

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, E. D. & Khairiyah, Y. (2018). Optimisme Menghadapi Persaingan Dunia Kerja Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 18–33. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i1.9922>.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, B. (2019). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 63–74.
- Azman, E. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Optimisme Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Psikologi. Disertasi Doktoral. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baldry, S., Märtsin, M., & Eivers, A. (2018). Traveling without a destination? A dialogical analysis of professional identity construction among Australian double degree psychology students. *Identity*, 18(2), 94-108. <https://doi.org/10.1080/15283488.2018.1447483>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Batubara, B. Z. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Carver, C. S. (1975). Physical Aggression as a Function of Objective Self-Awareness and Attitudes Toward Punishment. *Journal of Experimental Social Psychology*, 11, 510–519.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2009). *Optimism: Handbook of Individual Differences in Social Behavior*. New York: APA.
- Cohen, S., Underwood, L.G., & Gottlieb, B.H. (2000). *Social Support Measurement and Intervention*. New York: Oxford University Press.
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21-35.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dewi, N. U., Danyalin, A. M., Wahyu, A. M., & Chusniyah, T. (2021). Self Compassion sebagai Prediktor Optimisme pada Mahasiswa Universitas Negeri Malang yang Orang Tuanya Bercerai. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, pp. 14-25).
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U. A. (2013). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal psikologi universitas negeri surabaya*, 1(1), 1-6.
- Feist, J., & Feist, G. (2010). *Teori Kepribadian: Theories of Personality*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitts, W. H. (1971). *The Self Concept and Self Actualization*. California: Western Psychological Service.
- Ghufron, M. N., & Risnawita. R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruss Media.
- Goleman, M. N. (2004). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset*

Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang), 9(1), 37-45. <https://doi.org/10.24036/rapun.v9i1.10378>

- Hidayat, N., & Nurhayati, S. R. (2019). The effect of social support and hope on resilience in adolescents. *Humaniora*, 10(3), 219-225. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v10i3.5852>
- Kurniawan, S., Priyatama, A. N., & Karyanta, N. A. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Optimisme dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 275-285.
- Mahmud (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Matthews, J.S., Cameron, C.E., & Morrison, F.J. (2009). Early gender differences in self-regulation and academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 101(3):689-704. <https://doi.org/10.1037/a0014240>.
- McGinnis, A.L. (1995). *Kekuatan Optimisme*. Jakarta: Mitra Utama.
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi remaja di SMA Banda Aceh. *JURNAL SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling FKIP Unsyiah*, 3(1). 1-8.
- Munawaroh, E., Isrofin, B., & Sutikno, U. G. (2018). Konseling ABCDE Seligman untuk Meningkatkan Optimisme Mahasiswa Pindah Jurusan. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 2(2), 53-58.
- Oktariani, O. (2018). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 98-112.
- Prasetyawati, F. Y., Pradana, R. G., & Mukhibun, A. (2021). Studi Komparatif Perbedaan Optimisme Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 11(1), 1-9.
- Riziq, F., & Musabiq, S. (2015). Optimisme dan Dukungan sosial teman sebaya Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Program Diploma III Kebidanan. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Science)*, 3(3), 137-152.
- Rizkika, N. A. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Optimisme Pada Mahasiswa Akhir. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Russell, A. W., Dolnicar, S., & Ayoub, M. (2008). *Double degrees: double the trouble or twice the return?*. *Higher Education*, 55(5), 575-591. <https://doi.org/10.1007/s10734-007-9076-2>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sanusi, A. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41-48. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34116>
- Seligman, M. E. P. (2006). *Learned Optimism: How To Change Your Mind And Your Life*. New York: Vintage Books.

- Septiawati, S. (2017). Pengaruh dukungan sosial dan kepribadian ekstrasversi terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa. *Ecopsy*, 4(2), 77-84.
- Sibua, R. U. R., & Silaen, S. M. J. (2020). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dengan Stres di tengah Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1-7.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press.
- Suciani, D., & Safitri, S. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 43-47.
- Sudjana (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Taylor, S. E. (2015). *Health psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Ubaydillah, A.N. (2007). *Optimis Kunci Meraih Sukses*. Jakarta: PT Perspektif Media Komunika.
- Ushfuriyah, U. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Optimisme Mahasiswa Psikologi Dalam Menyelesaikan Skripsi. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.74>
- Vaux, A. (1988). *Social Support, Theory, Research and Intervention*. New York: A division of Greenwood Press, Inc.
- Wahyu, N. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dan Konsep Diri Dengan Optimisme Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuni, S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1-11. <https://doi.org/10.31289/diversita.v2i2.512>
- Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 160-178.