

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN PERILAKU AGRESIF
SISWA SDN INPRES PERUMNAS I WAENA KOTA JAYAPURA**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Edennia Maharani Purwanto

18090000069

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2024**

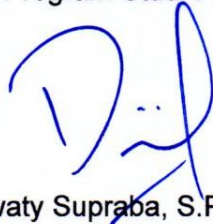
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Edennia Maharani Purwanto
NIM : 18090000069
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Agresif Siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura

Malang, 9 Agustus 2024

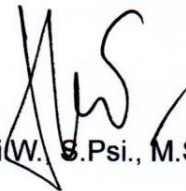
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog


**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN PERILAKU AGRESIF
SISWA SDN INPRES PERUMNAS I WAENA KOTA JAYAPURA**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Edennia Maharani Purwanto
18090000069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Juli 2024

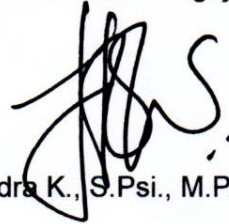
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Firlia Candra K., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 9 Agustus 2024

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edennia Maharani Purwanto
Nomor Pokok : 18090000069
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan Perilaku
Agresif Siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota
Jayapura
Lokasi Penelitian : SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura
Alamat Rumah Asal : Perumnas IV Blok D Komplek SD Inpres, Jayapura, Papua
No. Telp / Email : 081344399332 / edenniaaaa00@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Agustus 2024



Edennia Maharani Purwanto

MOTTO

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya”

(Matius 21:22)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,
karena ada upah bagi usahamu!”

(2 Tawarikh 15:7)

“Untuk menggapai apa yang kamu inginkan,
Kamu harus terus mengejar dan berjuang untuk mewujudkannya.
Kemudian pada saat yang sama jaga dirimu dan kesehatanmu”

(Park Chanyeol)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orang tua saya tercinta, Bapak, Ibu, dan adikku Ranvi

yang tiada henti mendoakan dan mendukung saya.

Tak lupa pula, skripsi ini saya persembahkan kepada:

diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sampai di titik ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat, pertolongan, penyertaan, dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi. Penulis menyadari bahwa kelancaran dan keberhasilan pengerjaan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih, anugerah, berkat, pertolongan, serta penyertaan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak tantangan dan rintangan yang penulis alami dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi Tuhan Yesus selalu turut campur tangan menolong serta memberikan kekuatan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang dan selaku dosen pembimbing utama penulis. Terima kasih ibu atas bimbingan, motivasi, saran, dan kritik yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat memberikan yang terbaik dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Firlia Candra Kartika, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku CO pembimbing penulis. Terima kasih ibu untuk bimbingannya yang diberikan selama ini. Terima kasih atas masukan-masukan berharga yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak, ibu dosen, dan seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas bimbingan, ilmu-ilmu bermanfaat, dan segala bantuan yang diberikan selama penulis menempuh perkuliahan.

5. Orang tua penulis Alm. Bapak Hari Purwanto, yang telah meninggal dunia ketika penulis sedang dalam tahap penyusunan skripsi. Terima kasih telah memberikan cinta yang begitu luar biasa, kasih sayang, perhatian, motivasi, nasehat kepada penulis, dan yang selalu mendoakan penulis selama masa hidupnya. Sekarang penulis telah berada di tahap penyelesaian skripsi sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang telah engkau berikan pak.
6. Orang tua penulis Ibu Marayke Ruth Sumajow, yang selalu mendoakan, selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, nasehat, dan telah mengorbankan segalanya untuk penulis. Terima kasih ibu sudah mengajarkan penulis untuk tidak mudah menyerah, tetap bersabar, dan menikmati setiap proses yang ada sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik semata wayang penulis Early Maranvi Purwanto. Terima kasih sudah selalu mendoakan, menemani, menghibur, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Maher Tri yang selalu menyemangati, mendukung, mendoakan, dan menemani penulis dalam berbagai situasi. Terima kasih telah menjadi pendengar yang setia dan selalu memberikan masukan-masukan yang positif, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis, Bena Wijaya dan Yohana Matuan. Terima kasih telah menjadi sahabat dan pendengar dalam berbagi cerita, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Timur Squad yaitu teman-teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, banyak hal yang telah dilakukan dan dilalui bersama.
11. Kepada pihak SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura beserta para guru dan para siswa. Terima kasih atas seluruh bantuan, partisipasi, serta kerja samanya selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, Kim Jongin, dan Oh Sehun sebagai member EXO. Terima kasih telah menghibur, memberikan semangat, dan motivasi melalui karya-karyanya yang luar biasa kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua bantuan yang diberikan baik waktu, tenaga, maupun pikiran kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Agresif Siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura”**. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu terdapat kekurangan maupun keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat menjadi lebih baik kedepannya. Penulis juga berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Malang, 9 Agustus 2024

Edennia Maharani Purwanto

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Agresif.....	11
B. Pola Asuh Permissif.....	16
C. Siswa Sekolah Dasar.....	21
D. Keterkaitan Perilaku Agresif dengan Pola Asuh Permissif	24
E. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	27
C. Partisipan Penelitian	28
D. Cara Pengumpulan Data	32
E. Cara Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Subjek Penelitian	39

B. Kategorisasi Data	41
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
D. Hasil Uji Hipotesis.....	45
E. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa di SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura	29
Tabel 2 Perhitungan Sampel Berdasarkan Teknik <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i>	32
Tabel 3 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	39
Tabel 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	39
Tabel 5 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 6 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Tempat Tinggal.....	40
Tabel 7 Jumlah Siswa Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	41
Tabel 8 Hasil Analisis Deskriptif Skor Hipotetik	42
Tabel 9 Rumus Skor Standar	42
Tabel 10 Kategorisasi Data Perilaku Agresif	42
Tabel 11 Kategorisasi Data Pola Asuh Permisif	43
Tabel 12 Nilai Minimal dan Nilai Maksimal, Nilai Rata-Rata (M), Standar Deviasi (SD), dan Alpha Cronbach (α)	44
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Pola Asuh Permisif dan Perilaku Agresif	45
Tabel 14 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Permisif dan Perilaku Agresif	46
Tabel 15 Hasil Uji Hipotesis Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Agresif	47
Tabel 16 Hasil Analisa Regresi antara Pola Asuh Permisif dan Perilaku Agresif.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Data Laporan Perilaku Agresif Siswa Bulan Januari - Mei 2023 di SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura	3
Gambar 2 Kerangka Berpikir Hubungan Pola Asuh Permissif dengan Perilaku Agresif.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2 Skala Penelitian.....	69
Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian	76
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	79
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 6 Hasil Uji Linieritas	83
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis	85
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	88
Lampiran 9 Hasil Cek Turnitin	90
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	93

Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Agresif Siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura

Edennia Maharani Purwanto
Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

INTISARI

Persoalan serius yang timbul belakangan ini mengenai perilaku agresif yang dilakukan siswa di lingkungan pendidikan. Perilaku agresif ini telah merambah ke anak sekolah dasar. Faktor penyebab munculnya perilaku agresif salah satunya yaitu adanya pola asuh orang tua yang permisif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan perilaku agresif siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif korelasional. Populasi penelitian yaitu siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura yang berjumlah 598 siswa. Sampel yang digunakan berjumlah 86 siswa kelas IV, V, dan VI yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dan *proportionate stratified random sampling*. Alat ukur atau alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala pola asuh permisif dan skala agresivitas. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,336 dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh permisif dengan perilaku agresif siswa SDN Inpres Perumnas I Waena Kota Jayapura. Hasil uji hipotesis memperlihatkan arah hubungan positif, yang berarti bahwa semakin tinggi pola asuh permisif, maka akan semakin tinggi juga tingkat perilaku agresif siswa, begitu juga sebaliknya. Pola asuh permisif memberikan kontribusi sebesar 11,3% terhadap perilaku agresif.

Kata Kunci: Perilaku Agresif, Pola Asuh Permisif

Relationship between Permissive Parenting and Aggressive Behavior of Students of SDN Inpres Perumnas I Waena Jayapura City

Edennia Maharani Purwanto

Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang

ABSTRACT

A serious problem that has arisen recently is the aggressive behavior of students in the educational environment. This aggressive behavior has spread to elementary school children. One of the factors causing the emergence of aggressive behavior is the permissive parenting style. This study aims to determine the relationship between permissive parenting and aggressive behavior of students of SDN Inpres Perumnas I Waena Jayapura City. The method used is quantitative correlation. The study population was 598 students of SDN Inpres Perumnas I Waena Jayapura City. The sample used amounted to 86 students in grades IV, V, and VI who were taken using purposive sampling and proportionate stratified random sampling techniques. Measuring instruments or data collection tools in this study used permissive parenting scale and aggressiveness scale. Data analysis using simple linear regression test. The results of this study indicate that the correlation coefficient obtained is 0.336 with a significance value of $0.002 < 0.05$, so the hypothesis is accepted. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a relationship between permissive parenting and aggressive behavior of students of SDN Inpres Perumnas I Waena Jayapura City. The hypothesis test results show a positive relationship direction, which means that the higher the permissive parenting, the higher the level of student aggressive behavior, and vice versa. Permissive parenting contributes 11.3% to aggressive behavior.

Keywords: *Aggressive Behavior, Permissive Parenting*