

## DAFTAR PUSTAKA

- Felanni, C. R., & Aviani, Y. I. (2024). Resiliensi Pada Tunadaksa Non Bawaan. *Jurnal Anestesi*, 2(1), 62-70.
- Widodo, L. (2015). Penyesuaian Sosial Remaja Tunadaksa Bukan Bawaan Lahir. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. UPI Sumedang Press.
- Stefiany, N. (2013). *Resiliensi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Daksa (Studi Kasus di YPAC Kota Malang)* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Azmi Robby, R. (2023). *Analisis kesulitan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus (studi kasus kelas 5 A Madrasah Inklusi Nahdatul Whatan Tanah Beak)* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Alfaris, M. R. (2017). Dukungan Sosial dan Aksesibilitas Pendidikan Inklusi Di Perguruan Tinggi Berorientasi Masa Depan dan Kontinuitas. *Prosiding Praktik Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas. Malang: PSLD UB*.
- Setiawan, E., & Apsari, N. C. (2019). Pendidikan Inklusif: Upaya Mewujudkan Kesetaraan dan Non Diskriminatif di Bidang Pendidikan bagi Anak Dengan Disabilitas (AdD). *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 5(3).

- Dewi, I. G. A. J. P., & Wideasavitri, P. N. (2017). Citra Tubuh Pada Remaja Penyandang Tunadaksa Yang Menempuh Pendidikan Di Sekolah Umum. *Jurnal psikologi udayana*, 4(2), 333-346.
- Safura, L., & Supriyantini, S. (2006). Hubungan antara penyesuaian diri anak di sekolah dengan prestasi belajar. *Jurnal Psikologia*, 2(1), 27-32.
- ALAM, M. N. (2019). PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SDN 91 SIPATANA KOTA GORONTALO. *Skripsi*, 1(151413241).
- Tandirura, D. K., Littik, S. K., & Aipipedely, D. (2023). Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa FKM Undana Kupang Selama Masa Pandemi Covid-19 di Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 2006-2013.
- Mubarok, A. F. (2012). Penyesuaian diri para pendatang di lingkungan baru. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 1(1).
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stres dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Jurnal Cognicia*, 8(1), 41-53.
- Siregar, S. W. (2019). Penyesuaian Diri Anak Luar Biasa Dalam Kajian Kesehatan Mental. *Al-Mau'izhah: Jurnal Ilmu Keislaman dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(1), 68-84.
- Pratiwi, I., & Hartosujono, H. (2014). Resiliensi pada penyandang tuna daksa non bawaan. *Jurnal Spirits*, 5(1), 48-54.

- Hasmira, H. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III DI SLB YPAC Makassar. FIP.
- Alhaddad, M. R. (2020). Konsep pendidikan multikultural dan pendidikan inklusif. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 21-30.
- Rahim, A. (2016). Pendidikan inklusif sebagai strategi dalam mewujudkan pendidikan untuk semua. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1).
- Yunita, E. I., Suneki, S., & Wakhyudin, H. (2019). Manajemen pendidikan inklusi dalam proses pembelajaran dan penanganan guru terhadap anak berkebutuhan khusus. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 267-274.
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183-1190.
- Lubis, M. U. (2009). Penyesuaian Diri orang tua yang memiliki anak autis. *Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara USU Repository*, 1-170.
- Pradono, G. S., & Purnamasari, S. E. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan kecemasan dalam menghadapi masa pensiun pada pegawai negeri sipil di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Naskah Publikasi: Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.

- Resmadewi, R. (2019). Hubungan antara penyesuaian diri dengan kesepian pada mahasiswi prodi kebidanan poltekkes surabaya yang tinggal di asrama. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 13(2), 122-135.
- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 98-104.
- Adiningtiyas, S. W. (2015). Hubungan kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri siswa di sekolah. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 2(2).
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik pada tahun pertama. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*, 2(3), 134-143.
- Farida, N. (2014). Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa. *Solo: Cakra Books*, 1(1).
- Muktaf, Z. M. (2016). Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1-5.
- Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, 2(1), 19-24.
- Noor, J. (2011). Metodologi penelitian. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.

- Sa'diyah, H. (2015). *Pengaruh citra tubuh terhadap penyesuaian diri siswa-siswi kelas VII-VIII SMP NU Syamsuddin Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 22(2).
- Misnita, H., Lubis, L., & Azis, A. (2015). Hubungan keyakinan diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 7(1), 31-38.
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 3(2), 156-170.