>.
- Masriah, Z. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap jurusan di perguruan tinggi dan konsep diri dengan kesesuaian minat memilih jurusan. *Anfusina: Journal of Psychology*, 1(1), 61-76. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021 dari <https://doi.org/10.24042/AJP.V1I1.3639>.
- Mitchell, Price M. (2018). Goal-setting is linked to higher achievement. *Psychology Today*. Retrieved October 10, 2021, dari <https://www.psychologytoday.com/>.
- Mubarok, Ruma. (2015). Pendidikan humanis John Dewey dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-21. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021 dari <https://media.neliti.com/>.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Philander, Mellisa Leviani. (2021). Hubungan antara kadar grit dengan tingkat career commitment pada karyawan bank di Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Hasanuddin. Diakses pada tanggal 11 Januari 2022 dari <http://repository.unhas.ac.id/>.
- Prabowo, W. (2018). Hubungan student self-efficacy dan persepsi terhadap harapan orang tua dengan pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah pada siswa SMAN 3 Magelang. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021 dari <https://digilib.uns.ac.id/>.
- Purnamasari, Rini. (2019). Determinan goal-setting terhadap kinerja pegawai pengelola keuangan. *Journal Relevance*, 2(1), 165-176. Diakses pada tanggal 31 Januari 2022 dari <http://dx.doi.org/10.22515/relevance.v2i1.1662>.
- Putri, Rosalina. (2015). Studi deskriptif mengenai grit pada mahasiswa psikologi. *Skripsi*. Universitas Islam Bandung. Diakses pada tanggal 14 November 2021 dari <http://repository.unisba.ac.id/handle/123456789/4624>.
- Sanjaya, A. (2019). Hubungan antara goal setting dengan motivasi belajar siswa. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung. Bandar Lampung. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2021 dari <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8071>.
- Santrock, John W. (2012). *Life-span development, perkembangan masa-hidup*. Jakarta: Erlangga.

- Sari, A.A., & Lucia R.M.R. (2019). Nilai Prestasi sebagai Moderator Hubungan Kegigihan dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 9(2), 91-100. Diakses pada tanggal 15 Maret 2022 dari <https://journal.unesa.ac.id/>.
- Septania, S., & Khairani, K. (2019). Pengaruh grit dan gender dalam pengambilan keputusan karir mahasiswa. *TAJDID: Jurnal Ilmu Keislaman dan Ushuluddin*, 22(1), 19–27. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2021 dari <https://doi.org/10.15548/TAJDID.V22I1.279>.
- Setiawan, N.A. (2017). Pengaruh pelatihan penetapan tujuan (goal setting) untuk meningkatkan motivasi belajar agama Islam pada mahasiswa. *Jurnal Studi Lintas Agama*, 1(12), 31–51. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2021 dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/alAdyan/article/view/1443/115>.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved April 05, 2022 dari <https://tuturilmu.com/>.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Diakses pada tanggal 5 April 2022 dari <https://repository.usd.ac.id/>.
- Sutopo. (2016). Penentuan jumlah sampel dalam penelitian. *Jurnal Hasil Riset*, 1-10. Diakses pada tanggal 8 April 2022 dari <https://www.e-jurnal.com/>.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset. Diakses pada tanggal 5 April 2022 dari <https://tuturilmu.com/>.
- Thoria, Atika., dkk. (2019). Hubungan antara penetapan tujuan dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMKN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 2(2), 18-24. Diakses pada tanggal 12 November 2021 dari <http://digilib.ulm.ac.id/>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Vidyastuti & Widya Lestari. (2020). Strategi goal setting untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa SMA Islam Al Asy'Ariyyah Pontianak. *Eksistensi*, 2(01), 1-9. Diakses pada tanggal 28 Januari 2022 dari <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/>.
- Wardana, Amika. (2007). *Modul metode penelitian sosial budaya: menggunakan spss dalam penelitian sosial*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 18 April 2022 dari <http://staffnew.uny.ac.id/>.
- Widhiarso, Wahyu. (2010). *Uji linieritas hubungan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2020 dari <https://www.researchgate.net/>.

- Yunita, I., & Rahayu, A. (2021). Internal locus of control dan konsep diri hubungannya dengan kematangan karir siswa SMA X Bekasi. *Ikra-lth Humaniora : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 1–9. Diakses pada tanggal 15 September 2021 dari <https://journals.upi-yai.ac.id/>.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zuldha, Rahma Dina. & Veronica, Anastasia M.K. (2020). Pelatihan daring goal setting dan pengaruhnya terhadap motivasi mahasiswa. *Prosiding. Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri*, 1(1), 204–209. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2021 dari <https://doi.org/10.47841/ADPI.V1i1.53>.