

**PENGARUH SIKAP PADA PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN
TERHADAP KECEMASAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK TINGKAT
SEKOLAH DASAR DI DESA KROMENGAN KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Ega Nurmadia Febrianti

18090000119

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ega Nurmada Febrianti
NIM : 18090000119
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Sikap pada Pembelajaran yang Menyenangkan terhadap Kecemasan Belajar pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar di Desa Kromengan Kabupaten Malang

Malang, 14 Agustus 2024

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing

Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dr. Fathul Lubabin N., S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PENGARUH SIKAP PADA PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN
TERHADAP KECEMASAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DESA KROMENGAN KABUPATEN
MALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Ega Nurmadia Febrianti

18090000119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



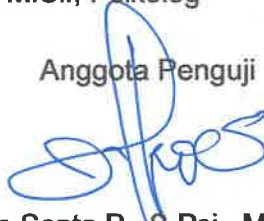
Dr. Fathul Lubabin N., S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Taufiqurrahman, S.Psi., MA

Anggota Penguji



Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 14 Agustus 2024

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ega Nurmadia Febrianti
Nomor Pokok : 18090000119
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Sikap pada Pembelajaran yang
Menyenangkan terhadap Kecemasan Belajar pada
Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar di Desa
Kromengan Kabupaten Malang
Lokasi Penelitian : Desa Kromengan, Kab Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Kampung Tahu Rt/Rw 019006 Kromengan, Malang
No. Telp/ Email : 085855481559 / eganurmadiafebrianti@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Agustus 2024



Ega Nurmadia Febrianti

MOTTO

“Start now. Start where you are, with what you have”

Ega Nurmadia Febrianti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

“Kedua orang tua, keluarga, anak didik saya dan rekan-rekan saya yang
selalu ada untuk membantu saya”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Pengaruh Sikap Pada Pembelajaran Yang Menyenangkan Terhadap Kecemasan Belajar Pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar Di Desa Kromengan Kabupaten Malang” dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Kuliah Skripsi dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir Program Studi Jurusan S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terimakasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
3. Bapak Muhammad Untung Manara S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
4. Ibu Dellawaty Supraba S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
5. Bapak Dr. Fathul Lubabin Nuqul S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama. Terimakasih Bapak telah memberikan banyak ilmu baru, arahan serta bantuan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Terimakasih juga kepada Bapak yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis

meski Bapak sedang memiliki jadwal padat. Meskipun selama ini bimbingan dilaksanakan secara daring namun jasa Bapak sangat berarti bagi penulis.

6. Bapak Taufiqurrahman, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih bapak telah membantu memberikan arahan, dan petunjuk bagi penulis saat proses bimbingan hingga skripsi ini selesai. Terimakasih juga kepada bapak yang telah sabar membimbing penulis dari mulai memberikan gambaran untuk lanjutan kedepannya, konsultasi terkait perkuliahan dan memberikan arahan terkait dengan perkuliahan.
7. Ibu Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pengajar mata kuliah metodologi penelitian dasar semester 5. Terimakasih ibu atas ilmu yang telah ibu sampaikan dan ajarkan kepada penulis sehingga dapat membantu dalam proses pengerjaan skripsi dengan baik.
8. Ibu Lutfi Hidayati Fauziah, S.Psi., M.Psi selaku dosen penguji ahli pada instrumental penelitian penulis. Terimakasih ibu telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi penguji ahli pada instrumen penelitian yang dibuat oleh penulis meskipun beberapa kali revisi akhirnya pada titik terbaik dalam penggunaan instrumen penelitian.
9. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih kepada Bu Ritna, Pak Wahyu, Bu Firli, Pak Laka, Bu Estalitha, Pak Yoga, Bu Azizah, Bu Fitri, Bu Deasy dan bapak/ibu dosen yang belum penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menduduki bangku perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan pahala atas tugas mulai sebagai pengajar.

10. Kepada keluarga penulis yaitu ibu, ayah, adik penulis yaitu adik Mario Fandi dan adik Aikal, dan juga kepada tante mama Mamik, om Budi, mas Hinnur dan mas Arya serta tidak lupa keluarga besar penulis yang ada di Kromengan dan Ngadirejo yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang memberikan motivasi dan semangat agar penulis tetap kuat dalam mengerjakan skripsi. Dan terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian limpahkan kepada penulis, tidak ada lelah dalam membantu penulis dalam kesulitan dan juga telah mendidik penulis menjadi anak yang tumbuh dengan baik hingga saat ini.
11. Kepada nenek dan kakek dari penulis yaitu Mbah Suntiye dan Mbah Miseri. Penulis ucapkan terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan dan penulis bisa mewujudkan keinginan menjadi lulusan sarjana S1.
12. Kepada teman seperjuangan skripsi Cindi Vidyaloka dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah saling berbagi ilmu, saling berjuang di skripsi dan tentunya bisa berhasil hingga titik ini. Terkhusus Cindi dan Selvi yang selalu kurepotkan dengan banyak pertanyaan, semoga kalian dimudahkan jalan kedepannya.
13. Kepada anak didik di bimbel saya yaitu mulai dari kelas tk hingga sd kelas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih saya ucapkan atas kasih sayangan dan dukungan tiada henti kepada Miss Ega supaya bisa meraih gelar sarjana dan melanjutkan cita-cita sebagai pengajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap Pembelajaran yang Menyenangkan Terhadap Kecemasan Belajar Pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar di Desa Kromengan Kabupaten Malang”. Dalam skripsi ini membahas terkait hubungan sikap pada pembelajaran yang menyenangkan terhadap kecemasan belajar pada peserta didik tingkat sekolah dasar. Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir guna memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana psikologi.

Selama peneliti melakukan pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini, banyak sekali hambatan yang terjadi, namun berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang dan dapat berkontribusi positif dalam ilmu pengetahuan

Malang, 14 Agustus 2024

Ega Nurmadia Febrianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kecemasan Belajar	8
B. Sikap Pada Pembelajaran yang Menyenangkan	12
C. Hubungan Sikap Terhadap Kecemasan Belajar	15
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	19
C. Partisipan Penelitian	20
D. Cara Pengumpulan Data	22
E. Cara Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Subjek Penelitian	29
B. Reliabilitas Skala	30

C. Hasil Uji Hipotesis	35
D. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Peserta Didik Sekolah Dasar Desa Kromengan	21
Tabel 2 Pemberian Skor Skala Likert.....	23
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Sikap	24
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Kecemasan Belajar	25
Tabel 5 Jumlah Responden Sesuai Cluster.....	29
Tabel 6 Deskripsi Jawaban Responden.....	31
Tabel 7 Rumus Skor Kategorisasi.....	31
Tabel 8 Hasil Kategorisasi.....	32
Tabel 9 Sebaran Butiran Uji Coba Skala Sikap	33
Tabel 10 Sebaran Butiran Uji Coba Skala Kecemasan Belajar.....	34
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas Sikap dan Kecemasan Belajar.....	36
Tabel 14 Hasil Uji Regresi Linear	37
Tabel 15 Sumbangan Efektif Variabel Model Summary.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 2 Rumus Slovin	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Try Out Sikap.....	49
Lampiran 2 Tabulasi Data Try Out	56
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Skala Try Out.....	59
Lampiran 4 Skala Penelitian.....	62
Lampiran 5 Tabulasi Data Skala Penelitian	67
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	70
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis.....	72
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	74
Lampiran 9 Hasil CekTurnitin	76
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	79

**PENGARUH SIKAP PADA PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN
TERHADAP KECEMASAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK TINGKAT
SEKOLAH DASAR DI DESA KROMENGAN KABUPATEN MALANG**

Ega Nurmadia Febrianti

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
eganurmadiafebrianti@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini mengetahui bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap pembelajaran yang menyenangkan (*Joyful Learning*) dengan kecemasan belajar pada peserta didik tingkat sekolah dasar. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik sekolah dasar dan sampel pada penelitian ini berjumlah 82 subjek. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilam sampel menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data menggunakan skala likert dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil pengolahan data diperoleh $p=0.000 < 0.05$ dengan *pearson correlation* kedua signifikan anatara sikap pada pembelajaran yang menyenangkan dengan kecemasan belajar -0.294 yang berarti hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa berarti jika sikap pada pembelajaran yang menyenangkan tinggi, maka tingkat kecemasan belajar akan rendah atau turun, sebaliknya jika sikap pada pembelajaran yang menyenangkan rendah maka kecemasan belajar akan meningkat atau semakin tinggi.

Kata kunci : sikap pada pembelajaran yang menyenangkan, kecemasan belajar, peserta didik tingkat sekolah dasar

**THE EFFECT OF ATTITUDES TOWARD ENJOYABLE LEARNING ON
LEARNING ANXIETY IN ELEMENTARY SCHOOL LEVEL STUDENT IN
KROMENGAN VILLAGE, MALANG REGENCY**

Ega Nurmadia Febrianti

Faculty of Psychology, Universitas of Merdeka Malang

eganurmadiafebrianti@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of a joyful learning attitude on learning anxiety in elementary school level students. The population in this study were elementary school students and the sample in this study was 82 subjects. This research is quantitative research with a sampling technique using the Slovin formula. The data collection technique uses a Likert scale and the data analysis technique used is a simple linear regression analysis technique. The results of data processing obtained $p = 0.000 < 0.05$ with the second significant Pearson correlation between attitudes towards enjoyable learning and learning anxiety - 294 which means the hypothesis is accepted. So it can be concluded that if the attitude towards enjoyable learning is high, then the level of learning anxiety will be low or decrease, conversely if the attitude towards enjoyable learning is low then learning anxiety will increase or become higher.

Keywords: attitudes towards enjoyable learning, learning anxiety, elementary school level students