

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DI ERA NEW NORMAL COVID-19 PADA SISWA SMA
TAMAN MADYA MALANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Rendy Samuel Wacanno

15090000092

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Rendy Samuel Wacanno
NIM : 15090000092
Universitas : Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar di Era *New Normal Covid-19* pada Siswa SMA Taman Madya Malang

Malang, 22 Agustus 2022

DISETUJUI DAN DITERIMA:

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Ritna Santri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Witandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
DI ERA *NEW NORMAL* COVID-19 PADA SISWA SMA TAMAN MADYA
MALANG

Dipersiapkan dan disusun oleh

Rendy Samuel Wacanno

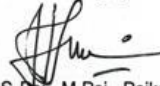
15090000092

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



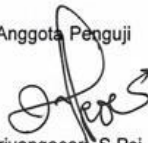
Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Risa Juliadilla, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Al Thuba Septa Priyngasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Malang, 22 Agustus 2022

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Motivasi Belajar Di Era *New Normal Covid-19* Pada Siswa SMA Taman Madya Malang" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 27 Juli 2022



Rendy Samuel Wacanno

MOTTO

**TIDAK PERLU NAMPAK YANG PENTING
BERDAMPAK, TIDAK PERLU SELALU
TAMPIL UNTUK MENCARI PERHATIAN
ORANG LAIN CUKUP MENJADI
PENDENGAR DAN BERDAMPAK BAGI
ORANG LAIN**

(KEEP BLESSING TETAP JADI BERKAT BUAT ORANG LAIN)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk :

Orang tuaku yang paling aku sayangi dan aku cintai Mama Nancy

Teruntuk kakak-kakakku Wulan dan Reno yang selalu memberikan dukungan,
semangat, dan perhatian

Semoga Tuhan memberikan mereka semua kesehatan, keselamatan, dan
kebahagiaan. Amin...

Semoga skripsiku bisa memberikan manfaat bagi orang-orang disekitarku baik
untuk teman-teman mahasiswa maupun untuk teman-teman lainnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar di Era New Normal Covid-19 pada Siswa SMA Taman Madya”

Keberhasilan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak semata-mata hasil kerja penulis seorang diri, melainkan juga atas bimbingan dan dukungan dari pihak-pihak yang telah membantu baik secara materi maupun non materi. Dengan ketulusan hati ucapan terima kasih sebesar-besarnya, penulis sampaikan kepada yang terhormat dan terkasih :

1. Ibu Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Al Thuba Septa Priyanggasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Husnul Khotimah, S.Psi., M.A selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Ritna Sandri., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing 1. Terima kasih banyak Ibu atas kesabarannya selama memberikan bimbingan, dukungan, perhatian, dan saran-saran yang sangat membangun dalam keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih juga atas ilmu yang diberikan selama kuliah.
5. Ibu Risa Juliadilla., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing 2. Terima kasih banyak Ibu atas kesabarannya selama memberikan bimbingan, dukungan, perhatian, dan saran-saran yang sangat membangun dalam

keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih juga atas ilmu yang diberikan selama kuliah.

6. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku dosen wali dari penulis dan Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas bimbingannya, ilmu dan materi-materi kuliah yang ibu berikan kepada saya serta dalam melewati proses pengerjaan skripsi.
7. Ibu Eka Indah Nurmawati., S.Psi., M.Sl., Psikolog selaku Dosen *Expert Judgement*. Terima kasih banyak bapak telah senantiasa membimbing saya baik dalam proses psikotes maupun dalam melakukan *Expert Judgement* untuk skala yang telah saya buat agar menjadi skala yang dapat digunakan pada penelitian.
8. Kepada Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih banyak bapak/ibu yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan terkait pengurusan KRS tiap semester.
9. Kepada orang tua saya, Mama Nancy. Terima kasih banyak atas doa, dukungan yang tiada hentinya dan kerja keras selama ini untuk memberikan saya kehidupan dan pendidikan yang terbaik, terima kasih banyak atas cinta, kasih, kesabaran, didikan, dan pengorbanan yang telah engkau berikan.
10. Kepada kedua kakak saya, Wulan dan Reno. Terima kasih banyak selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan proses penyelesaian skripsi.
11. Kepada sahabat-sahabatku Andrian, Andre, Rifki, Rizqi, Ricard, Hadit, Cici, Retno, Anggun, dan Dwita terima kasih sudah bersedia menjadi teman dalam keadaan susah maupun senang yang selalu mendukung, menghibur,

dan belajar bersama. Serta terima kasih banyak kepada sahabatku lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-satu atas dukungannya.

12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebut satu persatu.

13. Kepada diri sendiri, terima kasih sudah mampu bertahan sampai sejauh ini, terima kasih sudah kuat menjadi anak rantau yang jauh dari keluarga, dan terima kasih sudah berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan kepada semua pihak yang mendukung dalam keberhasilan penulisan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kedepannya dapat menghasilkan tulisan yang lebih baik. Demikian semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat.

Malang, 27 Juli 2022

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-NYA serta memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi segala hal. Atas hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar di Era *New Normal* Covid-19 pada Siswa SMA Taman Madya”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan sebagai sarjana psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan, ilmu dan pengalaman yang dimiliki penulis. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, doa serta perhatian dari berbagai pihak. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang terkhusus pada Dosen Pembimbing 1 dan Co Dosen Pembimbing, Orang Tua, Keluarga, Sahabat, serta teman-teman yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi. Semoga Tuhan memberikan balasan berlipat ganda kepada semua pihak yang turut andil dalam keberhasilan penulisan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis berlapang dada menerima saran dan kritik yang membangun agar kedepannya dapat menghasilkan tulisan yang lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan tujuan dari penulisan skripsi ini dapat tercapai sesuai harapan.

Malang, 27 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
Intisari.....	xv
Abstrak	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	7
C. Tujuan dan Manfaat	7
D. Perbedaan dengan Penelitian sebelumnya	9
BAB II	11
A. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	11
3. Faktor-faktor Motivasi Belajar	13
4. Macam-macam Motivasi Belajar.....	15
5. Fungsi Motivasi Belajar.....	16
B. Penyesuaian Diri	17
1. Pengertian Penyesuaian Diri	17
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	17
3. Faktor-faktor Penyesuaian Diri	19
4. Kegagalan dalam Penyesuaian Diri.....	20
C. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Motivasi Belajar Di Era New Normal Covid-19 Pada Siswa SMA Taman Madya.....	22
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	23
E. Hipotesis Penelitian	24
BAB III	25
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	25
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Cara Pengumpulan Data	29
D. Desain Penelitian	35

E. Cara Analisis Data.....	35
BAB IV	37
A. Deskripsi Subyek.....	37
B. Deskripsi Reliabilitas Data	39
1. Deskripsi Data	39
2. Validitas Skala	41
3. Reliabilitas Skala	45
C. Hasil	45
D. Pembahasan	48
BAB V	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN HASIL CEK PLAGIASI	58
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa SMA Taman Madya Malang	27
Tabel 2. Skor aitem <i>favorable</i> dan <i>unfavorable</i>	30
Tabel 3. BluePrint Skala Motivasi Belajar	32
Tabel 4. BluePrint Skala Penyesuaian Diri	33
Tabel 5. Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 6. Jumlah Data Distribusi Subyek Berdasarkan Jenis Klelamin.....	37
Tabel 7. Jumlah Data Distribusi Subyek Berdasarkan Usia	38
Tabel 8. Jumlah Data Subyek Berdasarkan Kelas	38
Tabel 9. Hasil Analisis Deskriptif.....	39
Tabel 10. Tabel Rumus Skor Standar	40
Tabel 11. Kategorisasi Skala Penyesuaian Diri.....	40
Tabel 12. Kategorisasi Skala Motivasi Belajar	41
Tabel 13. Blueprint Setelah Try Out Skala Motivasi Belajar	42
Tabel 14. Blueprint Setelah Try Out Skala Penyesuaian Diri	44
Tabel 15. Reliabilitas Skala Motivasi Belajar dan Skala Penyesuaian Diri	45
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 18. Hasil Uji Hipotesis	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran hasil cek plagiasi	58
Lampiran 1. Skala Try Out Skala Motivasi Belajar	61
Lampiran 2. Skala Try Out Skala Penyesuaian Diri.....	67
Lampiran 3. Hasil Hitung Aiken V Variabel Motivasi Belajar.....	73
Lampiran 4. Hasil Hitung Aiken V Variabel Penyesuaian Diri.....	79
Lampiran 5. Skala Sebar Motivasi Belajar	84
Lampiran 6. Skala Sebar Penyesuaian Diri.....	89
Lampiran 7. Data Induk Penelitian Skala Motivasi Belajar dan Skala Penyesuaian Diri.....	94
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Data Lapangan.....	97
Lampiran 9. Uji Normalitas dan Uji Linearitas	99
Lampiran 10. Surat Pengantar Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMA Taman Madya Malang.....	101
Lampiran 11. Data Siswa Siswi SMA Taman Madya Malang.....	103
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian	23
-----------------------------------------------	----

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI ERA *NEW NORMAL* COVID-19 PADA SISWA SMA TAMAN MADYA MALANG

Rendy Samuel Wacanno

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

INTISARI

Motivasi belajar merupakan dorongan psikis dalam diri siswa yang membangun kegiatan belajar, menanggung kegiatan belajar serta memberikan acuan dalam kegiatan belajar. Keadaan pandemi membuat pemerintah mengambil kebijakan dengan menerapkan sistem *new normal*, sehingga siswa harus mengikuti peraturan dengan menerapkan protokol kesehatan selama beraktivitas. penyesuaian diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar di era *new normal covid-19* pada siswa SMA Taman Madya Malang. Populasi penelitian ini sebanyak 40 siswa SMA Taman Madya. Sampel pada penelitian ini sebanyak 40 siswa dengan menggunakan *sampling jenuh*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar dengan 44 aitem dan skala penyesuaian diri dengan aitem 46. Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitas dengan menggunakan koefisien *alpha cronbach*. Uji hipotesis menggunakan rumus *product moment* yang menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,894 dengan *p value* 0,000. Dengan demikian, terdapat hubungan yang positif antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar di era *new normal covid-19* pada siswa SMA Taman Madya Malang. Hasil tersebut dapat diinterpretasikan semakin tinggi tingkat penyesuaian diri pada siswa, maka semakin tinggi tingkat motivasi belajar yang dimiliki. Sebaliknya, apabila siswa memiliki tingkat penyesuaian diri yang rendah maka motivasi belajarnya juga rendah.

Kata kunci: Motivasi *Belajar*, *Penyesuaian Diri*, *New Normal*

**RELATIONSHIP BETWEEN ADJUSTMENT AND LEARNING
MOTIVATION IN THE NEW NORMAL ERA OF COVID-19 IN TAMAN
MADYA MALANG SMA STUDENTS**

Rendy Samuel Wacanno

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

ABSTRACT

Learning motivation is a psychic impulse in students who build learning activities, bear learning activities and provide references in learning activities. The pandemic situation made the government take a policy by implementing the new normal system, so students must follow the regulations by implementing health protocols during their activities. self-adjustment is one of the factors that influence students' learning motivation. This study aims to determine the relationship between self-adjustment and learning motivation in the new normal era of covid-19 in SMA Taman Madya Malang students. The population of this study were 40 students of SMA Taman Madya. The sample in this study were 40 students using saturated sampling. The measuring instrument used in this study is the learning motivation scale with 44 items and the self-adjustment scale with 46 items. The validity test uses the product moment formula and the reliability test uses the Cronbach alpha coefficient. The hypothesis test uses the product moment formula which produces a correlation coefficient of 0.894 with a p value of 0.000. Thus, there is a positive relationship between self-adjustment and learning motivation in the new normal era of covid-19 in SMA Taman Madya Malang students. These results can be interpreted as the higher the level of self-adjustment in students, the higher the level of learning motivation they have. On the other hand, if students have a low level of self-adjustment, their learning motivation is also low.

Keywords: *Learning Motivation, Self Adjustment, New Normal.*