

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana
S-1 Psikologi**



ADVENTINA CINDY CAROLINA

17090000046

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Adventina Cindy Carolina

Nim : 17090000046

Universitas : Universitas Merdeka

Fakultas : Psikologi

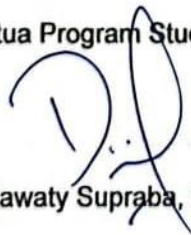
Program studi : Psikologi

Judul skripsi : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku *Cyberbullying*
Pada Remaja

Malang, 13 Maret 2024

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Ritna Sandri, S.Psi., M. Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Marsilawandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA**

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

Adventina Cindy Carolina

17090000046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 19 Februari 2024

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



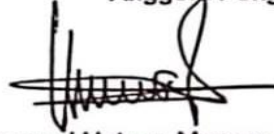
Ritna Sandri, S.Psi., M. Psi., Psikolog

Sekrestaris Penguji



Taufiqurrahman S.Psi, M.A

Anggota Penguji



Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 13 Maret 2024

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Wati Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

PERNYATAAN ORISIONALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adventina Cindy Carolina
Nomor Pokok : 17090000046
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap
Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja
Lokasi Tempat Penelitian : Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Benawan No. 90. Kalimantan Barat
No.Telp/Email : 089671041656
adventinacindycarolina@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan praktik plagiasi. Jika didapati saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2024



Adventina Cindy Carolina

MOTTO

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapan pada
Tuhan”

(Yerimia 17:7)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Janganlah seorang pun menganggap engkau rendah karena engkau muda.
Jadilah teladan bagi orang-orang percaya, dalam perkataanmu, dalam tingkah
lakumu, dalam kasih, dan dalam kesetiaanmu”

(1 Timotius 4:12)

“Tidak masalah apabila anda berjalan lambat, asalkan anda tidak pernah
berhenti berusaha ”

(Confucius)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, adek terkasih, serta keluarga besar Lintas yang telah mendukung saya serta telah menanti-nantikan selesainya masa studi saya, dan teman-teman yang sudah membantu saya selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang saya dapatkan selama masa studi saya dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Kelancaran proses skripsi ini. Kelancaran proses skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai macam pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang sudah berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Terima kasih Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan, berkat dan kasihnya yang tidak pernah berubah. Berkatnya yang selalu menyertai saya dan menguatkan saya dalam situasi apapun. Menjadi tempat terbaik untuk berkeluh kesah dan mencurahkan isi hati tentang kehidupan yang sedang dijalani, dan yang telah memberikan kesehatan. Terima kasih Yesus dan Bunda Maria selalu mengabulkan permohonan saya diwaktu yang tepat dan memberi kesempatan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya bersyukur atas segala hal baik yang boleh saya terima dan saya nikmati hingga saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak karena selalu mendukung serta mempercayai penulis dalam menggali ilmu di lingkungan kampus sehingga membuat penulis menambah wawasan ilmu pengetahuan dan dapat membawa nama baik kampus dilingkungan masyarakat.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak atas bimbingannya selama ini, semoga senantiasa sehat selalu dan diberi keberkahan umur.

4. Ibu Ritna Sandri, S.Psi., M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama penulis yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dan pengertian. Terimakasih banyak atas kebaikan, kemurahan hati, kritik dan saran yang membangun dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga semua kebaikan yang Ibu berikan dilipat gandakan pahalanya oleh Tuhan dan semoga selalu dalam keadaan sehat serta dalam lindungan-Nya.
5. Bapak Taufiqurrahman, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II, penulis ucapkan terimakasih banyak atas arahan dan bimbingannya selama proses pengerjaan skripsi ini berjalan dengan baik. Kiranya bapak sehat selalu dan diberkahkan dalam umurnya serta selalu dalam lindungan-Nya.
6. Ibu Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si. selaku wali dosen penulis selama menjadi mahasiswi, semoga sehat selalu Ibu dan terimakasih banyak atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswi. Kiranya ibu sehat selalu dan diberkahkan dalam umurnya, Tuhan Yesus berkati.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang atas ilmu-ilmu, bantuan, serta bimbingan yang di berikan selama penulis menempuh kuliah di fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, papa dan mama saya yang memberikan motivasi kepada saya untuk terus belajar. Terutama mama saya, mama Tripiana yang selalu memperjuangkan pendidikan saya, mendukung saya, mendoakan saya dan selalu berusaha sabar mendidik

saya. Dan tidak lupa juga pahlawan saya dan panutan saya Papa Harnoto Mihan yang telah berjuang demi saya dan mengajarkan saya apa artinya kehidupan untuk seelau berusaha. Adek saya Patrick Guntur yang selalu memberi semangat, membantu saya dalam hal apapun, dan mendoakan saya.

9. Kepada seluruh keluarga besar “Genk Lintas” para tante, om, dan sepupu. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman Angkatan 2017 khususnya kelas B yang sudah menjadi teman yang menyenangkan selama kuliah. Terima kasih untuk semua kenangannya teman-teman.
11. Kepada sahabat-sahabat saya selama di Malang “S.A. Squad”. Putri, Billa, Medlin, Melda, dan Vidya yang sudah menjadi sahabat saya dari awal semester sampai sekarang, selalu bersedia menjadi tempat curhat dan memberikan semangat serta motivasi. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam hidup saya selama di Malang.
12. Kepada sahabat-sahabat saya di Bengkayang “GGS” Ericha, Nanda, Romana, Laura, Ais, Merlyn, Tiara, Juan, Agus, Pedro, dan Salmon. Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya selama mengerjakan skripsi.
13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuang dalam mengerjakan skripsi ini Palen, Lala, dan Arista yang sudah menjadi teman cerita, menjadi penyemangat, menghibur, serta membuat mengerjakan skripsi ini menjadi menyenangkan.
14. Terima kasih kepada teman-teman “Karamak Gonggong” yang memberi dukungan, doa, dan semangat yang sangat penulis hargai dan butuhkan

sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

15. Seluruh teman-teman seperjuangan skripsi yang sangat membantu dan saling mendukung satu sama lain dalam proses pengerjaan skripsi ini. Penulis ucapkan banyak terimakasih untuk segala kebersamaan dan kegigihan teman-teman. Semangat terus untuk kalian semua dan semoga kita semua sukses dimasa mendatang.
16. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai titik ini, sudah mampu melewati masa-masa yang sulit, mampu berdiri di atas kaki sendiri. Terima kasih sudah bertahan dalam keadaan apapun.

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, yang selalu menyertai penulis dalam proses penyelesaian skripsi Syukur Puji Tuhan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja”

Skripsi ini dibuat untuk mengetahui pengaruh antara Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja guna memenuhi syarat memperoleh gelar S1 Program Studi Psikologi.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis lalui dalam penyelesaian skripsi ini, syukur Puji Tuhan dapat dilalui dan diselesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada saya, kiranya mendapat imbalan yang pantas dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Malang, 13 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. <i>Cyberbullying</i>	10
1. Pengertian <i>Cyberbullying</i>	10
2. Faktor-Faktor <i>Cyberbullying</i>	10
3. Aspek-Aspek <i>Cyberbullying</i>	11
B. Pola Asuh Otoriter	14
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	14
2. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter	15
C. Remaja	15
1. Pengertian Remaja.....	15
D. Keterkaitan Antara Pola Asuh Otoriter dan <i>Cyberbullying</i>	16
E. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian	19

B.	Identifikasi dan Operasional Variabel	19
1.	Variabel terikat (Y): <i>cyberbullying</i>	20
2.	Variabel bebas (X): pola asuh otoriter	20
C.	Subjek Penelitian	21
D.	Metode Pengumpulan Data.....	23
1.	Skala Pola Asuh Otoriter.....	24
2.	Skala <i>Cyberbullying</i>	26
E.	Cara Analisis Data.....	29
1.	Uji Normalitas	29
2.	Uji Linieritas	30
3.	Uji Hipotesis	30
F.	Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
A.	Deskripsi Subjek	32
B.	Kategorisasi Data.....	33
1.	Deskriptif Data	33
2.	Reliabilitas Skala	36
C.	Hasil.....	37
1.	Hasil Uji Normalitas	37
2.	Hasil Uji Linieritas	38
3.	Hasil Uji Hipotesis.....	38
D.	Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP		45
A.	Kesimpulan	45
B.	Saran	45
1.	Bagi Partisipan Penelitian.....	45
2.	Bagi Orangtua	46
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya	46
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN		52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemberian Skor Skala Likert	24
Tabel 2. Blueprint Skala Pola Asuh Otoriter.....	25
Tabel 3. Blueprint Skala <i>Cyberbullying</i>	27
Tabel 4. Kategori Subjek berdasarkan usia	32
Tabel 5. Kategori Subjek berdasarkan Pendidikan.....	33
Tabel 6. Deskripsi Data Subjek.....	33
Tabel 7. Rumus Skor Kategorisasi.....	34
Tabel 8. Kategorisasi Data Cyberbullying	35
Tabel 9. Kategorisasi Data Skala Pola Asuh Otoriter	35
Tabel 10. Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach	36
Tabel 11. Reliabilitas Skala X dan Y	37
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel X dan Y	37
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	38
Tabel 14. Hasil Analisa Regresi antara X dan Y	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	17
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	53
Lampiran 2. Tabulasi Data Penelitian	57
Lampiran 3. Uji Reliabilitas	62
Lampiran 4. Uji Normalitas	64
Lampiran 5. Uji Linearitas	66
Lampiran 6. Uji Hipotesis	68
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	70
Lampiran 8. Hasil Cek Plagiasi Turnitin.....	72
Lampiran 9. Riwayat Hidup	75

**Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku *Cyberbullying*
Pada Remaja**

Adventina Cindy Carolina

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

adventinacindycarolina@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja. Penelitian yang telah dilaksanakan pada 100 remaja dengan rentang usia 12 tahun sampai 21 tahun pengguna sosial media dengan metode pengumpulan melalui *google form*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan menggunakan skala pola asuh otoriter adaptasi milik Andhini (2020) dan skala *cyberbullying* adaptasi milik Regis (2018) yang disusun berdasarkan ciri-ciri pola asuh otoriter Hurlock (1992) dan aspek *cyberbullying* Chadwick (2014). Penelitian ini menggunakan uji Regresi Linear Sederhana untuk mengetahui pengaruh pada variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja usia 12 tahun sampai 21 tahun pengguna sosial media, dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$. Artinya semakin tinggi pola asuh otoriter diterapkan maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying*. Kontribusi pola asuh otoriter terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 8.1%. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima.

Kata kunci: Pola Asuh Otoriter, *Cyberbullying*, Remaja

**The Effect of Authoritarian Parenting on Cyberbullying Behavior
in Adolescents**

Adventina Cindy Carolina

Faculty of Psychology Merdeka University Malang

adventinacindycarolina@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of authoritarian parenting on cyberbullying behavior in adolescents. Research that has been conducted on 100 adolescents with an age range of 12 years to 21 years of social media users with a collection method through google form. The method used in this research is quantitative descriptive method. Research data were collected using Andhini's adapted authoritarian parenting scale (2020) and Regis's adapted cyberbullying scale (2018) which were compiled based on Hurlock's (1992) authoritarian parenting traits and Chadwick's (2014) cyberbullying aspects. This study uses the Simple Linear Regression test to determine the effect on the independent variable on the dependent variable. The results of data analysis show that there is an effect of authoritarian parenting on cyberbullying behavior in adolescents aged 12 years to 21 years using social media, with a significance value of $0.003 < 0.05$. This means that the higher the authoritarian parenting, the higher the cyberbullying behavior. This means that the higher the authoritarian parenting is applied, the higher the cyberbullying behavior. The contribution of authoritarian parenting to cyberbullying behavior is 8.1%. Thus, the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: Authoritarian Parenting, Cyberbullying, Teenagers