

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah., & Arizona, K. (2020). *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V5i1.111>
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII*. *Humanitis*, 8(1), 18–27.
- Ahmed, W., Minnaert, A., Werf, G., & Kuyper, H. (2010). *Perceived Social Support and Early Adolescents Achievement: The Meditational Roles of Motivational Beliefs and Emotions*. *Journal of Youth Adolescence*, 39, 36-46. doi:10.1007/s10964-008-9367-7.
- Alimuddin., Rahamma, T., & Nadjib, M. (2015). *Intensitas Penggunaan ELearning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana Di Universitas Hasanuddin*. ([http:// 95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learningdalam-m](http://95461-ID-intensitas-penggunaan-e-learningdalam-m), diakses 10 Februari 2021).
- Karlina, A. N. (2020, 30, Desember). Kesulitan Orangtua Membimbing dan Mendampingi Anak Belajar Daring di Saat Pandemi Covid-1. Kompasiana. Tersedia pada <https://www.kompasiana.com/alyanabila7555/5febf7c88ede48464660f804/kesulitan-orang-tua-membimbing-dan-mendampingi-anak-belajar-daring-di-saat-pandemi-covid-19> (Diakses pada tanggal 8 Januari 2021)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bender L. (2020). *Pesan dan Kegiatan Utama Pencegahan dan Pengendalian COVID-19 di Sekolah*. Publikasi UNICEF.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chernis, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey Bass a Willey Company.

- Chirkov, V. I., & Ryan, R. M. (2001). *Parent and Teacher Autonomy-Support in Russian and U.S. Adolescents: Common Effects on Well-being and Academic Motivation*. *Journal of CrossCultural Psychology* , 32(5), 618-635.
- Dahlia. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh*. *Jurnal Peluang*. FKIP Universitas Syiah Kuola. Volume 4 Nomor 2, tersedia pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5866.4857> (diakses pada 09 November 2020)
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. A. (2013). *Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung*. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Dimiyati., & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doni, M. (2015). *Identifikasi penyebab rendahnya motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Batanghari*. Jambi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Duyan, V. (2005). *Relationships between the Sociodemographic and Family Characteristics, Street Life Experiences and the Hopelessness of Street Children*. *Journal of SAGE Publications* , 12(4), 445–459.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No.2 (2017) 93-196. <https://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3661>. (Diakses pada tanggal 12 Desember 2020).
- Freud, A. (1994). *Memahami Ciri dan Perkembangan Masa Remaja*. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama* ISSN 1411-8777 Volume 17, Nomor 1, 2017 | Page: 25-32. (Diakses melalui [www.ejournal.uin-suka.ac.id](http://www.ejournal.uin-suka.ac.id), pada 10 November 2020)
- Hadi, S. (2013). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hadisi., & Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning )*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hendri. (2014). *Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning*. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24.

- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., & Habibi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 211. (Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/13077/pdf>, pada 12 Desember 2020)
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 65-70.
- Herlinawati. (2013). *Konsep dan Proses Kaperawatan Keluarga*. Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam.
- Hidayati, S. T. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa kelas VII MTS AL-YASINI Pasuruan*. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Persada (GP) Press
- Iskandar, A. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bentari Buana Murni.
- Kartika, A. R. (2018). *Model Pembelajaran Daring*. Journal of Early Childhood Care & Education, 27
- Kurniawan, C. A. (2016). *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 03, 102.
- Lee, J., & Martin, L. (2017). *Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions*. International Review of Research in Open and Distance Learning, 18(5), 148–172. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>.
- Linasta, R. A. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Maesaroh, S. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan. Vol. 1 No. 1 November 2013. Diakses pada 21 Mei 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/>
- Mayasari, T. W. (2016). *Hubungan antara Kedisiplinan dan Dukungan Sosial Orangtua*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 17,(5), 1687-1697.
- Mediawati, E. (2010). "Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar". Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol. V No.2.

- Mustofa., Chodzirin., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. Journal of Information Technology, 01, 154.
- Nawawi, H. (2011). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Nur'aeni, Y., & Supraptiningsih, E. (2014). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar pada siswa akhwat kelas VII di MTs Misbahunnur Kota Cimahi*. *Prosiding Psikologi*. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Nur'aeni, Y. (2015). *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar pada Siswa Ahkwat Kelas VIII di MTs Misbahunnur Kota Cimahi*. *Jurnal Psikologi* ISSN 2460- 6448. Vol. 1, No. 1.
- Nursobah, A., Dedih, U., Hapid, H., & Nurhamzah, N. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring terhadap Penguatan Literasi Informasi dalam Budaya Akademik Mahasiswa*. *Islamic Religion Teaching and Learning Journal*
- Nyavon, P. (2017). *Pengaruh Kinerja Dosen Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Prodi Sosiatri Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda*.
- Petri, H. L., & Govern, J. M. (2004). *Motivation: Theory, Research, and Application*. California: Wadsworth
- Puspitasari, D. D. (2020). *Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
- Putri, A. W. (2020, Maret 31). *Ancaman Gangguan Mental di Tengah Wabah COVID-19*. Diambil kembali dari tirto.id: <https://tirto.id/ancaman-gangguan-mental-di-tengah-wabah-covid-19-eJvi> (Diakses pada 15 Januari 2021)
- Pramana, A. G. K., & Wilani, N. M. A. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Bali Mandara*. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol 5 No 01 (2018). Diakses pada tanggal 30 Januari 2021 melalui ojs.unud.ac.id
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Rima, M., & Raudatussalamah. (2012). *Hubungan Dukungan Sosial Suami Dengan Motivasi Dalam Menjaga Kesehatan Selama Kehamilan*. *Jurnal Psikologi*, Volume 8 Nomor 2. 111-118.
- Rochmah, A. L. (2020). *Pengaruh Self-Esteem terhadap Resiliensi pada Perempuan Pasca Perceraian*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

- Rozaqoh, L. (2008). *Hubungan Antara Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Remaja di SMA Muhammadiyah 1 Gresik*. Jurnal Psikososains. 1 (3).
- Rustiana, E. R. (2006). *Dukungan Sosial Dan Pengaruh Bagi Kesehatan. Kesehatan Masyarakat*. Vol.1, No.2, h. 129-130
- Samir Abou El-Seoud, M., Taj-Eddin, I. A. T. F., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2014). E-learning and Students' Motivation: A Research Study on the Effect of E- learning on Higher Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 9(4), 20–26. <https://doi.org/10.3991/ijet.v9i4.3465>.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescent- Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- \_\_\_\_\_ . (2007). *Remaja: Jilid 2 (11th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_ . (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarafino, E. P., & Timothy, W. S. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. (2015). *Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning*. Jurnal Ummul Qura, 2(1), 20-35.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspectives (6th Edition ed.)*. New York: Pearson Education Inc.
- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications (4th Ed)*. Pearson.
- Seligman, M. (2008). *The Optimistic Child*. Bandung: PT. Mizan
- Seno., & Zainal, A. E. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 02, 183
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. Jurnal Psikologi. Vol. 12 No. 2, Des 2014. Diakses pada tanggal 7 November 2020 melalui [www.scribd.com](http://www.scribd.com)
- Sugiarti. (2010). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas VI SDN Ardumulyo I Kecamatan Singosari Kabupaten Malang*. Diakses pada 30 Januari 2021 melalui <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/BK-Psikologi/article/view/8917>

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- . (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulaeman, D. (2006). *Psikologi Remaja: Jurnal Teologi dan Pelayanan*. Jakarta: Mandar Maju
- Suryabrata. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarmidi., & Rambe A. R. R. (2010). *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA*. *Jurnal Psikologi* Vol. 37 No. 1
- Taylor, S. E., Peplau L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology. Seventh Edition*. Singapore: McGraw-Hill
- Toifur., & Prawitasari, J. E. (2003). *Hubungan antara Status Ekonomi, Orientasi Religius, dan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Cilacap*. *Jurnal Sosiohumanika*, Vol.16/A, XVI (3)
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah*. *Jurnal Empati*. 7 (3), 313-317
- Uno, H. B. (2009). *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2010). *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, A. S. A. (2016). *Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Madrasah Aliyah Darussalam Agung Buring Malang*. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Yulia, S. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smk Negeri 1 Indralaya Utara*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang. (Diakses melalui [https://repository.unsri.ac.id/15440/1/RAMA\\_87205\\_06051381320022\\_0021126302\\_01\\_font\\_ref.%20pdf.pdf](https://repository.unsri.ac.id/15440/1/RAMA_87205_06051381320022_0021126302_01_font_ref.%20pdf.pdf) pada 20 Januari 2021)

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.