

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DENGAN KECERDASAN
SOSIAL PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Aprilia Eka Rahma Putri

20090000104

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Aprilia Eka Rahma Putri
NIM : 20090000104
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kecerdasan Sosial pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar

Malang, 22 Juli 2024

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kecerdasan Sosial pada Siswa
Kelas 3 Sekolah Dasar**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Aprilia Eka Rahma Putri

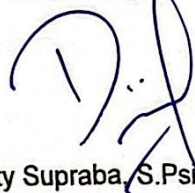
20090000104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 08 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 22 Juli 2024
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Eka Rahma Putri
Nomor Pokok : 20090000104
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kecerdasan Sosial pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar
Lokasi Penelitian : MIN 2 Kota Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Klayatan 1 no. 27 Rt. 06/Rw. 01 Sukun, Malang
No. Telp/ Email : 083849283738/apriliaekarahma@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuar untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Juli 2024



Aprilia Eka Rahma Putri

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang senantiasa terpanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Ayah Eko Purwanto dan Ibu Enik Tri Wahyuning yang senantiasa kebersamai dalam proses penyusunan skripsi ini, yang senantiasa melangitkan doa-doa baik, menjadi motivasi serta menjadi sandaran hidup bagi penulis. Terimakasih atas segala perjuangan, cinta, kasih sayang dan didikannya. Berkat ayah dan ibu penulis dapat sampai dititik ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk keluarga yang senantiasa memberikan dukungan terutama untuk adik tercinta Azalia Fatimatuz Zahra, terimakasih sudah menjadi penyemangat dan selalu memberikan keceriaan disetiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dan yang terakhir skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha untuk menuntaskan kewajiban diperkuliahan. Terimakasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi dan terimakasih atas kerja keras selama ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan atas dukungan orang-orang tercinta serta pihak-pihak lain yang terlibat, oleh karena itu dengan rasa bangga penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si, selaku rektor Universitas Merdeka Malang.
2. Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas semua bimbingan, arahan, saran, nasihat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Taufiqurrahman, S.Psi., MA, selaku dosen wali.
5. Bapak, ibu dosen, dan *staff* Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih atas bimbingan, ilmu, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama duduk dibangku perkuliahan sehingga dapat mengantarkan peneliti pada titik ini.
6. Cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Eko Purwanto dan pintu surgaku Ibunda Enik Tri Wahyuning. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang tulus, nasihat, didikan yang diberikan sehingga mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau selalu mengupayakan dan memberikan yang terbaik bagi penulis. Tiada henti melangitkan doa-doa baik untuk penulis, senantiasa kebersamai perjalanan penulis, memberikan

dukungan dan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan bunda sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

7. Kepala sekolah, guru, dan *staff* MIN 2 Kota Malang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian. Terutama bu Andry selaku wali kelas 3F yang telah menemani dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah berpartisipasi. Terimakasih banyak telah membantu penulis dalam tahap penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik tercinta Azalia Fatimatuz Zahra yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi dan selalu menghibur penulis.
10. *No Toxic Gang* Amiliya, Silvia, Khofifah, Elen dan Fryska. Terimakasih telah menjadi bagian terindah dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih selalu menemani, memberikan dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh keyakinan dan semangat. Terimakasih untuk semua cerita dan pengalaman selama duduk dibangku perkuliahan ini. Amat sangat bersyukur bisa mengenal dan memiliki sahabat seperti kalian. Berbahagia dan sukses selalu untuk kita semua dimanapun kita berada.
11. Saskiya Dwi Kartika sahabat penulis sejak masa pkkmb hingga sekarang yang selalu menemani, membantu, menghibur, memotivasi, dan menjadi pendengar setia dikala sedih. Terimakasih karena telah menjadi sahabat yang baik,

terimakasih atas kenangan indah dan menyenangkan selama perkuliahan, terimakasih sudah menemani dan mendukung penulis dalam proses skripsi yang tidak mudah ini. Semoga persahabatan ini tidak berhenti sampai disini.

12. Sahabat penulis sejak duduk dibangku sekolah SMK hingga saat ini Ajeng Prameswari Setyaning Tyas. Walaupun jarang bertemu, terimakasih selalu meluangkan waktu untuk sekedar berkabar dan menghibur penulis hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
13. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Adi Kurniawan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan banyak hal yang telah diberikan kepada penulis. Telah menjadi rumah dikala lelah, menjadi pendengar yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat pantang menyerah kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
14. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Aprilia Eka Rahma Putri. Terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih telah berjuang hingga saat ini dan memutuskan untuk tidak menyerah walau sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri, kamu hebat. Berbahagialah selalu Aprilia dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu mecurahkan kasih sayang, rahmat, ridho, barokah, serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kecerdasan Sosial pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan arahan, nasihat, motivasi, dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Malang, 22 Juli 2024

Aprilia Eka Rahma Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kecerdasan Sosial	7
1. Pengertian kecerdasan sosial	7
2. Aspek-aspek kecerdasan sosial	8
3. Faktor-faktor kecerdasan sosial	15
B. Pola Asuh Otoritatif	17
1. Pengertian pola asuh otoritatif	17
2. Dimensi-dimensi pola asuh otoritatif	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua	20
C. Keterkaitan antara Kecerdasan Sosial dengan Pola Asuh Otoritatif	22
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

A.	Desain Penelitian	25
B.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	25
1.	Variabel Bebas : Pola Asuh Otoritatif	25
2.	Variabel Terikat : Kecerdasan Sosial	26
C.	Partisipan Penelitian	26
1.	Populasi	26
2.	Sampel.....	27
D.	Cara Pengumpulan Data.....	28
1.	Skala Pola Asuh Otoritatif	28
2.	Skala Kecerdasan Sosial	30
E.	Cara Analisis Data.....	32
1.	Uji Asumsi.....	32
2.	Uji Hipotesis	32
F.	Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
A.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	34
B.	Kategorisasi Data.....	35
1.	Kategorisasi pola asuh otoritatif	35
2.	Kategorisasi kecerdasan sosial.....	36
C.	Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	37
1.	Deskripsi Data.....	37
2.	Validitas Skala	38
3.	Reliabilitas Skala.....	38
D.	Hasil Uji Hipotesis	39
1.	Uji Asumsi	39
2.	Uji Regresi Linear Sederhana	40
E.	Pembahasan	42
BAB V PENUTUP		45
A.	Kesimpulan	45
B.	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN		49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Pola Asuh Otoritatif.....	29
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Kecerdasan Sosial.....	31
Tabel 3. Data Demografis Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4. Data Demografis Subjek Berdasarkan Kelas	34
Tabel 5. Data Demografis Subjek Berdasarkan Usia	35
Tabel 6. Rumus Pengkategorisasian.	35
Tabel 7. Hasil Kategorisasi Pola Asuh otoritatif.....	36
Tabel 8 Hasil Kategorisasi Kecerdasan Sosial.....	36
Tabel 9 Nilai maksimal, dan nilai minimal, nilai rata-rata (M), <i>standar deviasi</i> (SD).....	37
Tabel 10 Hasil Reliabilitas Skala.....	38
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 12 Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 13 Hasil Regresi Linear Sederhana	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Survei Pra Penelitian Kecerdasan Sosial Pada Siswa Kelas 3 MIN 2 Kota Malang	2
Gambar 2. Kerangka Berpikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	50
Lampiran 2. Surat Ijin Pemakaian Skala Penelitian	53
Lampiran 3. Hasil EJ (Expert Judgement)	55
Lampiran 4. Skala Penelitian Pola Asuh Otoritatif dan Kecerdasan Sosial	69
Lampiran 5. Tabulasi Data	76
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoritatif dan Kecerdasan Sosial	79
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linearitas	85
Lampiran 8. Hasil Hipotesis	87
Lampiran 9. Hasil Uji Mann Withney	89
Lampiran 10. Hasil Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	91
Lampiran 11. Hasil Cek Turnitin	93
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	96

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DENGAN KECERDASAN SOSIAL PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Aprilia Eka Rahma Putri

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

apriliekarahma@gmail.com

INTISARI

Belakangan ini marak terjadi kasus-kasus kenakalan yang melibatkan anak usia sekolah dasar di kehidupan sosial. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoritatif dengan kecerdasan sosial pada siswa kelas 3 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian disini ialah keseluruhan siswa kelas 3 MIN 2 Kota Malang. Jumlah sampel yang digunakan adalah sejumlah 67 orang. Cara analisa data menggunakan teknik regresi linear sederhana. Sebelum melakukan regresi linear sederhana, dilangsungkan terlebih dahulu uji asumsi yakni uji normalitas dan uji linearitas. Berdasarkan kategorisasi data, didapati hasil bahwa siswa kelas 3 MIN 2 Kota Malang memiliki gaya pengasuhan pola asuh otoritatif tinggi dengan tingkat kecerdasan sosial yang tinggi. Hasil uji regresi linear sederhana diperoleh hasil $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa hasil terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan sosial dengan pola asuh otoritatif. Dengan memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,529 yang berarti bahwa pola asuh otoritatif dan kecerdasan sosial memiliki hubungan yang cukup kuat.

Kata Kunci: kecerdasan sosial, kelas 3, pola asuh otoritatif.

THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITATIVE PARENTING PATTERN AND SOCIAL INTELLIGENCE IN CLASS 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Aprilia Eka Rahma Putri

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

apriliekarahma@gmail.com

ABSTRACT

Recently there have been many cases of delinquency involving elementary school age children in social life. The aim of this research is to determine the relationship between authoritative parenting and social intelligence in grade 3 elementary school students. This research uses quantitative research methods. The research population here is all students of class 3 MIN 2 Malang City. The number of samples used was 67 people. The data analysis method uses simple linear regression techniques. Before carrying out simple linear regression, an assumption test is carried out first, namely the normality test and linearity test. Based on data categorization, it was found that class 3 MIN 2 students in Malang City had a high authoritative parenting style with a high level of social intelligence. The results of the simple linear regression test obtained a result of $0.000 < 0.05$, indicating that the results showed a significant relationship between social intelligence and authoritative parenting. Obtaining a correlation coefficient value of 0.529 means that authoritative parenting and social intelligence have a fairly strong relationship.

Keywords: social intelligence, class 3, authoritative parenting style.