

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR DARING SISWA SMP NEGERI 16 MALANG PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**DWI FATMAWATI**

**14900059**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Dwi Fatmawati  
NIM : 14900059  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring  
Siswa Smp Negeri 16 Malang Pada Masa Pandemi Covid-19

Malang, 23 Agustus 2021

**DISETUJUI DAN DITERIMA:**

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DARING  
SISWA SMP NEGERI 16 MALANG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Fatmawati

14900059

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal 7 Agustus 2021**

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



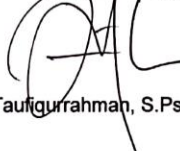
Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Lu'luul Umami, S.Psi., MA

Anggota Penguji



Taufiqurrahman, S.Psi., MA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi

Malang, 7 Agustus 2021

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Renandawati Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Siswa Smp Negeri 16 Malang Pada Masa Pandemi Covid-19”** merupakan karya asli yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagian untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Malang, 7 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Dwi Fatmawati  
NIM. 14900059

## **MOTTO**

Jika semua orang menyerah di saat sulit, tidak ada orang sukses sampai hari ini

**LEMBAR PERSEMBAHAN**

UNTUK KEDUA ORANGTUAKU

DAN

ALMAMATERKU

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, sekaligus dosen pembimbing pertama. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dan meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan arahan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ibu Lu'lu'ul Umami, S. Psi., MA selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih telah memberikan semangat, saran dan pendapat terhadap penulis sehingga penulis bisa termotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kedua orang tua saya, Fatkhur Rahman dan Sri Sukanti yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta kepercayaan kepada penulis agar optimis dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya selama ini.
4. Orang-orang terdekat yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan dukungan untuk segera bangkit menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih
5. Geng cabe keket, silvi, grace, novi, stefani, olin, ria, desi, dan nurul terimakasih telah menjadi teman yang setia selama kuliah dan banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Mulai dari *support* tenaga,

pikiran, serta materil karena kalau bukan teman terdekat, mungkin skripsi ini tidak akan menjadi seperti ini

6. Teman teman fakultas psikologi angkatan 2014 kelas A dan B, terimakasih atas segala bentuk *support* nya selama ini, terlebih untuk sahabat sahabat penulis yang selalu pengertian memberikan semangat dan membantu penulis dalam proses pengerjaan dan turun lapangan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Malang, 23 Agustus 2021

Penulis

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 16 Malang pada masa Pandemi Covid-19” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis alami dalam penulisan skripsi ini, tapi Alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Malang, 23 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Skripsi .....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Motto .....	v
Lembar Persembahan .....	vi
Ucapan Terima Kasih .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Intisari .....	xvi
<i>Abstract</i> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Maksud dan Utilitas Penelitian .....	8
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Motivasi Belajar .....	13
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	13
2. Aspek Motivasi Belajar .....	14
3. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar .....	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	16
B. Dukungan Sosial Orangtua .....	21

1. Definisi Dukungan Sosial Orangtua .....	21
2. Dimensi Dukungan Sosial Orangtua .....	22
3. Manfaat Dukungan Sosial Orangtua .....	25
C. Pembelajaran Daring .....	26
1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	26
2. Ciri Pembelajaran Daring .....	27
3. Manfaat Pembelajaran Daring .....	28
4. Kelebihan & Kelemahan Pembelajaran Daring .....	29
D. Karakteristik Siswa SMP .....	33
E. Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua terhadap Motivasi Belajar	37
F. Kerangka Konseptual .....	39
G. Hipotesis .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	41
1. Identifikasi Variabel .....	41
2. Definisi Operasional .....	41
B. Subjek Penelitian .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel .....	43
3. Teknik <i>Sampling</i> .....	43
C. Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Skala Motivasi Belajar .....	45
2. Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	46
3. Validitas dan Reliabilitas .....	47
a. Validitas .....	47
b. Kredibilitas atau Reliabilitas .....	47
D. Desain Penelitian .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	49

1. Uji Asumsi .....	49
a. Uji Normalitas .....	49
b. Uji Linearitas .....	49
2. Uji Hipotesis .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	51
1. Subjek Penelitian .....	51
2. Penentuan Lokasi .....	51
3. Sampel .....	51
4. Alat Ukur .....	52
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data .....	52
1. Deskripsi Data .....	52
2. Validitas Skala .....	55
3. Reliabilitas Skala .....	58
C. Hasil Penelitian .....	59
1. Uji Asumsi .....	59
2. Uji Korelasi .....	60
D. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Variabel Penelitian .....	41
Tabel 2. Skoring Skala Motivasi Belajar .....	45
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar .....	45
Tabel 4. Skoring Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	46
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	46
Tabel 6. Skema Koefisien Reliabilitas .....	48
Tabel 7. Skema Koefisien Korelasi (r) .....	50
Tabel 8. Rincian Data Subjek Penelitian .....	51
Tabel 9. Deskripsi Data Subjek .....	53
Tabel 10. Rumus Skor Standar .....	53
Tabel 11. Kategorisasi Data Skala Motivasi Belajar .....	54
Tabel 12. Kategorisasi Data Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	55
Tabel 13. Sebaran Butir Aitem Skala Motivasi Belajar dalam uji coba ...	56
Tabel 14. Sebaran Butir Aitem Sahih Skala Motivasi Belajar dalam penelitian .....	56
Tabel 15. Sebaran Butir Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua Dalam uji coba .....	57
Tabel 16. Sebaran Butir Aitem Sahih Skala Dukungan Sosial Orangtua dalam penelitian .....	58
Tabel 17. Reliabilitas Skala .....	58
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 19. Hasil Uji Linieritas (Anova) .....	59
Tabel 20. Hasil Uji Korelasi .....	60
Tabel 21. Hasil Uji Hipotesis (p) .....	60
Tabel 22. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan kerangka berfikir pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar.....	39
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala <i>Tryout</i> Dukungan Sosial Orangtua .....	74
Lampiran 2 Skala <i>Tryout</i> Motivasi Belajar .....	79
Lampiran 3 Skala Penelitian Dukungan Sosial Orangtua .....	84
Lampiran 4 Skala Penelitian Motivasi Belajar .....	89
Lampiran 5 Tabulasi <i>Tryout</i> Dukungan Sosial Orangtua .....	94
Lampiran 6 Tabulasi <i>Tryout</i> Motivasi Belajar .....	96
Lampiran 7 Tabulasi Penelitian Dukungan Sosial Orangtua .....	98
Lampiran 8 Tabulasi Penelitian Motivasi Belajar .....	100
Lampiran 9 Validitas dan Reliabilitas .....	102
1. Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	103
2. Uji Validitas Skala Motivasi Belajar .....	104
3. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	105
4. Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	106
Lampiran 10 Hasil Analisis Data .....	107
1. Uji Asumsi .....	108
2. Uji Linieritas .....	108
3. Uji Hipotesis .....	109
4. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	109
Lampiran 10 Lembar Turnitin Dan Daftar Riwayat Hidup .....	110

# **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DARING SISWA SMP NEGERI 16 MALANG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Dwi Fatmawati**

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

## **INTISARI**

Mewabahnya covid-19 menjadikan sistem pembelajaran yang semula secara konvensional dengan tatap muka, dialihkan menjadi belajar daring (dalam jaringan). Hal tersebut mengharuskan pihak siswa, guru, dan orangtua beradaptasi dan menerima keadaan tersebut. Dalam kondisi tersebut, maka dorongan atau dukungan sosial dari orangtua sangat diperlukan guna mewujudkan motivasi belajar pada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar daring siswa SMP Negeri 16 Malang pada masa pandemi covid-19. Metode kuantitatif dipilih dalam penelitian ini, sehingga menghasilkan data berupa angka (numerik). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, yakni skala likert yang mengacu pada aspek dukungan sosial orangtua dan motivasi belajar. Populasi pada penelitian ini adalah murid kelas VIII dan IX SMP Negeri 16 Malang yang berjumlah 620, dengan sampel sebesar 62 siswa. Hasil penelitian dari 62 responden menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial orangtua maupun motivasi belajar berada pada kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh antara dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar daring siswa SMP Negeri 16 Malang pada masa pandemi covid-19. Sedangkan, hasil dari uji regresi linier ditemukan nilai *R square* sebesar 0,558, sehingga pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar sebesar 55.8%.

kata kunci: dukungan sosial orangtua, motivasi belajar, belajar daring, pandemi covid-19.

**THE INFLUENCE OF PARENTAL SOCIAL SUPPORT ON THE  
MOTIVATION OF ONLINE STUDY IN STUDENTS OF SMP NEGERI 16  
MALANG DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**Dwi Fatmawati**

*Faculty of Psychology, Merdeka University of Malang*

**ABSTRACT**

*The outbreak of covid-19 has made the learning system that was originally conventional with face-to-face, shifted to online learning (in the network). This requires students, teachers, and parents to adapt and accept the situation. In these conditions, encouragement or social support from parents is needed in order to realize learning motivation in students. Therefore, this study aims to determine the effect of parental social support on online learning motivation of SMP Negeri 16 Malang students during the covid-19 pandemic. Quantitative methods were chosen in this study, so as to produce data in the form of numbers (numeric). The measuring instrument used in this study is the Likert scale which refers to aspects of parental social support and learning motivation. The population in this study were students of class VIII and IX of SMP Negeri 16 Malang, amounting to 620, with a sample of 62 students. The results of the study from 62 respondents showed that the level of parental social support and learning motivation was in the medium category. The results showed a significance value (p) of 0.000 ( $p < 0.05$ ), these results indicate that the hypothesis in this study is accepted, namely that there is an influence between parental social support on online learning motivation of SMP Negeri 16 Malang students during the covid-19 pandemic. . Meanwhile, the results of the linear regression test found the R square value of 0.558, so that the influence of parental social support on learning motivation was 55.8%.*

*keywords: parental social support, learning motivation, online study, pandemic of covid-19.*