

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



**Aulia Nur Aini  
19090000095**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2024**

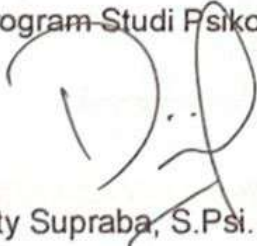
## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Aulia Nur Aini  
NIM : 19090000095  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap  
Motivasi Belajar Siswa

Malang, 12 Maret 2024

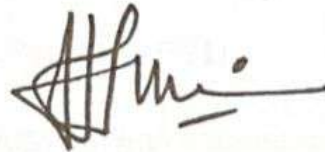
## DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

# Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Dipersiapkan dan disusun oleh

Aulia Nur Aini  
19090000095

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 23 Februari 2024

## Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Risa Juliadilla, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 12 Maret 2024

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aulia Nur Aini

Nomor Pokok : 19090000095

Program Studi : S1 Psikologi

Bidang Kajian  
Skripsi : Psikologi Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi  
Belajar Siswa

Lokasi Penelitian : Malinau

Alamat Rumah Asal : Jl. Jend. Sudirman, Desa Malinau Hilir, Kab. Malinau

No. Telp/Email : 0852-6418-2000 / auliamalinau18@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut diatas benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Maret 2024



METERAI  
TEMPEL  
388ALX106518327

Aulia Nur Aini

## **MOTTO**

*“fa inna ma'al-usri yusra, inna ma'al-usri yusra”*

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

**(QS Al-Insyirah: 5-6).**

“Sesulit apapun langkahmu saat ini, jangan pernah menyerah. Ingat, masih ada orang tersayang yang harus dibahagiakan”

**Aulia Nur Aini**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan Skripsi ini kepada:

“Kedua orang tua ku tercinta yang selalu membanggakan dan mendoakan saya, keluarga dan rekan-rekan saya semua yang saya sayangi, serta orang-orang yang pernah membantu di kehidupan saya, dan paling utama adalah untuk diri saya sendiri yang sudah selalu berjuang di setiap kesulitan yang ada, senantiasa bangkit ketika mengalami kegagalan dan senantiasa selalu berjuang mengapai sebuah impian”

## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah penulis penatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa” secara baik. Penelitian ini disusun berdasarkan persyaratan untuk memenuhi nilai mata kuliah Skripsi, dan merupakan syarat dalam Ujian Akhir Program Studi Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terimakasih atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Ibu Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si. Selaku Sekertaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi.
5. Ibu Risa Juliadilla, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi.
6. Bapak M. Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi saya agar menjadi penelitian yang lebih baik.

7. Terimakasih yang tidak terhingga kepada mama tercinta Rosita, bapak tercinta Dwi Nurwahjudi, S.Pd dan adik tersayang Adinda Nur Afiyah serta keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan moral, materi, motivasi dan doa yang selalu menyertai agar dimudahkan selalu dalam pengerjaan skripsi ini. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang tua penulis yang sangat penulis cintai.
8. Terimakasih kepada Fajar Gunawan Suganda, S.Ak sang kekasih hati yang selalu menjadi *support system* dan tidak pernah lelah mendengarkan semua suka duka penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini. Semoga selalu menemani dan berbahagia dengan penulis.
9. Terimakasih kepada sahabat-sahabat penulis, Mbak Bella, Anggi, Sherly, Dayang, Mita, kak Intan, Adicka dan semua teman-teman penulis yang sangat penulis sayangi, yang selalu memberikan support dan selalu ada untuk penulis. Untuk kedepannya pun, kalian harus tetap jadi sahabat penulis dan tempat penulis untuk mencurahkan isi hati
10. Terimakasih kepada Jane, Cia Yoshi, Khofifah dan Yeyen yang selalu menjadi penyemangat dan penguat buat penulis. Serta selalu menemani dalam proses pengerjaan skripsi. Setelah ini, sejauh apapun jarak kita nanti, jangan lupakan penulis dan kenangan yang sudah kita rangkai
11. Terimakasih kepada teman seperjuangan saya terimakasih sudah membantu dalam proses pengerjaan skripsi dari awal sampai akhir, terimakasih sudah menumbuhkan semangat saya, serta menjadi tempat keluh kesah saya selama pengerjaan skripsi. Sehat selalu kalian dimana pun berada.

12. Terimakasih kepada teman-teman penulis di sosial media yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

13. Terima kasih juga saya ucapkan kepada pihak-pihak yang belum dapat ucapan secara satu per satu. Semoga Tuhan selalu memberikan keberkahan dalam hidup kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan akhir ini, masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini berguna bagi pembaca secara umum dan penulis secara khusus. Akhir kata, penulis ucapkan banyak terima kasih.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dan telah mempermudah dalam pembuatan skripsi ini, hingga akhirnya dapat terselesaikan. Banyak hal yang akan disampaikan kepada pembaca mengenai “Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa”.

Penulis menyadari jika mungkin ada sesuatu yang salah dalam penulisan. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika ada kalimat atau kata-kata yang kurang berkenan. Tidak ada manusia yang sempurna kecuali Tuhan.

Demikian saya ucapkan terima kasih atas waktu Anda telah membaca hasil skripsi ini.

Malang, 12 Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
INTISARI .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Motivasi Belajar.....	11
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	11
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	12
3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	14
B. Dukungan Sosial Keluarga.....	17
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	17
2. Sumber Dukungan Sosial .....	18
3. Aspek-aspek Dukungan Sosial .....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	20
C. Keterkaitan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa .....	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

A. Desain Pelatihan.....	23
B. Identifikasi dan Operasional Variabel .....	23
1. Motivasi belajar.....	24
2. Dukungan Sosial Keluarga .....	24
C. Partisipan Penelitian .....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel .....	25
D. Cara Pengumpulan Data .....	26
1. Motivasi Belajar .....	27
2. Dukungan Sosial Keluarga .....	28
3. Validitas dan Reliabilitas .....	29
E. Cara Analisis Data .....	31
1. Uji Normalitas .....	31
2. Uji Linearitas.....	31
3. Uji Hipotesis.....	32
F. Prosedur Penelitian .....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	33
B. Kategorisasi Data .....	35
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
1. Reliabilitas Skala .....	38
D. Hasil Uji Hipotesis.....	39
1. Uji Asumsi Klasik .....	39
2. Uji Hipotesis.....	40
E. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keterangan Skor Skala .....	27
Tabel 2 Blue Print Motivasi Belajar .....	27
Tabel 3 Blue Print Dukungan Sosial Keluarga .....	28
Tabel 4 Distribusi data subjek berdasarkan usia .....	33
Tabel 5 Distribusi data subjek berdasarkan kelas .....	34
Tabel 6 Distribusi data subjek berdasarkan jurusan .....	34
Tabel 7 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik .....	35
Tabel 8 Pedoman Kategorisasi .....	36
Tabel 9 Kategorisasi Dukungan Sosial Keluarga .....	37
Tabel 10 Kategorisasi Motivasi Belajar .....	37
Tabel 11 Relibilitas Skala .....	38
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa .....	40
Tabel 14 Uji Regresi Linier Sederhana .....	40

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	51
Lampiran 2 Skala Penelitian .....	53
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Penelitian.....	56
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas.....	59
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis .....	61
Lampiran 6 Hasil Kategorisasi Data .....	63
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	67
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin.....	69
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	72

# **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Aulia Nur Aini

Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

*auliamalinau18@gmail.com*

## **INTISARI**

Kekuatan yang memberikan dorongan kepada peserta didik baik dalam merasa, berpikir, dan berperilaku disebut dengan motivasi belajar. Adanya motivasi yang tinggi dalam diri peserta didik akan berdampak terhadap peningkatan rasa semangat dalam meraih prestasi di sekolah maupun menjalani kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan penelitian ini bertujuan menganalisis tingkat motivasi belajar siswa akibat pengaruh dari dukungan sosial keluarga. Kemudian metode yang diimplementasikan dalam penelitian ini berupa kuantitatif. Populasi pada penelitian ini ialah siswa SMAN Malinau. Menurut hasil analisis data dengan melibatkan uji hipotesis regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikansinya dibawah 0,05 yakni 0,000 artinya motivasi belajar siswa SMAN Malinau dipengaruhi oleh dukungan sosial keluarga secara signifikan. Selanjutnya dari hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R-square senilai 0,623. Berarti adanya motivasi belajar siswa SMAN Malinau dipengaruhi sejumlah 62,3% oleh dukungan sosial keluarga. Sedangkan 37,7%-nya lagi akibat pengaruh variabel di luar penelitian.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Siswa

# **THE INFLUENCE OF FAMILY SOCIAL SUPPORT ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION**

Aulia Nur Aini

*Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang*

*auliamalinau18@gmail.com*

## **ABSTRACT**

*The power that encourages learners to feel, think, and behave is called motivation. The existence of high motivation in learners will have an impact on increasing the sense of enthusiasm in achieving achievements at school and living everyday life. The implementation of this study aims to analyze the level of student learning motivation due to the influence of family social support. Then the method implemented in this research is quantitative. The population in this study were students of SMAN Malinau. According to the results of data analysis involving simple linear regression hypothesis testing, the significance value is obtained below 0.05, namely 0.000, meaning that the learning motivation of students of SMAN Malinau is significantly influenced by family social support. Furthermore, from the test results of the coefficient of determination, the R-square value is 0.623. This means that the learning motivation of students of SMAN Malinau is influenced by 62.3% of family social support. While the other 37.7% is due to the influence of variables outside the study.*

*Keywords: Family Social Support, Learning Motivation, Students*