

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A, S. (2013). *Studi Kasus Dampak Penjurusan Studi Pilihan Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Peserta Didik SMAN 1 Kediri*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bonk, C. J. dan Graham, C. 2006. *The Handbook of Blended Learning*. Global Perspectives, Local Design. San Fransisco : Pfeiffer.
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian Diri: Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(1), 1-20
- Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, F., & Rahma, U. (2020). Penyesuaian Sosial Berdasarkan Adversity Quotient pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(2), 139. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n2.p139-149>
- Digitalbisa.id. (2021, September 22). *Mengenal Lebih Dekat Metode Belajar Hybrid atau Blended yang Mulai Diterapkan di Indonesia*. <https://digitalbisa.id/artikel/mengenal-lebih-dekat-metode-belajar-hybrid-atau-blended-yang-mulai-diterapkan-di-indonesia-zdWGD>
- Fajar, W.H. (2020). Mengenal Konsep New Normal. <https://indonesia.go.id/kategori/kuliner/1859/mengenal-konsep-new-normal>
- Fitriany, R. (2008). *Hubungan Adversity Quotient dengan Penyesuaian Diri Sosial pada Mahasiswa Perantauan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 1–159.
- Ghufron, M, N., Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hadi, S. (2004). *Statistik Jilid II*. Yogyakarta: Andi off set
- Haber, A., Runyon, R. (1984). *Psychology of adjustment*. The Dorsey Press.
- Handoko. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89.

- Inayati, Z.F., Savira, S.I. (2017). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Regulasi Emosi dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Hang Tuah 4 Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 4(1)
- Jannah, R. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Adversity dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maharani, V. P. (2021). *Pengaruh Kejenuhan dalam Pembelajaran E-Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas Tinggi SD Tunas Harapan Malang di Era New Normal*. Universitas Merdeka Malang.
- Masban, B. R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 301–309. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2583>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED*, 6 (1), 87–97.
- Musdalipa, M. (2020). Penyesuaian Diri dan Daya Juang Pada Mahasiswa Asing Thailand di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 696. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5574>
- Mosher, C. E., Danoff-Burg, S. (2005). A review of age differences in psychological adjustment to breast cancer. *Journal of psychosocial oncology*, 23(2-3), 101-114.
- Nurhayati, B. (2017). *Perbedaan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Pondok Pesantren Ullumul Qur'an Stabat*. Skripsi. Universitas Medan Area
- Putri, S.A.P. (2010). Penyesuaian Diri pada Remaja Obesitas ditinjau dari Kematangan Emosi dan Jenis Kelamin. *Majalah Ilmiah Informatika*. 1 (2)
- Ratnasari, S. Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi sosial*. 15(1) 35-46
- Satuan Tugas Penanganan Covid-19. (2022, April 8). *Peta Sebaran*. diakses pada Covid19.go.id: <https://covid19.go.id/id/peta-sebaran>
- Santos, M. C. (2012). Assessing the effectiveness of the adapted adversity quotient program in a special education school. *Researchers World. Researchers World: Journal of Arts, Science & Commerce*, 3(4), 14–23. https://www.researchgate.net/publication/265846946_ASSESSING_THE_EFFECTIVENESS_OF_THE_ADAPTED_ADVERSITY_QUOTIENT_PROGRAM_IN_A_SPECIAL_EDUCATION_SCHOOL
- Schneiders. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. Holt, Rinehart and

Winston.

- Singh Bal, B. (2015). An Analysis of the Components of Emotional Maturity and Adjustment in Combat Sport Athletes. *American Journal of Applied Psychology*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.11648/j.ajap.20150401.13>
- Sigit, D.V, Suryanda., A. Suprianti., E. Ichsan, I.Z. (2019). The Effect of Adversity Quotient and Gender to Learning Outcome of High School Students. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*
- Sinha, V. K. (2014). A study of emotional maturity and adjustment of college.
- Soraya, A. L. (2019). *Hubungan Antara Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasantri Putra Ma'had Sunan Ampel Al-Aly UIN Malang*. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suryabrata. (2000). *Metodologi Penelitian*. PT raja Grafindo.
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning / K. Thorne*.
- Tigchelaar, L., & Bekhet, K. E. (2015). The relationship of adversity quotient and personal demographic profile of private business leaders in Egypt. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 20(1), 403-42.
- Zhaoyin, S., Ying, S C. Hsein, V, Z. (2014). A study investigating the influence of demographic variables on adversity quotient. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*. <http://203.72.2.146/handle/987654321/25353>