

DAFTAR PUSTAKA

- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, Fifth Edition, "DSM-5"*.
(2013). Arlington: American Psychiatric Association.
- Anggoro, S. (2014, Januari). Pendekatan Joyful Learning Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar(Kajian Teoritis Dan Neurosains).
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & LUtfia, R. I. (2020, Maret). Analisis Metode Pembelajaran Di SEkolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.
- Apriani, Aryani, F., & Saman, A. (2021). Hubungan Antara Kecemasan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengan Kejuruhan di Kabupaten Bantaeng. *Pinisi Jurnal Of Education*.
- Awang, I. S. (2015, November). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*, 6, 108.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Febriani, L. (2018, Juni). Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Joyful Learning Journal* 7, 2.
- Fitriyani, H., & Sucipto, M. A. (2021, Oktober). Faktor-Faktor Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4.
- Freire, P. (2005). *PEDAGOGY of the OPPRESSED* (30th Anniversary Edition ed.). (M. B. Ramos, Trans.) New York London: The Contium International Publising Group Inc.
- Hayati, T. N., Rondli, W. S., & Hilyana, F. S. (2024). Pengaruh Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Tlogoharum 02. *Jurnal Pendidikan*.

- Hujaenah , H. (2020, Agustus). Pemberdayaan Walikelas untuk Meingkatkan Partisipasi Siswa dalam Melaksanakan PJJ Ramadhan. *Jurnal Perseda*, 3, 88-94.
- Kurniawati, E. (2017). Pengaruh Pendekatan Joyful Learning Melalui Metode Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Biologi Pada Peserta Didik Kelas X SMA 17 Bandar Lampung.
- Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. (2023, Januari). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1, 69-82.
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar . *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*.
- Rahmawati, E. (2022). Konsep Pembelajaran Menyenangkan Bagi Siswa Kelas Bawah Tingkat Sekolah Dasar. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tabiyah Islamiyah*, 5.
- Salsabilla , S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7, 35-42.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Alfabeta.
- Supardi, S. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*. Unisia.
- Syam, S. (2020, November). Mereduksi Kecemasan Belajar Siswa Melalui Konseling Individu. *Akademia*, 9.
- Syarif, M. N., Wahyuni, N., Prasetyo, M. M., Wirda, S., & Nurhidayah. (2022, Juni). Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Biotek*, 10.

Takiuddin, M. (2023). Kegiatan Belajar yang Menyenangkan Sudut Pandang Psikologi Positif. *Jurnal Konseling Pendidikan*.

Winarsunu, T. (2009). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. UMM Press.